



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

Relação de programas realizados diretamente pelo poder público ou em parceria com a iniciativa privada, acompanhados de resultados de estudos sobre a sua eficiência e eficácia.

Diretoria	Descrição/Metas	Ações Realizadas	Período de Realização	RESULTADO DE ESTUDOS SOBRE EFICIÊNCIA E EFICÁCIA DOS PROGRAMAS REALIZADOS
DIEJA	Programa DF Alfabetizado PDE - Estratégia 9.11	<p>Alfabetizadores: Procederam na mobilização necessária para o cadastramento dos jovens, adultos e idosos (as) não alfabetizados para constituição de sua turma de alfabetização. Realizaram trabalho voluntário de alfabetização em turma com até 25 (vinte e cinco) alfabetizandos, no período de 08 (oito) meses com, no mínimo, 320 (trezentas e vinte) horas e carga horária semanal de 15 (quinze) horas, de acordo com as especificidades do projeto pedagógico a ser executado – podendo ser incluídas na turma, no máximo, 03 (três) pessoas com deficiência que demandem metodologia, linguagem e código específicos.</p> <p>-Alfabetizadores-coordenadores: Acompanharam o processo de alfabetização de jovens, adultos e idosos nos locais em que ele ocorreu, fazendo o acompanhamento pedagógico de 05 (cinco) a 09 (nove) turmas, no período de 08 (oito) meses com, no mínimo, 320 horas e carga horária semanal de 15 horas, de acordo com as especificidades do projeto pedagógico a ser executado. - Foi realizado levantamento junto PNAD/DF, dos índices de analfabetos existentes no Distrito Federal, por Região Administrativa, visando subsidiar um planejamento para execução do Programa DF Alfabetizado.</p>	2017-2018	<p>Durante o segundo semestre de 2017 e o primeiro semestre de 2018, quando da realização da 5ª Edição do Programa, procedeu-se no acompanhamento do processo de alfabetização, junto as CRE, observando-se os registros feitos na plataforma do Sistema Brasil Alfabetizado do FNDE/MEC. Total de matrículas no Programa DF Alfabetizado: 783 Prosseguiram os estudos na EJA: 152 (19,41%) Não finalizado (desistentes): 92 (11,75%)</p> <p>Durante o desenvolvimento da edição observaram-se fatos que representaram obstáculos para uma maior eficácia do Programa, dentre os quais destacamos: - A demora no início devido à falha no Sistema do MEC, ocasionando transtornos e desistências prematura de alguns alfabetizandos. - Atraso no pagamento das bolsas aos voluntários do Programa. Fato esse gerado, acredita-se, principalmente por questões técnicas do FNDE/MEC.</p>



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

		<ul style="list-style-type: none"> - Foi feito levantamento das edições anteriores do Programa, verificando sua eficácia e seu índice de aproveitamento. - Confecção de manuais do PBA, manuais de orientação aos alfabetizadores e coordenadores-alfabetizadores e coordenadores intermediários das CREs. - A Coordenação Regional de Ceilândia organizou evento, no dia 28 de abril na Escola Técnica de Ceilândia, para marcar o término das atividades de suas turmas. 		
DCDHD	<p>Programa Cidadania e Justiça na Escola - O Programa é uma parceria entre a Associação dos Magistrados do Distrito Federal (AMAGIS-DF), o Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios (TJDFT) e SEEDF. O objetivo do programa é aproximar as unidades escolares com o Poder Judiciário no propósito de levar noções de cidadania e justiça para estudantes, fortalecendo atitudes e comportamentos pautados na Educação em e para os Direitos Humanos. Tem como público-alvo estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental.</p> <p>Metas: Atendimento de 900</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adesão da escolas participantes. • Distribuição de Cartilha para preparação da visita do magistrado e inserção dos temas abordados no Programa na organização curricular, em ações e projetos pedagógicos. • Visitas dos magistrados as escolas participantes do projeto para um diálogo com a comunidade escolar acerca dos tema abordado no programa. • Atividades pedagógicas propostas pelas/os professoras/es, tais como, produção de texto, vídeos caseiros, música, dança, teatro alusivo aos temas abordados. • Apresentação e premiação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos. 	2018	<p>O Programa é relevante pois propõe a aproximação entre a comunidade escolar e o Poder Judiciário de modo a propiciar o acesso à cidadania e à justiça e, conseqüentemente, fortalecer atitudes e comportamentos pautados na Educação em e para os Direitos Humanos.</p>



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

	estudantes do Ensino Fundamental - 5o Ano, do turno matutino da escola participantes do projeto.			
DCDHD	<p>Programa Trabalho e Cidadania na Escola: Tendo o trabalho em foco - O Programa é uma parceria com a Associação dos Magistrados da Justiça do Trabalho da Décima Região (AMATRA), Objetiva difundir noções básicas de direito do trabalho, combate ao trabalho escravo e infantil, direitos do consumidor, direitos da criança e do adolescente, combate à violência, direito à educação de qualidade. O público-alvo são estudantes do Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos (MEC).</p> <p>Metas: Atendimento de 850 estudantes do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA) das escolas participantes do projeto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adesão das escolas participantes. • Realização de Curso/Oficina ofertada pelos magistrados para os profissionais de educação sobre as ações a serem desenvolvidas pelo projeto. • Distribuição de Cartilha para preparação da visita do magistrado e inserção dos temas abordados no Programa na organização curricular, em ações e projetos pedagógicos • Visita dos magistrados as escolas participantes do projeto para um diálogo com a comunidade escolar acerca dos temas abordado no programa. • Visita das unidades escolares participantes às instituições do Poder Judiciário, em especial às varas do Trabalho; • Apresentação dos trabalhos elaborados pelos estudantes participantes do projeto alusivo ao programa. 	2018	Propicia o acesso à Justiça, momentos de aproximação e convivência dos Magistrados com a comunidade escolar e curso de formação às/aos profissionais da educação ministrado por Juizes da Associação dos Magistrados do Trabalho.
DCDHD	<p>Programa MPT na Escola - O Programa é uma parceria com o Ministério Público do Trabalho - 10ª Região. objetiva contribuir para o processo de sensibilização da sociedade sobre a importância da erradicação do trabalho infantil,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realização de reunião com integrantes do MPT para escolas das regionais a serem contempladas pelo projeto. • Realização de oficina realizada pelo MPT com participação de magistrados e Profissionais de educação que atuam nas localidades de risco, visando a implementação no currículo de ações de enfrentamento ao trabalho infantil. 	2018	O Programa contribui com as ações de prevenção, erradicação do trabalho infantil e proteção do adolescente trabalhador no tocante às ações formativas para as/os profissionais da educação.



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

	<p>auxiliando no enfrentamento de barreiras culturais que dificultam a garantia dos direitos da criança e do adolescente. Consiste na realização de um conjunto de ações nas escolas, voltadas para a promoção de debates dos temas relativos aos direitos da criança e do adolescente, especialmente a erradicação do trabalho infantil. Participam estudantes do Ensino Fundamental</p> <p>Metas: Formação de profissionais de educação que atuam do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental como multiplicadores em suas comunidades escolares sobre o tema referente ao combate ao trabalho infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuição de cartilhas a serem trabalhada nas unidades participantes do programa, alusivo ao tema erradicação do trabalho infantil. • As ações do programa inicia-se no dia 12/06 (dia de combate ao trabalho infantil encerrando-se no dia das crianças - 12 de outubro) 		
DCDHD	<p>Projeto Maria da Penha Vai à Escola - Educar para Prevenir e Coibir a Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher - Objetiva promover e divulgar a Lei Maria da Penha nas escolas públicas. É uma iniciativa do Centro Judiciário da Mulher – CJM/TJDFT, iniciada em 2014. Tem como parceiros Ministério Público do Distrito Federal e Territórios,</p>	<p>Etapa 1 - Promoção de mine curso para Pedagogos-Orientadores Educacionais e Equipes de Apoio.</p> <p>Etapa 2 - Formação de gestores.</p> <p>Etapa 3 - Formação de Professores e Monitores.</p> <p>Etapa 4 - Desenvolvimento do projeto e ações nas escolas.</p>	2018	<p>A execução do Projeto contribui com a implementação da Lei nº 5.806, de 26 de janeiro de 2017.</p>



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

	<p>Secretaria de Estado de Educação,- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos, Polícia Civil,- Secretaria de Estado de Segurança Pública e da Paz Social, Ordem dos Advogados do DF, Universidade de Brasília, Secretaria de Estado de Políticas para Crianças, Adolescentes e Juventude, Centro Universitário de Brasília – UNICEUB.</p> <p>Metas: Ampliar a execução do Projeto em três CRE.</p>			
DCDHD	<p>Programa Mulheres Inspiradoras - é um programa que concentra ações de gestão, formação, acompanhamento e avaliação no âmbito da SEEDF e tem como objetivo consolidar uma política educacional de valorização de mulheres centrada na cidadania, e na educação em e para os direitos humanos e para a diversidade. O público-alvo do curso de formação ofertado no âmbito do PMI são as/os docentes e demais profissionais da educação em atuação nas diferentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidação do Programa Mulheres Inspiradoras como Política educacional de valorização de mulheres • A integração de 26 (vinte e seis) novas Unidades Escolares ao Programa; • A formação de 95 (noventa e cinco) novas/os profissionais da educação; • A ampliação do acervo, com a inclusão de obras que fortalecem a pluralidade de vozes; • O aumento do número de exemplares distribuídos por escola (em 2017, foram distribuídos 21 exemplares de cada obra; em 2018, 35 exemplares); • A distribuição para os Centros Interescolares 	2018	<p>O PMI, como política educacional de valorização de mulheres, traz uma potencialidade emancipatória do ponto de vista individual, e igualitária do ponto de vista social ao ofertar uma formação crítico-reflexiva que permita às/aos docentes serem confrontadas/os com suas práticas para, a partir disso, serem capazes de (re)construir seus percursos de modo mais crítico e autoral em favor de uma educação que de fato promova transformações e mudança social. Ademais, contribui para o desenvolvimento de projetos autorais que não apenas visibilizem as diferentes realidades alcançadas pelo Programa, mas que possam favorecer sua transformação, sempre que necessário.</p>



