

PPA 2020-2023

PROGRAMA: 6221 - EDUCADF

OBJETIVO

02 - EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA: GARANTIR O DIREITO ÀS APRENDIZAGENS, EM CONDIÇÕES ADEQUADAS E COM EQUIDADE.

UNIDADE RESPONSÁVEL: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

AVALIAÇÃO 2023

A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) tem como um de seus pilares fundamentais o estabelecimento de políticas e ações estratégicas que visam à melhoria contínua da qualidade e da equidade da educação oferecida aos estudantes, possibilitando as aprendizagens necessárias à continuidade dos estudos e à vida com exercício de direitos e obrigações.

Nesse sentido, a SEEDF tem se empenhado na busca do sucesso das trajetórias escolares dos estudantes, por meio de políticas que promovam o percurso adequado da escolarização, na medida em que melhoram as taxas de aprovação e diminuem a reprovação ou o abandono, corrigem a defasagem idade-ano, e ainda, das que possibilitam o aumento das proficiências médias verificadas pelas avaliações externas.

Para atender a tais intuitos, foi cumprida a implementação dos currículos alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) nas etapas da Educação Básica, bem como foram iniciadas ações robustas de fortalecimento das aprendizagens dos estudantes, dentre as quais se destacam o programa SuperAção, de atendimento aos estudantes em situação de incompatibilidade idade/ano e a formulação, ao longo de 2023, do programa Alfaletando, instituído por meio do Decreto nº 45.495, de 19/02/2024, destinado a alfabetizar as crianças até o 2º ano do Ensino Fundamental. Naquele ano, destaca-se ainda, a continuidade da implementação do Novo Ensino Médio (NEM), com a inserção de todas as turmas de 2ª série diurnas na nova matriz, bem como a sua implementação no noturno, nas 1ª séries de quatro unidades escolares.

Outro ponto relevante que contribuiu para o alcance deste objetivo foi o estabelecimento de parcerias estratégicas com entes governamentais e não governamentais para a oferta de programas e projetos educacionais tratando de distintos aspectos de formação, como disciplina, ética, política, direitos, meio ambiente, saúde, exercício da cidadania, e de conhecimentos em áreas tais como matemática, ciências da natureza, robótica, entre outras, que aprofundam e significam as aprendizagens previstas no currículo.

Em adição às parcerias, cita-se a adoção de novas e especializadas perspectivas metodológicas que tiveram por resultado a diminuição das desigualdades educacionais e a criação de oportunidades para todos os estudantes, independentemente de suas origens ou condições socioeconômicas, destacando-se, nesse contexto, as Escolas de Gestão Compartilhada, a Política de Remição de Pena pela Leitura no Sistema Prisional, a realização dos Jogos Escolares do Distrito Federal e a segunda Escola Bilíngue Libras e Português Escrito, na Asa Sul, Plano Piloto, cuja construção está prevista para ser concluída em agosto de 2024.

Apesar dos avanços conquistados ao longo do período avaliado, é necessário reconhecer que ainda persistem desafios a serem enfrentados, como a necessidade de desenvolver e implantar sistemas informatizados de gestão que permitam o aprimoramento das estratégias de monitoramento e avaliação das aprendizagens, da rede física de escolas, da gestão das unidades escolares, das políticas públicas, bem como, desafios relacionados à ampliação do acesso a recursos e serviços de apoio às comunidades escolares mais vulneráveis.

Não obstante os grandes desafios impostos à qualidade da educação que oferta, em 2023, a SEEDF traz à luz as conquistas alcançadas em todas as etapas e modalidades de ensino, tratadas no âmbito do monitoramento das metas e dos indicadores relacionados a este objetivo, e que se traduziram em 464.979 estudantes matriculados na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

Status Avaliação: OC - (A) Homologado

MONITORAMENTO

Código Monitoramento: O2-1-2023

Início: 1/2023

Fim: 12/2023

Inativo: Não

Concluído: Não

Indicadores

IN10555 - TAXA MÉDIA DE REPROVAÇÃO NO ENSINO MÉDIO NOTURNO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO ESCOLAR DF

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referencia: = 21,01

Data de Referencia: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica
2021 = 18,00	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2022 = 15,00	42,25	Indicador sem índice alcançado	Outras
2023 = 13,00	28,71	Indicador com índice alcançado de 0 a 25%	Outras

