

## A CIÊNCIA DOS ALIMENTOS

### Área (s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

### Componentes curriculares relacionados

Biologia, Matemática, Química.

### Código (s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CN01IF] Reconhecer a Ciência como uma atividade humana coletiva, historicamente construída e fundamentada em métodos estruturados, cujo objetivo é a compreensão do ordenamento e do funcionamento da natureza.

[CN03IF] Elaborar hipóteses, procedimentos de coleta de dados, modelos explicativos e conclusões para processos investigativos, construindo textos, gráficos, tabelas e outras formas de representação para comunicar informações de interesse científico e tecnológico.

[CN04IF] Reconhecer a Ciência como um processo criativo, dinâmico e transformador, presente no cotidiano das pessoas, que é capaz de promover a cultura da paz, com tolerância, integração e harmonia.

[CN05IF] Utilizar recursos e processos químicos, físicos e biológicos, respaldados por conhecimentos teóricos e práticos, para elaborar propostas para a solução de problemas.

[CN09IF] Propor alternativas sustentáveis para a melhoria da qualidade de vida de pessoas e comunidades, garantindo seus direitos humanos e acesso a oportunidades iguais, considerando suas especificidades e diversidades regional, étnica, religiosa, sexual e sociocultural.

[CN12IF] Desenvolver soluções sustentáveis para questões cotidianas, a partir de saberes e tecnologias que favoreçam o exercício da cultura, da cidadania, bem como o desenvolvimento da sociedade, considerando suas necessidades por produção de alimentos, geração de energia e manutenção da saúde.

### Estratégia de aprendizagem

Avaliação para as aprendizagens, dinâmica de grupos, ensino com pesquisa, gincanas e/ou jogos lúdicos e interativos, práticas laboratoriais, sala de aula invertida, solução de problemas.

### Recursos materiais necessários

Instrumentos laboratoriais simples. Alimentos básicos e espaço para realização de experimentos e práticas em grupo.

### Eixo (s) estruturante (s) envolvido (s) na Unidade Curricular

Investigação científica, mediação e intervenção sociocultural.

### Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Todas as aulas da Eletiva serão iniciadas com uma pergunta do contexto do aluno, partir da qual será realizada um experimento simples, esse poderá ser demonstrativo/investigativo

ou aluno também poderá realizar. Após isso se iniciará uma discussão das hipóteses em nível microscópico/teórico, com abordagem dos conteúdos de química, biologia e com o auxílio da matemática. Segue o momento de sistematização e abordagem da aplicação daquele conteúdo em nosso cotidiano e sua relevância. Os alunos devem produzir em grupo relatórios e textos que expressem suas impressões e reflexões sobre os experimentos. Também serão realizados jogos para sistematização, após isso uma avaliação das aprendizagens. Os alunos também serão ouvidos quanto a sugestão de assuntos que podem ser abordados em encontros seguintes.

### **Estratégias de avaliação do estudante**

Relatórios, textos, participação nas aulas e nos jogos e rendimentos nas avaliações.

### **Referências**

Química e sociedade – Vol. 1,2 e 3

<http://qnesc.sbq.org.br/>

### **Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem**

Editado / Revisado para atender à LGPD -

KAMILA DE MOURA BARBOSA

CED 04 DE BRAZLÂNDIA