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

	<p>Unidades Escolares da rede pública de ensino da SEEDF que ofertam o 9º ano do Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio. Criado e executado em 2014 pela professora Gina Vieira Ponte, o então projeto transformou-se em programa em 2016 e consolidou-se em 2017, após período de ampliação.</p> <p>Metas: Acompanhamento e avaliação no âmbito do Programa, em 2019, das 41 (quarenta e uma) Unidades Escolares que atualmente integram o PMI e oferta do Curso Ler mulheres e (re)escrever a própria leitura: (re)pensando práticas de leitura e escrita em sala de aula, um curso de formação que visa a dar continuidade ao processo formativo iniciado em 2018.</p>	<p>de Línguas (CIL) de exemplares em inglês e francês, para o desenvolvimento de um trabalho pedagógico específico.</p>		
DCDHD	<p>Projeto Direito Para a Liberdade - é uma parceria entre Defensoria Pública do Distrito Federal, Secretaria de Estado de Educação, Secretaria de Estado de Políticas para Crianças, Adolescentes e Juventude e Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios. O objetivo do projeto é</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Execução do Projeto Piloto com 26 estudantes da Unidade de Internação de Saída Sistemática - Realização de reunião de avaliação do projeto. - Evento de formatura da primeira turma do projeto. - Início da segunda turma do Projeto. - Evento de formatura da segunda turma do 	<ul style="list-style-type: none"> - Junho/2018 - Agosto/2018 - Setembro/2018 - Setembro/2018 	<p>Em 2018, 23 adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de internação foram certificados no Projeto. A participação no projeto contribuiu para a redução de medidas disciplinares na Unidade de Internação. O projeto potencializa os adolescentes para a conquista de estágios e acesso ao mundo do trabalho.</p>



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

	<p>promover a cidadania, a inclusão social, a justiça e o respeito por meio da educação em direitos, de forma que os adolescentes se percebam sujeitos de direitos, aproximando-os das leis, de seus direitos, mas também de seus deveres.</p> <p>Metas: Capacitar 125 jovens em cumprimento de medida socioeducativa de internação quanto aos temas jurídicos que resultem em maior acesso à cidadania.</p>	<p>projeto.</p>	<p>- Novembro/2018</p>	
<p>DCDHD</p>	<p>Projovem Campo: Saberes da Terra. Edição Especial - O Projovem Campo - Saberes da Terra representa um desafio político-pedagógico de escolarização, em nível fundamental, com qualificação social e profissional para os jovens agricultores do Brasil. Trata-se de um programa que representa uma inovação para o conjunto de políticas da educação nacional, caracterizado por uma pedagogia que vincula educação e trabalho a um paradigma de educação e sociedade, cujo objetivo é construir uma pedagogia que vincula educação e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões de articulação para implementação do Programa na Regional de Ensino da Brazlândia (CED Irmã Regina). • Encaminhamento de Ofício junto ao MEC com pedido de reprogramação para fevereiro de 2019. • Encontros com GPTR/SUPLAV, SIAE, EAPE e SUAG para alinhamento do atendimento ao Programa nas respectivas áreas da SEEDF. • Abertura e acompanhamento de processos SEI para início da execução: <ul style="list-style-type: none"> - EAPE: formação - SIAE: transporte e alimentação - SUPLAV/GPTR: substituição do executor/coordenador local e finalização do relatório da primeira edição. - SUAG/GEAL: aquisição de material pedagógico. - AJL: edital de contratação de professores para o programa. 	<p>Abril/Maio de 2018.</p> <p>junho/2018</p> <p>junho a setembro/2019.</p> <p>Desde agosto de 2018 até o presente momento.</p> <p>Setembro e outubro de 2018.</p>	<p>O Programa é muito relevante para as comunidades atendidas, pois realiza a formação de sujeitos articulada a um projeto de emancipação humana tendo como foco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A valorização dos diferentes saberes no processo educativo; • A compreensão dos tempos e espaços de formação dos sujeitos educativos; • A escola vinculada à realidade dos sujeitos; <p>• A educação como estratégia para o desenvolvimento sustentável.</p> <p>• A autonomia e colaboração entre os sujeitos do campo e o sistema nacional de ensino.</p> <p>• O trabalho como princípio educativo.</p> <p>• A pesquisa como princípio educativo.</p> <p>Entretanto, avaliamos que a demora do MEC em responder ao ofício de pedido de reagendamento, bem como os desafios burocráticos das diversas áreas da SEEDF aliados ao desenho de execução, que demonstra uma importante complexidade do</p>



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

	<p>trabalho a um paradigma de educação e sociedade, cujo objetivo é construir uma nova dimensão de desenvolvimento do campo. Contando com sala de acolhimento para os filhos dos estudantes, transporte e alimentação próprios, a organização pedagógica se dá a partir do regime de Alternância (Tempo Escola e Tempo Comunidade) onde atividades voltadas para a Agricultura Familiar de vertente agroecológica são privilegiadas.</p> <p>Metas: formar 90 estudantes da comunidade rural de Boa Esperança (CEF Boa Esperança) em Ceilândia em 24 meses (2019-2021) seguindo a proposta pedagógica e de atendimento do Projovem Campo: Saberes da Terra.</p>	<p>- CRE Brazlândia: garantia de estrutura técnica pedagógica para o acolhimento do Programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões com EAPE e com a CRE de Brazlândia para definições a respeito da escolha da escola e da organização da formação. • Retirada do programa da CRE de Brazlândia e alinhamento com a CRE de Ceilândia para redirecionamento da escola que acolherá o Programa: reunião no INCRA 09 e no CEF Boa Esperança com a presença de representantes da Regional de Ensino. • Definição sobre o CEF Boa Esperança ser a escola acolhedora do Programa. • Acesso ao SIMEC. Cadastramento da escola e do novo executor/coordenador local. • Reunião junto ao MEC e deferimento do pedido de reprogramação para fevereiro de 2019. • Resposta da AJL demonstrando impedimento para contratação direta de professores que atenderão ao Programa. • Reunião junto à UNB e FINATEC em busca de parceria para ACT que permita contratação dos profissionais que atuarão no Projovem Campo. Estudos de instrumentos e modelos de parcerias. 	<p>Novembro/dezembro de 2018.</p> <p>Dezembro/2018</p> <p>Novembro/2018</p> <p>Outubro e dezembro de 2018.</p> <p>Janeiro/2019</p> <p>Janeiro/2019</p>	<p>referido programa, favorece uma certa morosidade da execução. Isto porque encaminhamos todos os processos e ações ligadas à coordenação local com um cuidado legal que a administração pública requer.</p>
DCDHD	<p>Curso de Formação Escola da Terra - O Programa Escola da Terra do Ministério da Educação/Secretaria de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reunião de alinhamento para a discussão da proposta do plano de trabalho – UNB, GPTR e GCAM. • Reunião de alinhamento e pedido de parecer 	<p>Junho/2018</p> <p>Junho/2018</p>	<p>O Curso de Formação Escola da Terra é imprescindível pois promove o acesso, a permanência e a melhoria das condições de aprendizagem dos estudantes do campo e quilombolas em suas comunidades e disponibiliza apoio à formação de professores que atuam nas escolas do campo com turmas</p>



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

	<p>Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão –SECADI. Trata-se de uma parceria entre a SEEDF, a Universidade de Brasília - UnB - FUP/Faculdade Planaltina, que desenvolve desde 2007 a Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC) e a SECADI/MEC e tem as seguintes finalidades: promover a formação continuada de professores/as, atendendo às necessidades específicas de formação dos/as docentes que atuam nas escolas do campo e ampliar o acesso à formação continuada para professores com atuação nas Unidades Escolares do Campo do DF, visando à oferta de uma Educação do Campo de qualidade, contextualizada às realidades das suas populações e em conformidade com as Diretrizes Curriculares para as Escolas do Campo.</p> <p>Metas: formar 120 professores para subsidiar o trabalho nas Escolas do Campo do DF.</p>	<p>do EAPE para finalização da parceria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O processo seletivo simplificado para seleção de professores/as que participarão do curso, bem como para os/as que atuarão também como tutores/as foi realizado por meio do Edital nº 37, de 21 de agosto de 2018. Foram inscritos/as professores/as de todas as 9 (nove) CRE com escolas do campo: Brazlândia, Ceilândia, Gama, Núcleo Bandeirante, Paranoá, Planaltina, Santa Maria, São Sebastião e Sobradinho; • Reuniões de alinhamento do cronograma do curso e ajustamento das estratégias do calendário tendo em vista o desafio da carga horária de trabalho (jornada ampliada) dos professores. • Organização das turmas e distribuição das tutorias por região. • Acompanhamento e alinhamento das estratégias de intervenção no Tempo Escola e Tempo Universidade. • Início do curso e orientações para alimentação de dados no SIMEC. • Acompanhamento pedagógico das atividades do TC e dos relatórios da tutoria. 	<p style="text-align: center;">Julho/2018</p> <p style="text-align: center;">Agosto e setembro de 2018.</p> <p style="text-align: center;">Agosto a dezembro de 2018.</p> <p style="text-align: center;">Agosto a dezembro de 2018.</p> <p style="text-align: center;">De setembro de 2018 a junho de 2019.</p>	<p>compostas por estudantes de variadas idades e diferentes níveis de aprendizagem do Ensino Fundamental (multisseriadas), fortalecendo a escola como espaço de vivência social e cultural. Promove, ainda, a formação continuada de professores/as, atendendo às necessidades específicas de formação dos/as docentes que atuam nas escolas do campo e amplia o acesso à formação continuada para professores com atuação nas Unidades Escolares do Campo do DF, visando à oferta de uma Educação do Campo de qualidade, contextualizada às realidades das suas populações e em conformidade com a Portaria nº 419 de 20 de dezembro de 2018, que institui a Política Pública de Educação do Campo. O curso Escola da Terra concorre para o alcance da Estratégia 25 da Meta 8 do Plano Distrital de Educação - PDE, que estabelece: Implantar políticas, por meio de parceria entre a Escola de Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação EAPE, escolas técnicas e instituições de ensino superior - IES públicas, de formação inicial e continuada aos profissionais da educação que atuam na educação do campo, com vistas a atender aos objetivos e às metas deste Plano, como condição necessária a todos os profissionais da educação que atuam ou venham a atuar em escolas do campo, ficando estabelecido o prazo de 4 anos para aqueles já em exercício nessa modalidade de ensino e 1 ano tanto para os processos de remanejamento quanto para empossados em virtude de concurso público. Nesse sentido, apesar de ainda está em processo, avalia-se a importância da continuidade dessa ação para edições posteriores.</p>
DIEP	Parceria entre a SEEDF e o SESI/SENAI – oferta de	Parceria entre a SEEDF e o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial do Distrito Federal –	Março a dezembro de 2018	A parceria é de suma importância para a SEEDF pois amplia a possibilidade da oferta de cursos da Educação Profissional em