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: A organização pedagógica do NEM, composta pelas FASES 1 e 2, juntamente com a oferta de Projetos Interventivos, Projeto de Vida e Progressão Continuada contribuem para a recomposição das aprendizagens e desempenha um papel importante na construção do aprendizado, proporcionando acompanhamento e promovendo a autonomia dos estudantes. Essas iniciativas têm como objetivo contribuir significativamente para o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes. Em que pese o índice desejado não ter sido alcançado, com a implementação do NEM em unidades escolares de Ensino Médio noturno, observa-se a melhoria das taxas de aprovação nesta etapa em relação ao ano anterior, nesse sentido, espera-se que nos próximos anos os índices desejados sejam alcançados.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

IN29 - ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: INEP/MEC

Unidade de Medida: 64 - NOTA

Periodicidade: Bianaual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referencia: = 6,00

Data de Referencia: 12/2017

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 6,30	6,10	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica
2022 = 6,50	5,90	Indicador sem índice alcançado	Outras
2023 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Em 2023 houve aplicação dos testes e questionários para composição do IDEB 2023. No entanto, os resultados e relatórios só serão disponibilizados, pelo INEP, em 2024, o que impossibilita, nesse momento, o preenchimento das informações referentes ao desejado e ao alcançado em 2023. Considerando essa aplicação, algumas ações do Projeto PLANER, como as vivências de acompanhamento, foram desenvolvidas com o intuito de conscientizar as unidades escolares sobre o SAEB, sua importância, bem como a fim de garantir o percentual de participação necessário dos estudantes na aplicação do teste. No ano de 2022, foi cumprido cerca de 90,76% do índice a ser alcançado. Mesmo com as dificuldades impostas pela pandemia de Covid 22, nos anos de vigência do presente PPA, ainda assim, o atributo foi alcançado em um valor próximo do previamente estabelecido, o que consideramos satisfatório, tendo em vista as adversidades encontradas.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

IN30 - ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: INEP/MEC

Unidade de Medida: 64 - NOTA

Periodicidade: Bianaual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referencia: = 4,30

Data de Referencia: 12/2017

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

Dados do Monitoramento			
Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 5,00	4,60	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica
2022 = 5,30	4,90	Indicador sem índice alcançado	Outras
2023 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Em 2023 houve aplicação dos testes e questionários para composição do IDEB 2023. No entanto, os resultados e relatórios só serão disponibilizados, pelo INEP, em 2024, o que impossibilita, nesse momento, o preenchimento das informações referentes ao desejado e ao alcançado em 2023. Considerando essa aplicação, algumas ações do Projeto PLANER, como as vivências de acompanhamento, foram desenvolvidas com o intuito de conscientizar as unidades escolares sobre o SAEB, sua importância, bem como a fim de garantir o percentual de participação necessário dos estudantes na aplicação do teste. No ano de 2022, foi cumprido cerca de 92,5% do índice a ser alcançado. Mesmo com as dificuldades impostas pela pandemia de Covid 22, nos anos de vigência do presente PPA, ainda assim, o atributo foi alcançado em um valor próximo do previamente estabelecido, o que consideramos satisfatório, tendo em vista as adversidades encontradas.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

IN31 - ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NO ENSINO MÉDIO (REDE PÚBLICA)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: INEP/MEC	Unidade de Medida: 64 - NOTA	Periodicidade: Bianaual
Tendência: Maior, Melhor	Índice de Referencia: = 3,40	Data de Referencia: 12/2017

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

Dados do Monitoramento			
Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 4,60	4,00	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica

2022 = 4,80	4,00	Indicador sem índice alcançado	Outras
2023 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: O Distrito Federal vem consolidando a implementação do Novo Ensino Médio em todas as suas unidades escolares. Com a nova Matriz, em vigor para todas as escolas desde 2021, foi implementada nesta etapa a oferta de Unidades Curriculares Eletivas e Projeto Interventivo, que buscam fortalecer os saberes dos estudantes, bem como a recuperação das aprendizagens. Com o desenvolvimento de temáticas de interesse dos estudantes como forma de se abordar e alcançar os objetivos de aprendizagens, espera-se um aumento dos parâmetros de qualidade do ensino. No ano de 2022, foi cumprido cerca de 83,3% do índice a ser alcançado. Mesmo com as dificuldades impostas pela pandemia de Covid 22, nos anos de vigência do presente PPA, ainda assim, o atributo foi alcançado em um valor próximo do previamente estabelecido, o que consideramos satisfatório, tendo em vista as adversidades encontradas.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

