

## A SOCIOLOGIA NO PAS/UNB – LEITURA ANALÍTICA DE OBRAS DA 2ª ETAPA

### Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

### Componentes curriculares relacionados

Sociologia

### Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CHSA01IF] Investigar fenômenos e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, ambiental, política e cultural, presentes no cotidiano como fontes de dados para a análise, interpretação, crítica e proposição científica.

[CHSA03IF] Sistematizar informações com base em pesquisa crítica (documental, bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) a fim de se obter conhecimentos confiáveis.,

[CHSA04IF] Reconhecer a diversidade de formas e recursos criativos na multiplicidade de discursos e práticas constituintes da realidade social.

[CHSA07IF] Identificar, na diversidade de contextos históricos e geográficos e de modos de vida dos grupos humanos, práticas, crenças, valores e normas relacionadas às diferentes identidades socioculturais.

### Estratégia de aprendizagem

Aula expositiva e/ou dialogada, debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, dissertação ou resumos, elaboração de fichamento, ensino com pesquisa, ensino em pequenos grupos, estudo de texto, estudo dirigido, leitura textual de gêneros e temas diversos em sala ou na biblioteca, lista de discussão por meios digitais, produção de texto, utilização de plataforma digital e utilização de recursos audiovisuais (documentários/música/data show)

### Recursos materiais necessários

Sala de aula ambiente. Obras indicadas para leitura no PAS/UnB 2ª etapa. Biblioteca Virtual "Domínio Público". Ferramentas da plataforma Google Sala de Aula.

### Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural

### Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Leitura analítica das obras indicadas para a prova da 2ª etapa do PAS/UnB. Debate dos temas centrais e secundários destas obras. Produção de resenha crítica sobre as obras e dissertação sobre os temas abordados. Prática de pesquisa bibliográfica para levantamento de referencial teórico.

### Estratégias de avaliação do estudante

Avaliação do desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem pelo estudante mediante a observação da participação e da performance dos estudantes nas atividades de leitura, pesquisa bibliográfica, estudos dirigidos, debates, produção textual dissertativa e de resenhas críticas.

A partir dos resultados das atividades em sala de aula, o Docente Responsável buscará identificar os objetivos de aprendizagem não desenvolvidos por cada estudante, compreender suas dificuldades de aprendizagem, bem como as dificuldades de interpretação e leitura, para propor novos instrumentos pedagógicos que possibilitem resgatar os objetivos de aprendizagem não alcançados, oportunizando que atividades sejam refeitas e definindo novos prazos maiores para o cumprimento das atividades. Desta forma, aos estudantes que não conseguirem atingir os objetivos de aprendizagem no primeiro momento das atividades propostas, será oferecida uma segunda oportunidade para que refaçam as atividades em que não conseguiram uma aprendizagem mínima ou ainda, na insistência da situação, uma terceira oportunidade na forma de uma atividade diferente será atribuída para recuperação destes objetivos durante o curso da Eletiva Orientada. Serão também oportunizadas atividades de reagrupamento com a mediação de estudantes com maior facilidade de aprendizagem.

### Referências

Obras indicadas para a prova do PAS/UnB 2ª etapa.

---

### Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

alessandro.braga@edu.se.df.gov.br

Alessandro Eloy Braga

CED 03 DO GUARÁ