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

	<p>cursos FIC</p>	<p>SENAI DF que oferece Cursos de Educação Profissional de Formação Inicial e Continuada (FIC) em escolas da rede pública. Em 2018 forma atendidos 214 estudantes nas coordenações Regionais do Paranoá, Brazlândia e Gama em quatro cursos de 160 horas: Operador de Computador, Auxiliar Administrativo, Auxiliar de Recursos Humanos e Auxiliar de Contabilidade.</p>		<p>Regionais de Ensino que não possuem unidades ofertantes da SEEDF, bem como prioriza e contempla os estudantes de baixa renda. O processo está e fase de finalização para que seja pactuado um novo com alteração no objeto ampliando a oferta aos estudantes da EJA.</p>
<p>DIEP</p>	<p>Parceria entre a SEEDF e o SEBRAE – oferta de cursos de Formação Empreendedora</p>	<p>Parceria entre a SEEDF e o SEBRAE cujo objeto é a oferta de formação aos professores de distintas etapas e modalidades da Educação Básica com vistas ao fomento do desenvolvimento de capacidades empreendedoras dos estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal. Em 2018, 132 Unidades Escolares participaram de eventos promovidos pela parceria por meio de Seminários, Fóruns e/ou Cursos. Deste quantitativo em 30 UE foram realizadas formações para 735 professores que atuam no Ensino Fundamental, Ensino Médio e na Educação Profissional, nos cursos: Programa Jovens Empreendedores Primeiros Passos; Formação de Jovens Empreendedores; Disciplina de empreendedorismo. Os professores que fizeram à capacitação aplicaram a metodologia para 9.808 estudantes matriculados na rede pública da SEEDF.</p>	<p>Julho de 2017 a dezembro de 2018</p>	<p>A parceria apresentou um excelente resultado pedagógico aos professores e estudantes, promovendo a interação entre a comunidade escolar por meio das exposições pelos estudantes e professores dos projetos em feiras, no âmbito das unidades escolares. Para o 1º semestre de 2019 está previsto a conclusão das aplicações pelos professores em 11 unidades escolares que já receberam formação.</p>
<p>DIEP</p>	<p>PRONATEC SEEDF/MEC para ofertas de cursos FICs e técnicos e PRONATEC/MEC/MJ para oferta de FICs nas Unidades Prisionais DF</p>	<p>SEEDF- por meio do PRONATEC oferece cursos de Educação Profissional de Formação Inicial e Continuada e cursos técnicos para estudantes da rede pública e comunidade. Em 2018 foram ofertadas 2426 vagas em cursos FICs, com 2218 matrículas e 1578 concluintes. Para os cursos técnicos foram ofertadas 595 vagas, todas preenchidas e em andamento com previsão de término a partir de junho de 2019.</p>	<p>Fevereiro a dezembro de 2018</p>	<p>Meta de Cursos FICs para 2018 cumprida. Parceria MEC/SEEDF ainda em vigência. Meta para cursos Técnicos sendo cumprida, ainda e andamento. Atendimento nas Unidades prisionais em andamento com avaliação satisfatória por parte das Unidades, objeto da parceria ainda em andamento com previsão para cumprimento em 2019.</p>



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

		<p>As ofertas de FICs atendem as unidades escolares e as unidades Prisionais do DF. Cursos técnicos ofertados: Técnico em Informática, Técnico em Eletroeletrônica, Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, Técnico em Guia de Turismo, Técnico em Eventos, Técnico em Teatro, Técnico em Eventos, Técnico em Artes Circenses, Técnico em Dança, Técnico em Dança. Cursos FICs: Cuidador de Idoso, Porteiro e Vigia, Libras Básico, Libras Intermediário, Libras Avançado, Massagista, Jardineiro, Assistente Administrativo, Locutor-Apresentador-Animador, Operador de Computador, Assistente de Faturamento, Recepcionista, Garçom, Monitor de Atividade de Lazer, Assitente de Planejamento, Produção e Controle de Produção, Auxiliar de Cozinha, Cuidador Infantil, Cozinheiro, Programador de Web, Desenhista de Moda, Recepção em Serviços de Saúde, Camareira, Recreador, Condutor de Turismo de Aventureiro, Marceneiro, Costureira de Máquina reta, Organizador de Eventos, Assistente de Recursos Humanos, Administrador de Bancos Dados, Desenvolvedor de Aplicativos para Mídias Digitais, Inglês Básico, Artesão de Pintura em Tecido, Artesão de Pintura em Cerâmica, Horticultor Orgânico, Confeção de Lingerie e Moda Praia, Manicure E Pedicure, Serígrafo, Assistente Financeiro, Copeiro, Pedreiro De Alvenaria, Almoxarife, Pintor De Obras Imobiliárias, Balconista de Farmácia, Costureira Industrial do Vestuário, Modelistas de Roupas.</p>		
DISPRE	Programa Embaixadores: Jovens	1) Envio de estudantes da rede pública de ensino da SEEDF aos EUA para vivenciarem	Desde 2002 – em execução	1) Desde o seu começo, o programa já atendeu 23 estudantes da SEEDF.



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educaao
Subsecretaria de Educaao Básica

	<p>O Programa Jovens Embaixadores está em sua 14ª ediao, foi criado pela missao diplomática dos Estados Unidos em 2002 e desde então trabalha em parceria com o CONSED e parceiros da iniciativa privada para enviarem anualmente estudantes brasileiros do ensino médio da Rede Pública de Ensino entre 15 e 18 anos aos EUA para vivenciarem a cultura americana e mostrarem um pouco da cultura brasileira.</p>	<p>a cultura americana e mostrarem a cultura brasileira.</p>		
DISPRE	<p>Embaixada de Portas Abertas: O projeto Embaixadas de Portas Abertas, idealizado pela primeira-dama, a Sra. Mrcia Rollemberg, tem como objetivo tornar as Embaixadas espaos de aprendizagem para estudantes. Apesar de não ser uma parceria direta com a SEEDF, o projeto tem propiciado momentos de descobertas e de enriquecimento linguístico-cultural a estudantes de escolas públicas, em especial aos estudantes dos CIL. Essa iniciativa permitiu, por exemplo, a</p>	<p>1) Atividades de enriquecimento linguístico-cultural a estudantes dos CIL.</p>	2015 a 2018	<p>1) Interaao dos estudantes com as culturas dos países envolvidos, além de treinarem a língua espanhola e francesa.</p>



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

	<p>doação da Embaixada do México aos CIL de obras literárias infanto-juvenis em espanhol para auxiliar o aprendizado dos estudantes. A doação foi realizada em cerimônia oficial no CIL 01 de Brasília, contando com a presença de representantes daquela missão diplomática, assim como da própria primeira-dama e do Ex-Secretário de Educação, o professor Júlio Gregório.</p>				
DIEF	<p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO PARA MOBILIDADE SOBRE TRILHOS - METRÔ SOLIDÁRIO</p> <p>* Desenvolver temas sobre inclusão social e acessibilidade, voltados à formação de passageiros conscientes;</p> <p>* Apresentar a mobilidade sobre trilhos e a história do Metrô-DF, por meio da vivência e do aprofundamento dos conhecimentos sobre as normas de segurança e de sinalização.</p>	<p>Ao início do ano as Coordenações Regionais de Ensino selecionadas pelo Metrô/DF (prioritariamente aquelas possuem em sua região estações de metrô) são solicitadas a indicarem as escolas que irão participar das palestras e monitoradas</p>	2018	<p>Em 2018, 07 unidades escolares participaram do Projeto com 304 estudantes.</p>	
				Unidades Escolares	Nº de Estudantes Atendidos
				EC 20 de Ceilândia	304
				EC 10 de Taguatinga	
				CEF 102 Norte	
				CEF 03 de Taguatinga	
				EC 425 de Samambaia	
				EC Kanegae NB	
EC Inkra 06 de Brazlândia					