IN32 - TAXA MÉDIA DE REPROVAÇÃO NO ENSINO MÉDIO DIURNO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL	Periodicidade: Anual
Tendência: Menor, Melhor	Índice de Referência: = 11,80	Data de Referência: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

Dados do Monitoramento			
Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 11,93	11,96	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 = 13,00	14,95	Indicador sem índice alcançado	Outras
2022 = 11,00	13,02	Indicador sem índice alcançado	Outras
2023 = 9,00	9,47	Indicador com índice alcançado de 76 a 100%	Outras

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: As ações de acompanhamento da implementação do Novo Ensino Médio (NEM) foram realizadas por meio de reuniões, fóruns, formações, escutas e dados coletados a nível de gestão, docência e discrição foram realizadas com o objetivo de garantir a melhoria das taxas de aprovação nesta etapa. A organização pedagógica do NEM, com FASE 1 e 2, bem como os Projetos Interventivos, a Progressão Continuada e o Projeto de Vida contribuem para a recomposição das aprendizagens, acompanhamento e autonomia dos estudantes de modo a contribuir com sua formação acadêmica e social. Além disso os Itinerários Formativos proporcionam a escolha do estudante conforme seus interesses, contribuindo assim para a construção de sua jornada de aprendizagem. Com a implementação do NEM em todas as unidades escolares de Ensino Médio, observa-se a melhoria das taxas de aprovação nesta etapa em relação aos anos anteriores, mesmo ainda não alcançado o índice desejado. Foi alcançado cerca de 94,78% do índice a ser alcançado. Mesmo

com as dificuldades impostas pela pandemia de Covid 22, nos anos de vigência do presente PPA, ainda assim, o atributo foi alcançado em um valor próximo do previamente estabelecido, o que consideramos satisfatório, tendo em vista as adversidades encontradas.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

IN33 - TAXA MÉDIA DE ESTUDANTES NO ENSINO FUNDAMENTAL COM DEFASAGEM DE IDADE EM RELAÇÃO À SÉRIE CORRETA

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referência: = 20,73

Data de Referência: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 18,00	18,48	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 = 16,00	17,21	Indicador sem índice alcançado	Outras
2022 = 14,00	15,74	Indicador sem índice alcançado	Outras
2023 = 12,00	14,62	Indicador com índice alcançado de 76 a 100%	Outras

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Segundo dados do Censo Escolar DF 2022, dos 270.413 estudantes matriculados no Ensino Fundamental, apenas 39.532 encontram-se em situação de incompatibilidade idade/ano. Destaca-se que, durante o ano letivo de 2023, foi implementado o Programa SuperAção: atendimento aos estudantes em situação de incompatibilidade idade/ano, o qual vislumbra a recuperação das aprendizagens desses estudantes, matriculados do 3º ao 8º ano, com a finalidade de correção de fluxo e regularização das suas trajetórias escolares. Foi alcançado cerca de 78,16% do índice a ser alcançado. Mesmo com as dificuldades impostas pela pandemia de Covid 22, nos anos de vigência do presente PPA, ainda assim, o atributo foi alcançado em um valor próximo do previamente estabelecido, o que consideramos satisfatório, tendo em vista as adversidades encontradas.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

