

## A ÉTICA E A CIDADANIA

### Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

### Componentes curriculares relacionados

Arte: artes visuais, Arte: música, Filosofia, História, Sociologia

### Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CHSA011F] Investigar fenômenos e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, ambiental, política e cultural, presentes no cotidiano como fontes de dados para a análise, interpretação, crítica e proposição científica.

[CHSA041F] Reconhecer a diversidade de formas e recursos criativos na multiplicidade de discursos e práticas constituintes da realidade social.

[CHSA121F] Desenvolver projetos por meio da elaboração e concretização de ações que coadunem com as práticas democráticas de cidadania, de sustentabilidade e de Direitos Humanos.

### Estratégia de aprendizagem

Aula expositiva e/ou dialogada, Aulas orientadas, Blogs e redes sociais, Filmes e vídeos, Palestra e/ou mesa redonda e/ou entrevista

### Recursos materiais necessários

Recursos audiovisuais (datashow, aparelho de som e laptop)

Quadro e pincel

Internet disponível para uso de smartfone

### Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural

### Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

1) Os objetivos serão atingidos imediatamente pela reflexão, consciência crítica e mudanças de atitudes no espaço social de convívio.

2) A proposição para iniciar os debates e busca pelas bases conceituais dar-se-ão a partir de filmes, músicas ou reportagens atuais.

3) O professor atuará como mediador no processo, orientando para que os estudantes se organizem em grupos de trabalho (a cada mudança de tema - montar um novo grupo de trabalho) e zelando pelo cumprimento do cronograma estabelecido para realização das atividades.

4) Os estudantes são os protagonistas. Os grupos de trabalho dentro da temática proposta (ética e cidadania), deverão levantar os valores, virtudes e atitudes necessárias ao entendimento da importância do comportamento ético e cidadão para o bem-estar de todos.

### **Estratégias de avaliação do estudante**

Debater com os grupos como ocorrerá a avaliação. Observa-se que um grupo possa utilizar de cartazes, outro de redes sociais, outro de apresentação teatral ou criação de paródias.

O que é importante ressaltar é que o grupo deverá construir um projeto de replicar aquilo que foi adquirido como conhecimento, buscando disseminar no espaço escolar, familiar a importância de se praticar ações virtuosas e cidadãs.

### **Referências**

ARISTÓTELES, ÉTICA A NICÔMACO. Tradução de Leonel Vallandro e Gerd Bornheim da versão inglesa de W. D. Ross. (Livro I, II e III)

<https://abdet.com.br/site/wp-content/uploads/2014/12/%C3%89tica-a-Nic%C3%B4maco.pdf>

Brecht, Bertolt.

Analfabeto Político. <https://www.pensador.com/frase/MjMzMDA5/>

Nós vos pedimos com insistência. <https://www.pensador.com/frase/MjMzMDA5/>

Músicas:

- Admirável gado novo. Zé Ramalho

- Cidadão. Zé Ramalho

- Eu só peço a Deus. Beth Carvalho com participação de Mercedes de Sosa ("Solo le Pido a Dios")

- Onde Deus Possa Me Ouvir - Vander Lee

Filme:

Os Miseráveis (baseado na obra de Victor Hugo)

<https://www.youtube.com/watch?v=BcjKINKjzHU>

---

### **Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem**

evenilson.fontes@edu.se.df.gov.br

Evenilson Fontes

CEMTN - TAGUATINGA