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

DIEF	AGEFIS NAS ESCOLAS: Sensibilizar os estudantes quanto a importância da segurança pessoal e coletiva, de forma a evitar construções e atividades irregulares sem as respectivas licenças para construção e funcionamento	Palestras sobre Educação Fiscal.	2018	Em 2018, 06 unidades escolares participaram do Projeto contemplando 491 estudantes.			
				Unidade Escolar	Nº de Estudantes		
				EC 03 Ceilândia	491		
				EC 12 Ceilândia			
				EC 13 Ceilândia			
				EC 41 Taguatinga			
				EC 45 Taguatinga			
		EC 52 Taguatinga					
DIEF	OLIMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS – OBMEP Contribuir com o despertar de vocações, estudo e domínio da matemática; motivar os jovens na escolha profissional pelas carreiras científicas e tecnológicas.	* Realização de prova objetiva em duas fases; * Classificação considerando a pontuação obtida; * Cerimônia de Premiação.	1ª Fase: Junho/2018 2ª Fase: setembro/2018	No ano de 2018, 100% das escolas de Ensino Fundamental (anos finais) e Médio se inscreveram, totalizando 249 escolas e 247.996 estudantes na 1ª fase. Foram premiados 84 estudantes e desses 4 conquistaram a medalha de ouro, 20 de prata e 60 de bronze. Ainda, 577 estudantes receberam menção honrosa			
				Nº de Estudantes Inscritos	Nº de Unidades Escolares Inscritas	Nº de Estudantes Premiados	Nº de Estudantes Menção Honrosa
				247.996	248	84: 4 ouro, 20 prata, 60 bronze	577
DIEF	OLIMPIADA BRASILEIRA DE ROBÓTICA – OBR Promover um aprendizado ativo e protagonismo do estudante, estimular os estudantes às carreiras científicas, identificar jovens talentos e promover debates e atualizações no processo de ensino-aprendizagem brasileiro.	* Modalidade Teórica: cada escola aplica as provas para seus estudantes, por intermédio do professor responsável, na data nacionalmente definida; * Para a Modalidade Prática: a OBR estabelece tarefas que devem ser realizadas por robôs, projetados pelos estudantes.	2018	No ano de 2018, 19 escolas se inscreveram, totalizando 179 estudantes divididos em 51 equipes.			
				NÚMEROS TOTAIS (rede pública e privada, colégios militares e institutos federais)			
				Nº de Unidades Escolares	Nº de Equipes	Nº de Estudantes	
				19	51	179	
DIEF	INSTITUTO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO DO DF	* Aula e visita guiada ao museu para os estudantes e professores acompanhantes	2018	No ano de 2018, 108 unidades escolares foram atendidas contemplando 5544 estudantes			



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

	Promover o estudo e a divulgação da História e da Geografia do Distrito Federal, bem como das ciências e componentes curriculares afins.	* Curso de formação “Distrito Federal: Seu Povo e Sua História” para os professores.		Nº de Unidades Escolares	Nº Estudantes Atendidos	
				108	5544	
DIEF	<p style="text-align: center;">O QUE VOCÊ TEM A VER COM A CORRUPÇÃO? (CIDADÃO CONTRA A CORRUPÇÃO)</p> <p>Sensibilizar a sociedade, especialmente crianças e adolescentes, quanto a importância da honestidade e transparência nas atividades cotidianas.</p>	Realização de palestras para jovens do ensino fundamental anos finais e do ensino médio, nas próprias escolas.	2018	Em 2018 foram realizadas palestras em 36 unidades escolares, beneficiando 5325 estudantes.		
				Nº de Unidades Escolares	Nº Estudantes Atendidos	
				36	5325	
DIEF	<p style="text-align: center;">PROGRAMA EDUCAÇÃO FINANCEIRA - BRB</p> <p>Ofertar educação financeira para estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental, afim de que aprendam os principais conceitos ligados ao tema e cresçam gerindo suas finanças de modo consciente.</p>	<p>* Palestra sobre educação financeira</p> <p>* Realização de atividades em livros sobre o tema</p> <p>* Uso de um aplicativo de celular, o Educa BRB, desenvolvido pelo Banco especificamente para essa finalidade.</p>	2018	Em 2018 foram realizadas atividades em 07 unidades escolares, atendendo 34 turmas do 6º ano, beneficiando 1037 estudantes.		
				Unidade Escolar	Nº de Turmas	Nº de Estudantes
				CEF 01 do Paranoá	11	396
				CED Darcy Ribeiro do Paranoá	2	70
				CEF 01 do Planalto	2	65
				CEF Cerâmica São Paulo	-	-
				CEF do Bosque de São Sebastião	8	230
				CEF 09 de Sobradinho	6	131
				CEF 04 de Sobradinho	5	145
Total	34	1.037				
DIEF	ELEITOR DO FUTURO - INCLUSÃO SOCIAL DESDE A INFÂNCIA	* Mobilização e articulação dos estudantes para a formação de partidos políticos e campanhas eleitorais para debates acerca de temas de políticas públicas de relevância social;	2018	Em 2018, 50 unidades escolares aderiram ao Eleitor do Futuro/Inclusão Social Desde a Infância e beneficiou 13.323 estudantes.		
				Nº de Unidades	Nº de Estudantes Atendidos	



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

	<p>Promover inclusão social, política e econômica com vistas a fomentar reflexões acerca dos direitos e dos deveres dos cidadãos em um contexto social e democrático.</p> <p>--</p> <p>Promover a inclusão social e cultural por meio da associação dos personagens do Folclore Brasileiro com temas sociais contemporâneos.</p>	<p>* Realização na própria UE de eleições com a utilização das urnas eletrônicas;</p> <p>* Divulgação dos resultados e participação em um evento no TRE para diplomação e recebimento de certificados.</p> <p>--</p> <p>* Encenação de um teatro apresentado os personagens que são candidatos à presidência do Folclore e os temas que cada um defende na sua candidatura;</p> <p>* Realização de eleições na própria UE onde os estudantes votarão nos personagens a sua escolha, utilizando as urnas eletrônicas.</p>		Escolares Atendidas		
				50	18.323	
DIEF	<p style="text-align: center;">CONHECENDO O PARLAMENTO:</p> <p>Contribuir para a formação da consciência política para o exercício da cidadania, oportunizando a compreensão das funções da Câmara Legislativa e dos valores próprios do Poder Legislativo</p>	<p>* Palestra na Câmara Legislativa do Distrito Federal – CLDF</p> <p>* Visita guiada/orientada à galeria do Plenário.</p>	Data do Atendimento	Em 2018, 57 unidades escolares aderiram ao Programa. Foram realizados 84 visitas, contemplando 6206 estudantes e 406 professores.		
				Unidade Escolar	Nº de Estudantes	Nº de Professores
			07/mar	CEF 213 de Santa Maria	71	6
			09/mar	CEF 03 de Planaltina	51	4
			15/mar	EC 18 do Gama	123	13
			16/mar	CEF 02 de Brazlândia	91	8
			23/mar	EC 18 do Gama	34	1
			28/mar	EC Santos Dumont	76	7
			03/abr8	CEF 02 de Brazlândia	135	6
			03/abr	CEF Gama Ponte Alta Norte	107	7
			04/abr	CEF 101 do Recanto Das Emas	131	7
			10/abr	EC 15 do Gama	45	7
			12/abr	CEF Vila Areal	78	2
			12/abr	EC 66 de Ceilândia	36	6
13/abr	EC Barra Alta Planaltina	29	7			
17/abr	CEF Metropolitana	78	3			
24/abr	CEF PADF do Paranoá	100	4			
25/abr	EC Córrego do Meio	55	7			



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

			02/mai	CEF 03 de Brazlândia	110	7
			03/mai	CEF PADF do Paranoá	68	4
			04/mai8	EC Agrovila II	67	5
			08/mai	CEF 02 de Planaltina	103	4
			08/mai	CEF 04 de Sobradinho	95	4
			15/mai	CEF 03 de Brazlândia	122	6
			16/mai	CEF 01 de Brazlândia	120	6
			17/mai	EC 803 do Recanto Das Emas	85	8
			18/mai	CEF 01 de Brazlândia	110	6
			22/mai	CEF 405 do Recanto Das Emas	16	3
			23/mai	CEF 405 do Recanto Das Emas	29	4
			24/mai	EC 206 de Santa Maria	56	5
			06/jun	EC Coperbrás de Planaltina	35	4
			08/jun	EC N. R. Córrego do Atoleiro	76	5
			12/jun	CEF 25 de Ceilândia	93	5
			15/jun	CEF 02 de Brazlândia	128	6
			19/jun	CEF Bonsucesso	67	4
			28/jun	EC Santa Helena	100	10
			01/ago	CEF Nova Betânia	103	6
			02/ago	CEF 11 de Taguatinga	83	4
			03/ago	CEF 16 de Taguatinga	90	3
			07/ago	EC 15 de Sobradinho	39	3
			07/ago	EC 106 Norte	38	2
			07/ago	EC 203 de Santa Maria	43	3
			07/ago	EC 29 de Taguatinga	90	6
			08/ago	CEF 213 de Santa Maria	61	4
			08/ago	EC 15 de Sobradinho	39	3
			08/ago	CEF 03 de Sobradinho	44	2
			09/ago	CEF Queima Lençol	31	4
			09/ago	CEF 104 do Recanto Das Emas	52	3
			09/ago	CEF 01 do Planalto	97	6

Subsecretaria de Educação Básica

SBN – Quadra 2 – Bloco “C” - Lote 17 – Edifício Phenícia – 5º andar – Brasília DF – CEP.: 70.040-020
 Telefone: 3.901.3277 – E-mail: subebexpediente@gmail.com