Metas

M10 - CRIAR 10 NOVAS ESCOLAS TEMÁTICAS (ESCOLA BILÍNGUE LIBRAS-PORTUGUÊS PARA SURDOS, BILINGUE INTERCULTURAL, GESTÃO COMPARTILHADA, CEU, ESCOLAS VOCACIONAIS, COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: ESCOLAS TEMÁTICAS CRIADAS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 10,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 10,00	2020 15,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 12,00	Meta concluída	Não se aplica
	2022 12,00	Meta concluída	Não se aplica
	2023 12,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: As Unidades de Ensino da Rede Pública de Ensino do DF que integram as Escolas de Gestão Compartilhada conforme a Portaria conjunta n° 22, de 28/10/2020, republicada no DODF n° 26, de 8/2/2021, são: a) Centro Educacional 03 de Sobradinho; b) Centro Educacional 308 do Recanto das Emas; c) Centro Educacional 01 da Estrutural; d) Centro Educacional 07 da Ceilândia; e) Centro Educacional Condomínio Estância III de Planaltina; f) Centro Educacional 01 do Itapoã; g) Centro de Ensino Fundamental 19 de Taguatinga; h) Centro de Ensino Fundamental 01 do Núcleo Bandeirante; i) Centro de Ensino Fundamental 407 de Samambaia. j) Centro de Ensino Fundamental 01 do Riacho Fundo II Conforme já informado, em 2020, foram criadas também 2 Escolas Bilingües Interculturais: nas Unidades Escolares do CEDLAN e CEL, perfazendo um total de 12 escolas temáticas criadas. Importa destacar que, em 2020, foram 15 escolas, mas 3 das escolas anteriores não estão mais funcionando como escolas temáticas.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M11 - OFERTAR A FORMAÇÃO A 100% DOS PROFISSIONAIS DA CARREIRA MAGISTÉRIO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE SERVIDORES DA CARREIRA MAGISTÉRIO QUE SE INSCREVERAM NO CURSO

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento			
Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 100,00	Meta concluída	Não se aplica
	2021 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 100,00	Meta concluída	Não se aplica
	2023 100,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Foram ofertados 150 percursos, com 433 turmas e 16.163 vagas ofertadas, sendo 7.437 cursistas habilitados. Além das vagas em percursos híbridos na Escola de Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação - EAPE, também foram atendidos 21.885 profissionais no projeto EAPE vai à Escola (EVAE), segundo o qual os profissionais da SEEDF são atendidos em seu local de trabalho, fortalecendo o planejamento e a coordenação pedagógica como local de formação.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M12 - OFERTAR A FORMAÇÃO A 50% DOS PROFISSIONAIS DA CARREIRA ASSISTÊNCIA À EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: INSCRIÇÕES REALIZADAS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 50,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento			
Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 50,00	2020 21,63	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 36,75	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 42,53	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

2023 77,53

Meta alcançada de 76 a 100%

Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Em 2023, foram matriculados 2.564 servidores da Carreira Políticas Públicas e Gestão Educacional (antiga Carreira Assistência à Educação, CAE), considerando o total de servidores da respectiva carreira (7.325 ao total, conforme consta no site eletrônico da SEEDF [https://www.educacao.df.gov.br/servidores- 3/](https://www.educacao.df.gov.br/servidores-3/)). Além disso, todos os servidores empossados no ano de 2023, fizeram, obrigatoriamente, o percurso de “Formação de novos servidores CAE”.

Recomendações: -**Descrição da Recomendação:** -

M13 - AMPLIAR DE 35% PARA 42% A PARTICIPAÇÃO DE UNIDADES ESCOLARES PÚBLICAS NOS JOGOS ESCOLARES DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**Classificação:** Quantitativa**Data para Alcance:** 12/2023**Produto:** PERCENTUAL**Tendência:** Maior, Melhor**Valor de Referência:** = 35,00**Data Referência:** 12/2018**Quantidade:** = 42,00**Qtde/ índice é a soma dos anos:** SIM

Dados do Monitoramento

Qtde. Desejada	Qtde. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 42,00	2020 25,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2021 25,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2022 39,82	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2023 42,96	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: No contexto do ano de 2023, o cenário esportivo do Distrito Federal se destacou com a notável participação ativa de 27.359 (vinte e sete mil trezentos e cinquenta e nove) estudantes, representando 325 (trezentos e vinte e cinco) unidades escolares, abrangendo tanto instituições públicas quanto particulares (32 públicas e 293 particulares) . Como a meta trata apenas da REDE PÚBLICA, nesse recorte, em cada etapa, obtivemos a participação das seguintes unidades escolares: - - > Etapa Regional com Etapa Distrital (Modalidades Coletivas) - 191 unidades escolares públicas. - - > Etapa Distrital (Modalidades Individuais) - 95 unidades escolares públicas. - - > Os Jogos Escolares Paradesportivos - 59 unidades escolares públicas. Considerando que a mesma unidade escolar poderia participar de mais de uma dessas etapas, o total de unidades escolares da rede pública participantes nos Jogos Escolares do Distrito Federal 2023 foi de 293 (duzentas e noventa e três). Considerando o total de 682 unidades escolares públicas aptas a participar, essas 293 representam 42,96% de participação das unidades escolares públicas nos jogos escolares do Distrito Federal.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M6 - IMPLEMENTAR A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR EM 100% DAS ETAPAS E MODALIDADES, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA ESTIPULADO PELO MEC

