

## 200 ANOS DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

### Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

### Componentes curriculares relacionados

Geografia, História, Língua Portuguesa, Sociologia

### Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CHSA01IF] Investigar fenômenos e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, ambiental, política e cultural, presentes no cotidiano como fontes de dados para a análise, interpretação, crítica e proposição científica.

[CHSA03IF] Sistematizar informações com base em pesquisa crítica (documental, bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) a fim de se obter conhecimentos confiáveis.

[CHSA04IF] Reconhecer a diversidade de formas e recursos criativos na multiplicidade de discursos e práticas constituintes da realidade social.

[CHSA05IF] Selecionar formas e recursos criativos identificados em diferentes contextos da vida cotidiana (local, regional, nacional e global) para uma vida ativa, contributiva e melhoria dos âmbitos individual e coletivo.

[CHSA06IF] Propor soluções inovadoras em busca da superação de problemas relacionados às singularidades e suas especificidades de ordens histórica, social, econômica, filosófica, política e cultural.

[CHSA07IF] Identificar, na diversidade de contextos históricos e geográficos e de modos de vida dos grupos humanos, práticas, crenças, valores e normas relacionadas às diferentes identidades socioculturais.

[CHSA08IF] Mobilizar recursos e conhecimentos de natureza sociocultural e ambiental, a partir das demandas locais, regionais, nacionais e/ou globais, segundo as especificidades das diversidades e coletividades.

[CHSA09IF] Propor ações de mediação e intervenção sobre questões adversas envolvidas na vida pública e cotidiana, por meio de projetos contributivos à construção de um espaço de convivência democrática e respeitosa dos direitos e da dignidade humana.

[CHSA10IF] Avaliar oportunidades, saberes, técnicas e recursos de processos produtivos nas perspectivas de análise e de reflexão sobre as culturas do empreendedorismo, da autogestão e do trabalho associado, em âmbito local, regional, nacional e/ou global.

[CHSA11IF] Selecionar estratégias criativas, relacionadas às ações de natureza social, econômica, ambiental, política e cultural, de forma articulada às diversidades de projetos de vida, com o intuito de construir projetos pessoais e/ou associativos.

[CHSA12IF] Desenvolver projetos por meio da elaboração e concretização de ações que coadunem com as práticas democráticas de cidadania, de sustentabilidade e de Direitos Humanos.

### **Estratégia de aprendizagem**

Aula expositiva e/ou dialogada, aulas orientadas, blogs e redes sociais, congresso, dinâmica de grupos, dissertação ou resumos, elaboração de fichamento, ensino em pequenos grupos, ensino individualizado, estudo de texto, estudo do meio, exposições/excursões e visitas, Feiras do conhecimento, jogos lúdicos e interativos, júri simulado e/ou esquete e/ou teatro sobre temáticas em estudo, Leitura textual de gêneros e temas diversos em sala ou na biblioteca, revisão das aprendizagens e workshop.

### **Recursos materiais necessários**

Internet, laboratório de informática e pesquisas.

### **Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular**

Investigação Científica, Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural, Empreendedorismo

### **Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada**

Analisar e comparar diferentes fontes de informação expressar diversas linguagens.

### **Estratégias de avaliação do estudante**

Alimentação da plataforma wikipédia pelos estudantes e correção do professor  
Análise da argumentação feita nos trabalhos

### **Referências**

1822- Laurentino Gomes ; História do Brasil desde o período da chegada da família de Bragança

---

### **Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem**

ced02.guara@edu.se.df.gov.br

Heloisa Barbosa Miranda

CEM 01 DO GUARÁ