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

			14/ago	CEF 01 do Planalto	71	3
			15/ago	EC 29 de Taguatinga	119	9
			16/ago	CEF 308	132	9
			17/ago	CEF 15 do Gama	120	4
			23/ago	CED Casa Grande	77	8
			04/set	EC 01 de Ceilândia	95	3
			06/set	CEF 405 Sul	135	4
			14/set	EC 419 de Samambaia	42	4
			18/set	CEF 602 do Recanto Das Emas	86	5
			25/set	EC 66 de Ceilândia	86	5
			27/set	CEF 801 do Recanto Das Emas	67	7
			28/set	CEF Telebrasilíia	79	4
			09/out	CEF Vila Areal	84	3
			10/out	CEF 213 de Santa Maria	63	3
			11/out	CEF 801 de Recanto Das Emas	95	4
			16/out	CEF 08 De Planaltina	102	6
			18/out	CEF 27 de Ceilândia	89	5
			19/out	CEF 01 de Candangolândia	11	4
			23/out	CEF 11 de Ceilândia Sul	51	4
			24/out	CEF 02 de Planaltina	80	3
			25/out	CEF 213 de Santa Maria	90	3
			06/nov	CEF Metropolitana	103	5
			08/nov	CEF 03 de Sobradinho	39	5
			08/nov	CEF 03 de Sobradinho	38	2
			09/nov	CEF 03 do Paranoá	63	4
			13/nov	CAIC JK	72	6
			13/nov	CAIC JK	72	6
			14/nov	CAIC JK	70	7
			21/nov	CEF 03 do Paranoá	63	4
			22/nov	CEF 404 de Samambaia	125	5
			23/nov	EC 304 Sul	26	4
			27/nov	EC 66 de Ceilândia	51	2



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

			27/nov	EC 304 Norte	17	2
			27/nov	EC 305 Sul	40	4
			28/nov	EC 304 Norte	40	2
			28/nov	EC 305 Sul	36	4
			29/nov	EC 304 Sul	47	4
			TOTAL: 84 Visitas		6206	406
DIEF	<p>7º DIÁLOGO DE CIÊNCIAS</p> <p>Promover o intercâmbio de experiências, por meio da socialização de projetos/ações desenvolvidos pelos professores nas unidades escolares, como forma de valorizar o trabalho docente e fortalecer o processo ensino-aprendizagem, ampliando oportunidades pedagógicas, contribuindo para apreciação coletiva do valor e importância do conhecimento científico e tecnológico e aprimorando a compreensão da importância do ensino de ciências</p>	<p>* Inscrição de projetos exitosos do Ensino Fundamental;</p> <p>* Seleção de Projetos</p> <p>* Elaboração e distribuição do Caderno do 7º Diálogo de Ciências;</p> <p>* Realização de um encontro para apresentação oral dos projetos selecionados.</p> <p>OBS.: Excepcionalmente, no ano de 2018, foram publicados e apresentados os trabalhos selecionados por meio do VIII Circuito de Ciências das Escolas Públicas do Distrito Federal.</p>	05/dez	<p>A 7ª edição, voltada para os classificados no VIII Circuito de Ciências, contou com a apresentação de 13 projetos com amplo debate entre os apresentadores e presentes. Cada participante recebeu, durante o evento, o Caderno 7º Diálogo de Ciências 2018, com 33 trabalhos publicados.</p>		
				Unidade escolar	Nº Professores	
				Jardim de Infância Menino de Jesus	1	
				CEF 03 de Brazlândia	1	
				CED 02 de Brazlândia	1	
				CED INCRA 08 de Brazlândia	1	
				CED Irmã Maria Regina	1	
				CEM 01 de Brazlândia	1	
				CEF 28 de Ceilândia	1	
				CEE 01 de Ceilândia	2	
				CEF 04 do Gama	1	
				CED Agrourbano	1	
				CED PAD DF	2	
				CEM 01 do Paranoá	2	
				EC Aprodarmas de Planaltina	1	
				CED Profissional de Saúde	2	
				EC 405 Norte	1	
				CEF 01	1	
				CED GISNO	1	
				EC de Meninos e Meninas do Parque	1	
CED Asa Norte - CEAN	1					
JI 603 do Recanto das Emas	1					
CEF 101 do Recanto das Emas	1					
CEF 206 do Recanto das Emas	1					
CED 104 do Recanto das Emas	1					
EC 501 de Samambaia	1					



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

				CEF 312 de Samambaia	1	
				CEM 404 de Santa Maria	1	
				EC 10 de Sobradinho	1	
				CEF 08 de Sobradinho	1	
				Escola Bilingue	1	
				Total: 29	33	
DIEF	ECOATIVOS Formar professores visando sensibilizar os docentes quanto a importância em desenvolver projetos de Educação para a Sustentabilidade	* Formação presencial dos professores * Formação on-line, com conteúdos relacionados à alfabetização ecológica e à compreensão dos atuais desafios sociais, ambientais e econômicos.	2018	Em 2018, 59 unidades escolares de inscreveram no Programa Ecoativos, dos quais 39 participaram das formações e 24 implementaram os projetos em suas escolas		
				Nº de Unidades Escolares Inscrições	Nº de Unidades Escolares que Participaram	Nº de Unidades Escolares que Realizaram Projetos
				59	39	24
				CRE	Unidade Escolar	
				Brazlândia	CED Irmã Maria Regina Velanes Regis	
				Ceilândia	EC Chapadinha	
					EC 06 de Ceilândia	
					EC 12 de Ceilândia	
				Gama	EC 40 de Ceilândia	
					CEF 15 do Gama	
					EC 01 do Guará	
				Guará	EC 02 do Guará	
					EC 01 da Estrutural	
					EC 04 no Núcleo Bandeirante	
				Núcleo Bandeirante	EC Ipê	
EC Riacho Fundo 2						
EC 02 da Candangolândia						
Paranoá	Comunidade de Aprendizagem					
	EC Sobradinho dos Melos					
Planaltina	CEF Bonsucesso					
	CEF Nossa Senhora de Fátima					
	EC Frigorífico Industrial					
	EC Córrego do Meio					
Plano Piloto	CEE 01 de Brasília					
	CEF 306 Norte					



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

					EC 01 SHIS EC 204 Sul EC 308 Sul EPC - PROEM EC 108 de Samambaia EC 502 de Samambaia EC 614 de Samambaia CEF 403 de Santa Maria CEF Nova Betânia EC São Bartolomeu EC Sítio das Araucárias EC Santa Helena EC 06 de Taguatinga EC 11 de Taguatinga EC 13 de Taguatinga EC 15 de Taguatinga EC 19 de Taguatinga EC 27 de Taguatinga																																												
	EMBAIXADA DE PORTAS ABERTAS Construir e estreitar relações entre as representações diplomáticas e as unidades escolares da Rede Pública de Ensino e oportunizar aos estudantes a interação com o conhecimento nas áreas de história, geografia, cultura e idiomas de diversos países	* Realização de visitas dos estudantes do 5º ao 7º ano do Ensino Fundamental às sedes das representações e organismos internacionais * Em um segundo momento, as unidades escolares recebem a visita do corpo diplomático do organismo internacional visitado, cujo objetivo é oferecer aos organismos internacionais a oportunidade de conhecer o patrimônio cultural de Brasília e as diferentes Regiões Administrativas do Distrito Federal.	Em 2018 27 unidades escolares participaram do Programa, contemplando 6.244 estudantes, 852 estudantes atendidos na Embaixada.																																														
DIEF				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Embaixada 2018</th> <th>Unidades Escolares Atendidas</th> <th>Nº de Estudantes Atendidos na Embaixada</th> <th>Nº de Estudantes Atendidos na Escola</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Japão</td> <td>CEF 802 do Recanto das Emas</td> <td>32</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Alemanha</td> <td>CEF 10 do Guará</td> <td>20</td> <td>325</td> </tr> <tr> <td>Argentina</td> <td>EC 19 de Taguatinga</td> <td>32</td> <td>272</td> </tr> <tr> <td>Bangladesh</td> <td>CEF 05 de Sobradinho</td> <td>32</td> <td>430</td> </tr> <tr> <td>Bélgica</td> <td>EC Classe Aspalha</td> <td>34</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>Chile</td> <td>EC 46 de Ceilândia</td> <td>33</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>Delegação da União Europeia</td> <td>CEF 403 de Santa Maria</td> <td>32</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>El Salvador</td> <td>CEF 05 do Paranoá</td> <td>32</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Emirados Árabes Unidos</td> <td>CEF Miguel Arcanjo</td> <td>29</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Espanha</td> <td>CEF NSF de Planaltina</td> <td>31</td> <td>415</td> </tr> </tbody> </table>	Embaixada 2018	Unidades Escolares Atendidas	Nº de Estudantes Atendidos na Embaixada	Nº de Estudantes Atendidos na Escola	Japão	CEF 802 do Recanto das Emas	32	550	Alemanha	CEF 10 do Guará	20	325	Argentina	EC 19 de Taguatinga	32	272	Bangladesh	CEF 05 de Sobradinho	32	430	Bélgica	EC Classe Aspalha	34	117	Chile	EC 46 de Ceilândia	33	250	Delegação da União Europeia	CEF 403 de Santa Maria	32	400	El Salvador	CEF 05 do Paranoá	32	50	Emirados Árabes Unidos	CEF Miguel Arcanjo	29	150	Espanha	CEF NSF de Planaltina	31	415	
Embaixada 2018	Unidades Escolares Atendidas	Nº de Estudantes Atendidos na Embaixada	Nº de Estudantes Atendidos na Escola																																														
Japão	CEF 802 do Recanto das Emas	32	550																																														
Alemanha	CEF 10 do Guará	20	325																																														
Argentina	EC 19 de Taguatinga	32	272																																														
Bangladesh	CEF 05 de Sobradinho	32	430																																														
Bélgica	EC Classe Aspalha	34	117																																														
Chile	EC 46 de Ceilândia	33	250																																														
Delegação da União Europeia	CEF 403 de Santa Maria	32	400																																														
El Salvador	CEF 05 do Paranoá	32	50																																														
Emirados Árabes Unidos	CEF Miguel Arcanjo	29	150																																														
Espanha	CEF NSF de Planaltina	31	415																																														