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE ETAPAS DE ENSINO QUE IMPLEMENTARAM A BNCC, CONFORME CRONOGRAMA DO MEC

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 66,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 77,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 100,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Todas as etapas da Rede Pública de Ensino contam com Currículos atualizados à luz da BNCC.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M8 - REALIZAR A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, BIANUALMENTE, EM 100% DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 0,00

Data Referência: 12/2018

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

Dados do Monitoramento

Qtde. Desejada	Qtde. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 0,00	Meta não iniciada	Outras
	2021 98,73	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 0,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 16,67	Meta alcançada de 51 a 75%	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Para o PPA 2020- 2023 foi prevista pela meta a realização de duas avaliações institucionais. Em 2021, a avaliação ocorreu conforme previsto, assim 50% do atingimento da meta. A avaliação de contexto de 2023, que compõem uma parte da Avaliação Institucional, foi dividida em três etapas com o objetivo de não ser uma avaliação muito extensa e cansativa para os respondentes. Por isso, ela se iniciou em 2023 e se estenderá ao longo do ano de 2024. A primeira etapa dessa avaliação de contexto, realizada em dezembro do ano passado, se iniciou com a aplicação do questionário de cadastro e de qualidade de vida para todos os servidores da SEEDF, efetivos e temporários. Esta primeira etapa da avaliação fracionada corresponde a 16,67% de execução para o atingimento da meta em pauta. Desta forma, o percentual de atingimento da meta é de 50% referente a primeira avaliação bianual acrescido 16,67% do atingimento da segunda avaliação bianual, totalizando 66,67% de realização da meta.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M835 - MATRICULAR INICIALMENTE 120 ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, POR ANO, NA REDE PÚBLICA DE ENSINO, PERFAZENDO O TOTAL DE 480 EM 4 ANOS

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: ESTUDANTES MATRICULADOS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 480,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 480,00	2020 396,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 792,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 3.867,00	Meta concluída	Não se aplica
	2023 5.160,00	Indicador com índice alcançado de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Foram matriculados 1293 em cursos de educação profissional, a saber: Centro de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional do Gama: 436; Centro de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional do Cruzeiro: 383; Centro de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional de Taguatinga: 216; Centro Educacional Stella dos Cherubins Guimarães Trois: 258.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M874 - EQUIPARAR GRADUALMENTE NO PERÍODO DE 4 ANOS O VENCIMENTO BÁSICO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO DF À MÉDIA DA REMUNERAÇÃO DAS DEMAIS CARREIRAS COM O MESMO NÍVEL DE ESCOLARIDADE NO ÂMBITO DO GDF

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Qualitativa

Data para Alcance: 12/2023

Dados do Monitoramento

Exercício	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020	Meta não iniciada	Orçamentária
2021	Meta não iniciada	Técnica
2022	Meta não iniciada	Outras
2023	Atributo não apurado	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Não foi possível realizar a apuração da meta em virtude da SEEDF não deter todas as informações necessárias para o devido monitoramento.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M9 - AMPLIAR DE 7% PARA 10% NÚMERO DE ESTUDANTES MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL - ALUNOS ATENDIDOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 7,00

Data Referência: 12/2018

Quantidade: = 10,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 10,00	2020 8,65	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 8,99	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 12,96	Meta concluída	Não se aplica
	2023 24,64	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Foram atendidos cerca de 31.169 estudantes da Creche e Pré- Escola, 8094 estudantes Ensino Fundamental e do 676 estudantes do Ensino Médio em Tempo Integral, 2170 estudantes do Novo Ensino Médio, 11.095 Estudantes em Atividades Complementares da Educação Integral e 383 estudantes do Ensino Médio integrado à Educação Profissional, o que corresponde à 11,68%, considerando os 458.785 estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal. O valor apurado como meta acumulada é o somatório dos anos, perfazendo um total de 24,64%.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

