

Editado / Revisado para atender à LGPD - 06/11/2024

A Literatura no PAS/UnB – leitura analítica de obras da 3ª Etapa

Area(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Linguagens e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

Língua Portuguesa

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[LGG01IF] Examinar a estrutura, a organização e as relações de sentido presentes em discursos, empregando estratégias de investigação científica para aprofundar conhecimentos acerca de diversas manifestações culturais modernas e contemporâneas, em língua pátria e/ou estrangeira, perpassando diferentes formas de linguagem, a fim de ampliar o repertório científico-cultural para o desenvolvimento de um olhar crítico, ético e sensível à diversidade de formas de expressão artística e literária.

[LGG02IF] Utilizar informações acerca da língua pátria e/ou de língua estrangeira, abrangendo as respectivas produções literárias, artísticas e corporais, bem como a multiplicidade de manifestações sociais que emergem de grupos culturais diversos, a fim de elaborar argumentos que sustentem hipóteses sobre a estrutura, o funcionamento e as intencionalidades de discursos variados, além de posicionar-se de forma crítica, sensível, ética e propositiva diante das diferentes linguagens.

[LGG03IF] Formular hipóteses acerca do contexto histórico, do desenvolvimento e dos elementos estruturantes de diversas línguas e linguagens, avaliando as relações de poder presentes em seus usos em diversas mídias, suas influências nas relações humanas e no comportamento social, artístico, corpóreo e linguístico.

[LGG04IF] Reconhecer produtos e/ou processos de criação e recepção - linguístico-literários, artísticos, desportivos e culturais -, a fim de aprofundar conhecimentos sobre os variados usos das linguagens, bem como sobre a multiplicidade de expressões individuais e/ou coletivas, posicionando-se de forma ética e tolerante em relação à diversidade do patrimônio cultural local, regional, nacional e/ou internacional.

Estratégia de aprendizagem

Atividades de fixação, Debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, Dissertação ou resumos, Ensino com pesquisa, Ensino em pequenos grupos, Estudo de texto, Estudo dirigido, Leitura textual de gêneros e temas diversos em sala ou na biblioteca, Produção de texto, Resolução de exercícios, Utilização de plataforma digital, Utilização de recursos audiovisuais (documentários/música/data show)

Recursos materiais necessários

Sala de aula ambiente. Obras literárias indicadas para leitura no PAS/UnB 3ª etapa. Biblioteca Virtual "Domínio Público". Ferramentas da plataforma Google Sala de Aula.

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Processos Criativos

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Leitura analítica das obras literárias indicadas para a prova da 3ª etapa do PAS/UnB. Debate dos temas centrais e secundários destas obras. Produção de resenha crítica sobre as obras e dissertação sobre os temas abordados. Prática de pesquisa bibliográfica para levantamento de referencial teórico.

Estratégias de avaliação do estudante

Avaliação do desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem pelo estudante mediante a observação da participação e da performance dos estudantes nas atividades de leitura, pesquisa bibliográfica, estudos dirigidos, debates, produção textual dissertativa e de resenhas críticas. A partir dos resultados das atividades em sala de aula, o Docente Responsável buscará identificar os objetivos de aprendizagem não desenvolvidos por cada estudante, compreender suas dificuldades de aprendizagem, bem como as dificuldades de interpretação e leitura, para propor novos instrumentos pedagógicos que possibilitem resgatar os objetivos de aprendizagem não alcançados, oportunizando que atividades sejam refeitas e definindo novos prazos maiores para o cumprimento das atividades. Desta forma, aos estudantes que não conseguirem atingir os objetivos de aprendizagem no primeiro momento das atividades propostas, será oferecida uma segunda oportunidade para que refaçam as atividades em que não conseguiram uma aprendizagem mínima ou ainda, na insistência da situação, uma terceira oportunidade na forma de uma atividade diferente será atribuída para recuperação destes objetivos durante o curso da Eletiva Orientada. Serão também oportunizadas atividades de reagrupamento com a mediação de estudantes com maior facilidade de aprendizagem.

Referências

Obras literárias indicadas para a prova do PAS/UnB 3ª etapa.

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

alessandro.braga@edu.se.df.gov.br

Alessandro Eloy Braga

CED 03 DO GUARÁ