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

			Estados Unidos da América	CEF 404 de Samambaia	32	250	
			França	CIL 02 de Brasília	32	35	
			Geórgia	CEF 02 da Estrutural	32	180	
			Guiana	CEF Doutora Zilda Arns	32	677	
			Haiti	EC 116 de Santa Maria	32	129	
			Marrocos	CEF 04 do Gama	32	100	
			México	CEF 09 de Sobradinho II	34	198	
			Myanmar	CEF 01 de Planaltina	32	120	
			Nigéria	CEF 30 de Ceilândia	32	300	
			Peru	CEF Vendinha de Brazlândia	30	315	
			Portugal	CEF 519 de Samambaia	32	30	
			Sérvia	CEF Vargem Bonita	33	190	
			Suíça	CEF 405 do Recanto das Emas	32	28	
			Sultanato de Omã	EC 52 de Taguatinga	32	190	
			Uruguai	CEF 02 de Brazlândia	32	175	
			Cazaquistão	CEF Tamanduá do Gama	32	168	
			Nova Zelândia	CEF 01 Riacho Fundo II	32	200	
			Total: 27 Embaixadas		852	6244	
DIEF	CONTROLADORIA NA ESCOLA e CIDADÃO CONTRA A CORRUPÇÃO Promover a cidadania fiscal e a participação social, estimulando o reforço de valores éticos universais, fundamentais no enfrentamento da corrupção, por meio de ações práticas de exercício de cidadania ativa, para que os participantes assumam uma	Prêmio concedido às unidades escolares que obtiverem a maior pontuação, seus respectivos estudantes e professores por meio das seguintes atividades descritas em regulamento: * Oficina para professores orientadores; * Apresentação da peça "O Auto da Barca da Cidadania"; * Auditoria Cívica; * Desafio; * Tarefas Especiais; * Missão Especial.	2018	Em 2018, 53 unidades escolares participaram das atividades na Categoria I (anos iniciais) e 51 UE na Categoria II (anos finais e ensino médio).			
				Unidades Escolares			
				Categoria I		Categoria II	
				CAIC Professor Benedito Carlos de Oliveira		CED 04 de Sobradinho	
				CAIC Unesco		CED 04 de Taguatinga	
				CEF Pipiripau II		CED 04 do Guará	
				EC 01 de Ceilândia		CED 104 do Recanto Das Emas	
				EC 01 do Arapoanga		CED 11 de Ceilândia	
				EC 01 do Paranoá		CED Darcy Ribeiro	
				EC 02 de Ceilândia		CED do Pad/DF	
EC 02 do Guará		CED Gesner Teixeira					
EC 02 do Paranoá		CED Lago Norte					
EC 03 de Ceilândia		CED São Bartolomeu					



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

<p>postura de protagonismo na escola, que se expressa no compromisso com a conservação do patrimônio público (levando à reflexão sobre problemas, causas e soluções no contexto escolar) e com a disseminação de conhecimentos e práticas de participação social e controle social nas suas comunidades.</p>			EC 05 do Paranoá	CED São Francisco
			EC 06 de Planaltina	CED São José
			EC 06 do Guarά	CED São Bartolomeu - UISS
			EC 08 de Ceilândia	CED Taquara
			EC 08 de Taguatinga	CED Várzeas
			EC 100 de Santa Maria	CEF 01 de Planaltina
			EC 115 Norte	CEF 02 de Brasília
			EC 12 de Ceilândia	CEF 02 de Ceilândia
			EC 18 de Ceilândia	CEF 03 de Planaltina
			EC 19 do Gama	CEF 04 do Gama
			EC 20 de Ceilândia	CEF 05 do Guarά
			EC 206 Sul	CEF 07 de Sobradinho
			EC 209 sul	CEF 08 de Taguatinga
			EC 22 de Ceilândia	CEF 08 Guarά
			EC 27 de Ceilândia	CEF 09 de Sobradinho
			EC 303 de São Sebastião	CEF 10 Taguatinga
			EC 305 Sul	CEF 102 Norte
			EC 317 de Samambaia	CEF 106 do Recanto Das Emas
			EC 410 Sul	CEF 11 do Gama
			EC 46 de Taguatinga	CEF 12 Taguatinga
			EC 501 de Samambaia	CEF 18 de Ceilândia
			EC 52 de Taguatinga	CEF 206 Recanto das Emas
			EC 62 de Ceilândia	CEF 213 de Santa Maria
			EC 708 Norte	CEF 25 de Ceilândia
			EC Aguilhada	CEF 33 de Ceilândia
			EC Alto Interlagos	CEF 34 de Ceilândia
			EC Basevi	CEF Boa Esperança
			EC Bela Vista	CEF Cerâmica São Paulo
			EC Cerâmica da Benção	CEF Cerâmicas R. Dom Bosco
			EC Colonia Agrícola Vic. Pires	CEF GAN
		EC Córrego de Sobradinho	CEF Miguel Arcanjo	
		EC Jardim Botânico	CEM 02 de Ceilândia	
		EC Lamarão	CEM 03 de Ceilândia	
		EC Lobeiral	CEM 12 de Ceilândia	



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

				EC Morro do Sansão	CEM 417 de Santa Maria	
				EC Natureza	CEMI do Cruzeiro	
				EC NR Córrego do Atoleiro	CEM Paulo Freire	
				EC Vila Buritis	EC 64 de Ceilândia (EJA)	
				EC Vila do Boa	Escola PROEM	
				EC Vila Nova	Unidade de Internação Provisória de São Sebastião	
				CEF 05 do Guará	UNIRE - Unidade de Internação Recanto das Emas (CED 104 do Recanto das Emas)	
				CEF Cerâmicas R. Dom Bosco	-	
				Escola PROEM	-	
				TOTAL: 53	TOTAL: 51	
DIEF	PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA Promover a educação e a cultura empreendedora, por meio da oferta de cursos de empreendedorismo para estudantes das instituições públicas de ensino do Distrito Federal.	Formação de professores na metodologia de Educação Empreendedora, desenvolvida pelo SEBRAE, para atuarem nas suas respectivas unidades escolares, sendo eles responsáveis por ministrar os cursos elaborados pelo SEBRAE, de acordo com a faixa etária dos estudantes.	2018	Em 2018, 55 Unidades Escolares foram atendidas, sendo 31 de Anos Iniciais e 24 de Anos Finais		
				Unidades Escolares	Etapa/Modalidade	
				EC 06 de Brazlândia	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				EC 01 Incra 08 de Brazlândia	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				CED INCRA 08 de Brazlândia	6º ao 9º ano	Anos Finais
				EC 15 de Ceilândia	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				EC 17 de Ceilândia	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				EC 27 de Ceilândia	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				EC 43 de Ceilândia	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				CEF 10 de Ceilândia	6º ao 9º ano	Anos Finais
				CEF 20 de Ceilândia	6º ao 9º ano	Anos Finais
				CEF 25 de Ceilândia	6º ao 9º ano	Anos Finais
				CEF PMRGS de Ceilândia	6º ao 9º ano	Anos Finais
				CED Incra 09 de Ceilândia	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				CED Incra 09 de Ceilândia	6º ao 9º ano	Anos Finais
CEF 14 de Ceilândia	6º ao 9º ano	Anos Finais				



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

				CEF 15 de Ceilândia	6º ao 9º ano	Anos Finais
				EC 19 Gama	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				EC Gama Córrego das Corujas	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				EC 22 do Gama	6º ao 9º ano	Anos Finais
				CEF Tamanduá do Gama	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				EC 16 do Gama	2º ao 5º ano	Anos Iniciais
				EC 01 do Gama	3º ao 5º ano	Anos Iniciais
				EC 03 do Guará	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				EC 01 da Estrutural	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				CEF 03 de Planaltina	cancelou	Anos Finais
				EC 01 do Araponga	cancelou	Anos Iniciais
				EC 314 Sul	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				EC Jardim Botânico	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				CEF 214 Sul	6º ao 9º ano	Anos Finais
				EC 413 Sul	6º ao 9º ano	Anos Finais
				EC 108 Sul	6º ao 9º ano	Anos Finais
				EC 401 do Recanto das Emas	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				CEF 301 do Recanto das Emas	6º ao 9º ano	Anos Finais
				CEF 602 do Recanto das Emas	6º ao 9º ano	Anos Finais
				CEF 115 do Recanto das Emas	6º ao 9º ano	Anos Finais
				EC Vila Buritis	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				CEF 404 de Samambaia	6º ao 9º ano	Anos Finais
				EC 425 de Samambaia	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				EC 831 de Samambaia	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				EC Guariroba	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				CED 619 de Samambaia	6º ao 9º ano	Anos Finais
				EC 116 de Santa Maria	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				CEF 418 de Santa Maria	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				CEF 213 de Santa Maria	6º ao 9º ano	Anos Finais
				CAIC Albert Sabin	1º ao 5º ano	Anos Iniciais
				CAIC de Santa Maria	1º ao 5º ano	Anos Iniciais



