

A cabeça pensa onde os pés pisam

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Linguagens e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

Libras

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[LGG01IF] Examinar a estrutura, a organização e as relações de sentido presentes em discursos, empregando estratégias de investigação científica para aprofundar conhecimentos acerca de diversas manifestações culturais modernas e contemporâneas, em língua pátria e/ou estrangeira, perpassando diferentes formas de linguagem, a fim de ampliar o repertório científico-cultural para o desenvolvimento de um olhar crítico, ético e sensível à diversidade de formas de expressão artística e literária.

Estratégia de aprendizagem

Avaliação 360, Apresentação cultural sobre temáticas em estudo, Atividades de verificação das aprendizagens, Aula de campo sobre conteúdos interdisciplinares, Aula expositiva e/ou dialogada, Aulas orientadas, Blogs e redes sociais, Congresso, Debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, Design thinking, Diário de campo, Dinâmica de grupos, Dissertação ou resumos, Dramatização, Elaboração de fichamento, Ensino com pesquisa, Ensino em pequenos grupos, Ensino híbrido, Entrevistas, Estudo de texto, Estudo dirigido, Estudo do meio, Exposições/excursões e visitas, Filmes e vídeos, Gincanas e/ou jogos lúdicos e interativos, Grupo de verbalização e de observação, Jogos lúdicos e interativos, Júri simulado e/ou esquete e/ou teatro sobre temáticas em estudo, Leitura textual de gêneros e temas diversos em sala ou na biblioteca, Lista de discussão por meios digitais, Makerspace, Mapa conceitual, Mesa redonda, Oficinas sobre o conteúdo abordado na aula, Open space – espaços abertos, Painel, Palestra e/ou mesa redonda e/ou entrevista, Pesquisa em laboratório de informática ou dispositivos móveis utilizando sites, Philips 66, Práticas esportivas envolvendo a temática em estudo, Práticas laboratoriais, Produção de materiais sobre a temática abordada, Produção de texto, Projeto de pesquisa, Resolução de exercícios, Revisão das aprendizagens, Role-play – desempenho de papéis, Sala de aula invertida, Sarau literário, Seminário sobre temáticas em estudo, Simpósio, Solução de problemas, Teatro ao ar livre, Tempestade cerebral (Brainstorming), Teste escrito, Utilização de plataforma digital, Utilização de recursos audiovisuais (documentários/música/data show), Workshop, World café

Recursos materiais necessários

Laboratórios, Salas ambientes eTic' s.

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Através de sondagens de interesse, trabalho em equipe, interação de práticas com teorias.

Estratégias de avaliação do estudante

Processual

Referências

<https://www.gov.br/mec/pt-br>

<https://www.ines.gov.br/contato>

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

erica.condes@edu.se.df.gov.br

Érica Pereira dos Santos Condes

CEM 414 DE SAMAMBAIA