

A GEOMETRIA DE BRASÍLIA.

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Matemática e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

Matemática

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[MAT01IF] Investigar situações-problema, selecionando os conhecimentos matemáticos relevantes e elaborando modelos para sua representação.

[MAT02IF] Testar hipóteses levantadas de variáveis que interferem na explicação ou na resolução de uma situação-problema, avaliando a adequação da linguagem de determinado modelo matemático, em termos de possíveis limitações, eficiência e possibilidades de generalização.

[MAT05IF] Selecionar intencionalmente recursos relacionados ao conhecimento matemático, de modo a comunicar com precisão suas ações, reflexões, constatações, interpretações, bem como seus argumentos para resolver situações-problema de natureza diversa.

Estratégia de aprendizagem

Atividades de fixação, Atividades de verificação das aprendizagens, Aula expositiva e/ou dialogada, Aulas orientadas

Perfil docente (conhecimentos complementares)

Possuir licenciatura em Matemática. Conhecimento e/ou disposição para o uso de metodologias de aprendizagens e tecnologias, que estabeleça a dinâmica do trabalho em grupo e do incentivo a pesquisa.

Recursos materiais necessários

Computador e internet, projetor multimídia, livros didáticos, quadro branco, lista de exercícios e vídeos.

Como será a oferta do Itinerário Formativo?

Eletiva Orientada

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Processos Criativos

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Para atingir os objetivos de aprendizagem os alunos deveram fazer pesquisas sobre as principais obras e monumento de artes que utilizam as formas geométricas (Athos Bucão, Burler Marx, Oscar Niemyer) e relacionar as obras com as propriedades da geometria plana e espacial. Resolver problemas com vários níveis de complexidade. Apresentar diferentes tipos de soluções para os problemas apresentados.

Apresentação de seminário.

Estratégias de avaliação do estudante

Resolução das atividades em sala e participação nas discussões em grupo e apresentação de trabalhos .

Referências

Dante, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações - volume único médio.2.ed.São Paulo: Ática, 2010.p261

Geogebra(Free):<https://www.geogebra.org/?lang=pt>

Dolce, Osvaldo; Pompeo, Nicolau J. Fundamentos da Matemática Elementar 10: Geometria Espacial. São Paulo: Atual 2005.

Dolce, Osvaldo; Pompeo, Nicolau J. Fundamentos da Matemática Elementar 09: Geometria Plana. São Paulo: Atual 2005.

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

Editado para atender à LGPD - 06/11/2024

Lucineide da Silva Santos Corrêa.

CEM 414 DE SAMAMBAIA