

A JORNADA DO AUTOCONHECIMENTO

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Componentes curriculares relacionados

Filosofia

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CHSA01IF] Investigar fenômenos e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, ambiental, política e cultural, presentes no cotidiano como fontes de dados para a análise, interpretação, crítica e proposição científica.

[CHSA03IF] Sistematizar informações com base em pesquisa crítica (documental, bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) a fim de se obter conhecimentos confiáveis.

[CHSA05IF] Selecionar formas e recursos criativos identificados em diferentes contextos da vida cotidiana (local, regional, nacional e global) para uma vida ativa, contributiva e melhoria dos âmbitos individual e coletivo.

Estratégia de aprendizagem

Atividades de fixação, atividades de verificação das aprendizagens, aula expositiva e/ou dialogada, aulas orientadas, avaliação para as aprendizagens, debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, dinâmica de grupos, ensino com pesquisa, ensino em pequenos grupos, estudo de texto, estudo dirigido, filmes e vídeos, jogos lúdicos e interativos, lista de discussão por meios digitais, produção de texto, seminário sobre temáticas em estudo, solução de problemas, utilização de plataforma digital e utilização de recursos audiovisuais (documentários/música/data show).

Recursos materiais necessários

Livros, quadro branco, pincel para quadro branco, textos selecionados, letras de canções selecionadas, aparelho de som, videoaulas, slides, data show, computador, ferramentas da plataforma Google Sala de Aula.

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Processos Criativos

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

A dinâmica do trabalho pedagógico a ser desenvolvido nos encontros da Eletiva Orientada "A jornada ao autoconhecimento" terá início com a aplicação de um texto de temperamento junto aos participantes com a finalidade de estes possam identificar os traços mais fortes do caráter e características do temperamento de cada um. O trabalho terá continuidade na forma de aulas dialógicas sobre autoconhecimento e auto performance, intercaladas com técnicas de meditação e de autorreflexão e encontros na forma de debates a partir de textos pré-indicados para leitura pelo Docente Responsável sobre os assuntos que compõem a ementa da Eletiva Orientada. Nesta rotina de trabalho, os estudantes serão provocados a terem uma participação ativa e autocrítica em todos os momentos das atividades propostas. Também serão fomentadas a produção autoral em forma de textos e a prática da pesquisa bibliográfica para levantamento de referencial teórico.

EMENTA: Autoconhecimento e auto performance. Conceitos básicos da psicanálise. Estrutura da personalidade. Fases psicosexuais. Mecanismos de defesa do ego. Neuroses e psicoses. Círculos do amor de Bert Helling. Pertencimento. Resiliência e autoconhecimento. As neurociências e os comportamentos. A neurociência e a felicidade.

Estratégias de avaliação do estudante

A avaliação do desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem pelo estudante será realizada mediante a observação da participação e performance dos estudantes nas atividades desenvolvidas, tais como: interpretação e análise crítica de leituras indicadas; participação nos debates sob os temas propostos; realização de pesquisas bibliográfica; estudos dirigidos de textos, construção e apresentação de argumentos sistematizados em sessões de mesa redonda e plenárias; produção textual na forma de resenha e dissertação sobre temas sugeridos; postura ética.

Aos estudantes que não conseguirem atingir os objetivos de aprendizagem no primeiro momento das atividades propostas, será oferecida uma segunda oportunidade para que refaçam as atividades em que não conseguiram uma aprendizagem mínima ou na insistência da situação, uma terceira forma de atividade será atribuída para recuperação dos objetivos durante o curso da Eletiva Orientada. Serão também oportunizadas atividades de reagrupamento com a mediação de estudantes com maior facilidade de aprendizagem e a supervisão do docente regente.

Referências

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda e MARTINS, Maria Helena P. Filosofando: introdução à filosofia. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1993.

DANIEL J. Siegel Cérebro adolescente: o grande potencial, a coragem e a criatividade da mente dos 12 aos 24 anos. 1ª ed. São Paulo: Sinopsys, 2016

FREUD, Sigmund. O ego e o id. Obras Completas de Sigmund Freud, v. XIX (1923-1925). Rio de Janeiro: Imago editora, 1976.

ROGERS, Carl R. Tornar-se Pessoa. 7 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

HELLINGER, Bert. Ordens Do Amor. São Paulo: Cultrix, 2007.

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

alessandro.braga@edu.se.df.gov.br
Alessandro Eloy Braga
CED 03 DO GUARÁ