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

				CEF 416 de Santa Maria CEF 115 de Santa Maria CEF Santos Dumont CEF 308 de Santa Maria EC 215 de Santa Maria EC 100 de Santa Maria EC Morro do Sansão CEF 03 de Taguatinga EC 42 de Taguatinga CEF 16 de Taguatinga	1º ao 5º ano 6º ao 9º ano 6º ao 9º ano 6º ao 9º ano 1º ao 5º ano 1º ao 5º ano 1º ao 5º ano 6º ao 9º ano 1º ao 5º ano 6º ao 9º ano	Anos Iniciais Anos Finais Anos Finais Anos Finais Anos Iniciais Anos Iniciais Anos Iniciais Anos Finais Anos Iniciais Anos Finais	
				TOTAL: 55 Unidades Escolares Atendidas: (31 de Anos Iniciais e 24 de Anos Finais)			
DIEF	PLANETÁRIO Contribuir para a difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, em especial aqueles da astronomia e ciências correlatas.	* Recepção de estudantes e professores para sessões na cúpula, com projeções do céu noturno e o movimento aparente dos planetas, além de outras simulações, exposições e oficinas relacionadas ao tema, como a origem do universo, nascimento e morte das estrelas, formação de nebulosas etc.	2018	Em 2018 as sessões na cúpula atenderam 148 unidades escolares, sendo 97 de anos iniciais e 51 de anos finais. Os estudantes contemplados somaram 18.065, dos quais 12.425 foram dos anos iniciais e 5.640 de anos finais.			
			Anos Iniciais		Anos Finais		
			Nº de Unidades Escolares	Nº de Estudantes	Nº de Unidades Escolares	Nº de Estudantes	
			Janeiro	0	0	0	
			Fevereiro	10	838	0	
			Março	9	1319	4	
			Abril	9	1319	4	
			Maio	17	2164	5	
			Junho	6	880	10	
			Julho	0	0	0	
			Agosto	11	1407	12	
			Setembro	12	2318	7	
			Outubro	10	957	6	
			Novembro	12	1163	2	
Dezembro	1	60	1				
Total:	97	12425	51	5640			
DIEM	Projeto Jovem Cidadão	Visitas à Escola do Legislativo do Distrito Federal – ELEGIS visando a aproximação da Câmara Legislativa do Distrito Federal com a	06/03 a 19/10/2018	Foram atendidas 23 escolas num total de 1.236 estudantes e 66 professores			



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

		sociedade e a educação política.		
DIEM	Parceria entre a SEEDF e o SESI/SENAI – oferta de cursos FIC	<p>Parceria entre a SEEDF e o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial do Distrito Federal – SENAI DF que oferece Cursos de Educação Profissional de Formação Inicial e Continuada (FIC) em escolas da rede pública durante o percurso profissional dos participantes. Em 2018 forma atendidos 242 estudantes Nas seguintes localidades e cursos:</p> <p>Paranoá -Operador de Computador / 160 horas Assistente Administrativo / 160 horas Assistente de Recursos Humanos/160 horas Assistente de Contabilidade / 160 horas</p> <p>Brazlândia - Operador de Computador/ 200 horas</p> <p>Gama - Operador de Computador / 200 horas Costureiro Industrial do Vestuário / 220 horas</p>	Março a dezembro de 2018	Foram atendidos 242 estudantes em três Coordenações Regionais de Ensino: Paranoá, Brazlândia e Gama. No momento, aguarda-se o envio do Plano de Trabalho pelo SENAI para a renovação do Termo de Cooperação com esta Secretaria de Educação.
DIEM	Programa de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral – EMTI.	<p>O Programa de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral foi instituído pela Portaria nº 1.145, de 10 de outubro de 2016, do Ministério da Educação, posteriormente revogada pela Portaria nº 727, de 13 de junho de 2017.</p> <p>A Portaria nº 727 estabeleceu novas diretrizes, novos parâmetros e critérios para o Programa, com vistas a apoiar a implementação da proposta pedagógica de tempo integral em escolas de ensino médio das redes públicas dos Estados e do Distrito Federal.</p> <p>O Programa tem como objetivo a melhoria do ensino médio e a perspectiva de</p>	Fevereiro de 2017 a dezembro de 2018	<p>O EMTI foi institucionalizado no Distrito Federal com a aprovação da Lei nº 6.036/2017.</p> <p>Em 2018, 12 unidades escolares executaram o Programa, atendendo a 2.855 estudantes. Em 2019, o quantitativo de unidades escolares se mantém, mas o de estudantes será de 3.988.</p> <p>Em relação à área de infraestrutura, das 12 unidades escolares que fazem parte do Programa, 11 receberam serviços de melhoramento no período de 2017 e 2018, com o aporte financeiro em torno de R\$ 1.447.889,59 provenientes de recursos do próprio GDF.</p> <p>No que concerne à execução orçamentária e financeira do Programa, no ano de 2018, destaca-se o valor empenhado no</p>



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

		<p>universalização do acesso e da permanência de todos os adolescente de 15 a 17 anos, de forma a atender à Meta 3 do Plano Nacional de Educação (PNE - Lei nº 13.005/2014) e à Meta 6 do Plano Distrital de Educação (PDE - Lei nº 5.499/2015).</p> <p>O Governo do Distrito Federal aderiu ao Programa em novembro de 2016. Em 2017 foi aprovada a inclusão de 13 unidades escolares de ensino médio da rede pública do DF, sendo que cinco iniciaram as atividades no mesmo ano, atendendo a 1.123 estudantes.</p> <p>Em 2018, 12 unidades escolares executaram o Programa, atendendo a 2.855 estudantes.</p> <p>Em 2019, o EMTI atenderá a 12 unidades escolares e 3.988 estudantes.</p>		total de R\$ 413.793,00.
DIEM	Circuito de Ciências	<p>Iniciativa de difusão da cultura científica nas unidades escolares, visando o letramento científico e o desenvolvimento de processos investigativos entre estudantes. Esses aspectos fortalecem a criatividade, o raciocínio lógico, a capacidade de pesquisa e estimulam a autonomia intelectual. Está organizado em quatro etapas:</p> <p>I – Etapa Local: realizada nas unidades escolares, núcleos de ensino e instituições educacionais parceiras. Contempla todas as etapas/modalidades/segmentos, servindo de apoio para a identificação dos trabalhos que participarão da etapa regional;</p> <p>II - Etapa Regional: Realizada nas 14 (quatorze)</p>	Junho a outubro de 2018	O Circuito de Ciências consolidou-se como uma atividade tradicional no calendário escolar, fazendo parte do planejamento pedagógico das unidades escolares.



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

		<p>CREs obedecendo às seguintes especificações: Bloco A – Selecionados os 3 (três) primeiros trabalhos mais pontuados, em cada etapa/modalidade/segmento para apresentação na Etapa Distrital, totalizando em até 18 (dezoito) por CRE. Bloco B – Os trabalhos do Ensino Médio, da EJA 3º Segmento e da Educação Profissional concorreram conjuntamente dentro das seguintes áreas do conhecimento: ciências agrárias; ciências biológicas; ciências da saúde; ciências exatas e da terra; engenharias; ciências humanas e ciências sociais aplicadas; linguística, letras e artes.</p> <p>III – Etapa Distrital: Realizada com a exposição 314 (trezentos e quatorze) trabalhos selecionados na Etapa Regional;</p> <p>IV – Etapa Final: Diálogos de Ciências–socialização dos projetos pelos professores, selecionados na Etapa Distrital e esses comporão a Revista dos Diálogos de Ciências. Para tanto serão selecionados 2 (dois) trabalhos de cada etapa/modalidade/segmento e Área do Conhecimento da Etapa Distrital.</p>		
DIEM	Por Dentro dos Exames do Ensino Médio	<p>Atividade constituída por três eixos de trabalho: Por Dentro do ENEM; Por dentro do PAS-UnB; e, Por dentro do ENCCEJA.</p> <p>O objetivo é desenvolver ações de divulgação, compreensão e utilização das informações dos exames de acesso ao Ensino Superior, para os profissionais da educação e estudantes de Ensino Médio.</p> <p>O Simulado DF é uma ação alinhada ao eixo Por Dentro do ENEM. Ele visa ambientar o estudante para o momento da aplicação do ENEM e propiciar a verificação de suas potencialidades e fragilidades quanto ao</p>	Março a dezembro de 2018	Formação de pessoal para atuação contínua na orientação de estudantes e professores.



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

		<p>desempenho nas áreas de conhecimento. As unidades escolares têm acesso ao resultado global dos seus estudantes, a fim de direcionar suas ações pedagógicas. O estudante tem acesso ao seu resultado (boletim de desempenho), por meio de um sítio eletrônico, por meio do qual pode definir melhor suas estratégias de estudos.</p> <p>A SUBEB/DIEM e a SUPLAV/DIAV promoveram, em 2018, momentos de formação sobre o Programa de Avaliação Seriada da UnB (PAS/UnB) para os coordenadores locais, supervisores pedagógicos, orientadores educacionais, equipes das salas de recursos/apoio e professores das Unidades Escolares de Ensino Médio, com o objetivo de fortalecer a logística de aplicação do exame e, conseqüentemente, promover melhores resultados pedagógicos.</p>		
DIEM	Programa Jovem Senador	<p>O Programa Jovem Senador é um projeto anual que seleciona, por meio de um concurso de redação, 27 estudantes para vivenciarem o trabalho dos senadores. Regulamento e material de divulgação foram enviados via Correios para as escolas em abril. As redações selecionadas nas unidades escolares foram enviadas às respectivas Regionais de Ensino, que selecionaram uma para representá-la e a enviaram à DIEM, que selecionou três, as quais foram enviadas ao Senado.</p>	Abril a novembro de 2018	A posse dos jovens senadores e a eleição da Mesa Jovem 2018 ocorreu no dia 20/11, e os trabalhos prosseguiram até dia 24/11.
DIEM	Parlamento Jovem Brasileiro	<p>O Parlamento Jovem Brasileiro é realizado anualmente e tem por objetivo possibilitar aos alunos de escolas públicas e particulares a vivência do processo democrático, mediante participação em uma jornada parlamentar na Câmara dos Deputados, em que os estudantes tomam posse e atuam como Deputados Jovens. O critério de seleção é a análise de um Projeto</p>	Março a outubro de 2018	Em 2018, as inscrições ocorreram entre março e maio e os trabalhos parlamentares de 01 a 05 de outubro.



