

A MATEMÁTICA FINANCEIRA COMO ALIADA NO MUNDO DO CONSUMO.

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Matemática e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

Geografia, Matemática

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[MAT01IF] Investigar situações-problema, selecionando os conhecimentos matemáticos relevantes e elaborando modelos para sua representação.

[MAT02IF] Testar hipóteses levantadas de variáveis que interferem na explicação ou na resolução de uma situação-problema, avaliando a adequação da linguagem de determinado modelo matemático, em termos de possíveis limitações, eficiência e possibilidades de generalização.

Estratégia de aprendizagem

Avaliação 360, Atividades de fixação, Aulas orientadas, Avaliação para as aprendizagens, Debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, Ensino com pesquisa, Ensino em pequenos grupos, Estudo de caso, Feiras do conhecimento, Filmes e vídeos, Oficinas sobre o conteúdo abordado na aula, Palestra e/ou mesa redonda e/ou entrevista, Pesquisa em laboratório de informática ou dispositivos móveis utilizando sites, Resolução de exercícios, Sala de aula invertida

Perfil docente (conhecimentos complementares)

Professor de matemática, com habilidades em pesquisa e economia, com conhecimentos em finanças e mercado financeiro.

Recursos materiais necessários

Sala de aula, quadro branco, pinceis, data show, calculadora científica e/ou celular com a mesma função, material impresso, material audiovisual, sala de informática.

Como será a oferta do Itinerário Formativo?

Eletiva Orientada

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural, Empreendedorismo.

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Nessa eletiva, os jovens serão preparados para entender a importância do planejamento, da organização nas ações cotidianas, e da mesma forma, entender como as ações políticas e econômicas mundiais podem afetar o nosso dia a dia onde quer que esteja.

Estratégias de avaliação do estudante

AVALIAÇÃO DOS DEBATES REALIZADOS, DAS
PARTICIPAÇÕES, PRODUÇÕES, OBSERVAÇÃO NO DECORRER DO PROJETO.

Referências

Secretaria de Estado de Educação. Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio. Brasília, DF, 2020.
http://www.educacao.pe.gov.br/portal/upload/galeria/523/CURR%C3%8DCULO_DE_PERNAMBUCO_DO_ENSINO%20M%C3%89DIO%202021_Final.pdf

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

renata.batista@edu.se.df.gov.br
Renata Batista de Sousa
CED TAQUARA DE PLANALTINA