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

		de Lei elaborado pelos candidatos. Os selecionados participam de uma jornada de 5 dias em Brasília, experimentando a rotina parlamentar.		
DIEM	Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)	A OBMEP é uma realização do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e tem como objetivo estimular o estudo da Matemática e revelar talentos na área. A participação das escolas é por adesão e as provas são divididas em duas etapas classificatórias, em que os melhores classificados na primeira fase realizam a segunda etapa da OBMEP, concorrendo a bolsas de estudo e outras premiações. Ressalta-se que tanto o professor quanto a Unidade Escolar também são premiados por seu desempenho.	Fevereiro a novembro de 2018	Em 2018 a OBMEP chegou à 14ª edição, com grande adesão de Unidades Escolares de Ensino Médio. Aproximadamente 600 estudantes da SEEDF foram premiados.
DIEM	Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR)	A OBR) é uma das olimpíadas científicas brasileiras apoiadas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) que utiliza da temática da robótica para estimular o interesse dos estudantes pelas carreiras científico- tecnológicas, identificar jovens talentosos e promover debates e atualizações no processo de ensino e aprendizagem. A OBR possui duas modalidades, uma teórica e outra prática, as quais exploram o potencial da robótica para envolver tanto o público que nunca desenvolveu atividades na área quanto o público escolar, que já tem contato com a robótica educacional. A prova prática da OBR ocorreu nas dependências do Instituto Federal de Brasília - <i>Campi Ceilândia</i> no dia 18 de agosto. A SEEDF foi representada por 10 (dez) escolas e 10 equipes.	Março a novembro de 2018	A OBR ocorre há 11 anos no Distrito Federal. Em 2018 foi o segundo ano em que a sua organização ficou a cargo da Secretaria de Educação (SEEDF).
DIEM	Controladoria na escola	O Projeto Controladoria na Escola pretende, de	Maio a dezembro de	



Governo do Distrito Federal
Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

		<p>forma lúdica, atuar junto ao Ensino Fundamental e Médio das escolas públicas do DF, tornando os alunos capazes de compreender a ética e cidadania como parte do cotidiano, sendo fundamental para sua formação como membro da sociedade. Sua principal ação é a auditoria cívica na escola, em que os estudantes devem observar a própria escola, elaborar registros de aspectos que precisam de atenção, produzir um relatório apontando os problemas encontrados e os principais desafios e refletir sobre como a escola pode enfrentar as dificuldades identificadas. Espera-se que os alunos atuem de forma coletiva e percebam que podem ser protagonistas de transformações e aperfeiçoamentos na execução de Políticas Públicas, ampliando seu olhar para além das reclamações usuais.</p>	2018	<p>Em 2018 o projeto foi aberto a todas as etapas da educação, sendo realizado em 5 etapas: 1) apresentação da Peça de Teatro o Auto da Barca da Cidadania; 2) capacitação e Auditoria Cívica na Escola; 3) apresentação do relatório parcial e priorização de propostas pelos alunos; 4) realização das tarefas-surpresa; 5) retorno para verificar os resultados alcançados. A cerimônia de premiação aconteceu no dia 4 de dezembro de 2018.</p>
DIEM	Projeto “O que você tem a ver com a corrupção?”	<p>O Projeto idealizado pelo Ministério Público do Distrito Federal e dos Territórios (MPDFT), tem caráter educativo para trabalhar com a temática da corrupção, com o objetivo de promover a formação da consciência e da responsabilidade, a fim de que os cidadãos adotem postura ética e moral comprometida com o bem-estar coletivo. O Projeto trabalha a problemática a partir de soluções práticas visíveis, contribuindo para que o estudante compreenda o quanto o comportamento ético é capaz de mudar a cultura da corrupção.</p>	Maio a dezembro de 2018	<p>Em 2018, o projeto foi realizado em parceria com o Controladoria nas escolas e ministrou oficinas de formação sobre ética, honestidade e cidadania, que somaram pontos para as escolas participantes. Essas oficinas fazem parte do programa “Cidadão contra a corrupção”, que tem como objetivo principal dialogar com crianças e adolescentes sobre corrupção e respeito às leis. Os jovens também aprendem como a sociedade pode fiscalizar o poder público e exigir seus direitos</p>
DIEM	Concurso Jovem Escritor	<p>O concurso visa estimular a leitura e a escrita entre os estudantes do Simulado DF. Ele envolve estudantes da 3ª série do Ensino Médio de unidades escolares públicas e privadas e do 3º segmento da Educação de Jovens e Adultos.</p>	Março a novembro de 2018	<p>Em 2018, o concurso chegou à 4ª edição. Foram selecionadas cem redações para serem publicadas no livro Jovem Escritor e dez foram premiadas com um vale-compras de R\$ 100 e um curso profissionalizante no SENAI. A cerimônia de premiação aconteceu no auditório da Câmara Legislativa do Distrito Federal, no dia 6 de novembro, às 8h30.</p>
DIEM	Prêmio Professores do Brasil	<p>O Prêmio Professores do Brasil é uma iniciativa</p>	Abril a outubro de	



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

		do Ministério da Educação e de instituições parceiras, como a SEEDF, que busca reconhecer, divulgar e premiar o trabalho de professores de escolas públicas que contribuem para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem desenvolvidos nas salas de aula. Para participar, o professor deve enviar um relato de prática pedagógica desenvolvida com seus alunos. Esse relato é avaliado por profissionais selecionados pela organização do Prêmio e poderá ser escolhido para receber premiação local, regional e nacional.	2018	Em 2018, Prêmio chegou a sua décima primeira edição. As inscrições foram realizadas de 26 de abril a 28 de maio. A DIEM participou do projeto dando ampla divulgação às informações referentes ao Prêmio e contribuiu no processo de avaliação e seleção dos relatos de experiências.
DISPRE	Jogos Escolares do Distrito Federal/Ampliar em 15% o número de estudantes da rede pública de ensino participantes dos Jogos	<ul style="list-style-type: none"> •Inscrições online; •Divulgação em sites, redes sociais, televisão/rádio e distribuição de cartazes em todas as Coordenações Regionais de Ensino; •Manutenção do serviço de transporte gratuito para os estudantes das escolas públicas; •Repasso de recursos para as CRE (PDAF) para apoiar a realização da Etapa Regional dos Jogos Escolares do Distrito Federal; •Jogos Escolares do Distrito Federal (JEDF)– Etapa Distrital; •Jogos Escolares Noturnos (Corujão); •Jogos Escolares Paralímpicos do Distrito Federal; 	Março - Outubro 2018	Os Jogos Escolares do Distrito Federal 2018 tiveram a participação de 13.355 (treze mil trezentos e cinquenta e cinco) estudantes atletas, representando 343 (trezentas e quarenta e três) escolas da rede pública e particular de ensino. Em 2018 participaram dos Jogos Escolares do Distrito Federal 9.036 participantes, sendo que 8.379 nas categorias 12 a 14 e 15 a 17 anos e 657 no Corujão. Com isso, o indicador de atendimento previsto para 2018 da meta estabelecida no PPA 2016/2019 foi significativamente superado, pois estava previsto atendimento de 4.455 estudantes de escolas públicas.
DISPRE	Projeto Centro de Iniciação Desportiva – CID/ Ampliar em 40% o número de estudantes da rede pública de ensino participantes do respectivo Projeto Centro de Iniciação Desportiva (CID)	<ul style="list-style-type: none"> •INTERCID - jogos disputados entre os Centros de Iniciação Desportiva – CID; •Oficinas/Formação; •Reuniões Pedagógicas; •Acompanhamento relatórios – bimestral; •Análise dos Portfólios •Inscrições online; •Atualização da Orientação Pedagógica 	Fevereiro -Dezembro 2018	O percentual de atendimento nos Centros de Iniciação Desportiva foi inferior ao desejável, pois o atendimento registrado foi de 9.046 estudantes, o que representa uma ampliação de apenas 4% durante o período de 2015/2018.
DISPRE	Programa Escola Comunidade – Ginástica nas	<ul style="list-style-type: none"> •Oficinas; •Acompanhamento bimestral por meio de 	Fevereiro -Dezembro 2018	No ano de 2018 o respectivo Programa atendeu 7.174 alunos.



Governo do Distrito Federal
 Secretaria de Estado de Educação
Subsecretaria de Educação Básica

	Quadras - PGINQ	formulários; •Reuniões periódicas; •Inscrições online; •Análise dos Portfólios; •Inscrições online.		
DISPRE	Projeto Educação com Movimento – PECM / Ampliar em, no mínimo, 30% o atendimento da educação física nos Centros de Educação Infantil e Jardins de Infância e ampliar em, no mínimo, 40% o atendimento da educação física nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	•Reuniões pedagógicas com professores; •Aprovação do projeto pelo Conselho de educação do DF; •Realização de curso de formação continuada; •Estudos para ampliação do PECM.	Fevereiro -Dezembro 2018	Em 2018 foram atendidas 74 unidades escolares que oferecem anos iniciais, o que representa 19,13% das unidades que ofertam esta etapa de ensino. Além disso, foram atendidas 10 escolas (Jardins de Infância e Centros de Educação Infantil), o que representa 16,13% do total de escolas desta tipologia. Ainda em 2018 foram abertas novas carências tendo em vista o alcance da meta estabelecida no PPA para anos iniciais, a previsão para 2019 é de atendimento de 40 % das escolas de anos iniciais.