PPA 2020-2023

PROGRAMA: 6221 - EDUCADF

OBJETIVO

O3 - ACESSO E PERMANÊNCIA: GARANTIR O ACESSO E A PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE DO DISTRITO FEDERAL A UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE POR MEIO DE ESTRATÉGIAS QUE PERPASSAM TODAS AS INSTÂNCIAS ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS

UNIDADE RESPONSÁVEL: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

AVALIAÇÃO 2023

Em 2023, a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal se concentrou na expansão e aprimoramento da infraestrutura escolar, visando proporcionar ambientes adequados e propícios ao processo de ensino-aprendizagem. Também foram alcançados avanços nas ações de busca ativa para estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), além da realização de obras de construção, ampliação, manutenção e reforma de unidades escolares que atendem desde a educação infantil até o ensino médio, incluindo a educação profissional e a EJA. Na tentativa de compatibilizar o crescimento populacional e a oferta de vagas, a SEEDF realizou planejamentos sistemáticos e anuais, visando a previsão das demandas e ofertas, levando em conta séries históricas, procura da população por vagas, dados censitários que indicam pontos de atenção e ainda, promoveu discussões necessárias junto às comissões responsáveis pelos Termos de Colaboração para a oferta de creche e também junto às Coordenações Regionais de Ensino para ampliação dos espaços de oferta educacional (aluguéis, definições de demandas para obras, alterações de tipologias e condições das turmas).

Porém, sendo este objetivo abrangente, visou-se também implementar estratégias que transcendessem todas as instâncias administrativas e pedagógicas, com o propósito de assegurar uma educação inclusiva e equitativa para todos os estudantes. Durante o período em análise, observou-se um esforço significativo por parte da SEEDF na execução de projetos voltados à infraestrutura e modernização das instalações escolares. Investimentos foram direcionados para a construção, reforma e ampliação de unidades educacionais, com o intuito de atender à crescente demanda por vagas e garantir espaços físicos adequados para o desenvolvimento das atividades pedagógicas. Além disso, implementaram-se medidas para a melhoria das condições de acessibilidade nas escolas, incluindo a adequação de rampas, banheiros e demais estruturas para garantir a inclusão de alunos com deficiência, com o intuito de remover barreiras que pudessem impedir o ingresso ou a continuidade dos alunos na educação formal. Destacam-se ainda as ações de busca ativa para o público-alvo da Educação de Jovens e Adultos por meio de campanhas midiáticas e abordagem direta em ambientes de grande circulação de pessoas, bem como a formulação do Programa Alfaletando, como parte do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, estratégia da SEEDF para alfabetização até o 2º ano do Ensino Fundamental, a partir de 2024.

Dessa forma, foram realizados estudos técnicos especializados para garantir que todos os projetos elaborados no período de vigência do PPA seguissem os parâmetros normativos de acessibilidade e de educação integral. Foi efetivada também uma parceria com a Novacap para realização de obras, reformas, ampliação e construção de edificações referentes às unidades escolares e creches. A cooperação técnica foi fundamental para viabilizar, no período de 2020-2023, o elevado número de obras, sendo 20 concluídas e 38 em andamento, considerando dados até dezembro de 2023.

Apesar dos avanços conquistados ao longo do período avaliado, é necessário reconhecer que ainda persistem desafios a serem enfrentados, como compatibilizar o crescimento da oferta com o crescimento populacional, considerando que este crescimento, bem como a ampliação de agrupamentos urbanos, assume comportamento atípico, ensejando um problema difícil de ser solucionado no processo de planejamento e estruturação da ampliação da oferta educacional. O histórico de desenvolvimento urbanístico em áreas “ilegais” do DF tornou-se “padrão”, ampliando constantemente as demandas por oferta educacional. Além disso, chama a atenção também o crescimento da população atípica, com deficiências laudadas, o que impacta diretamente na composição das turmas e capacidade de atendimento. Outros desafios a serem

superados: ampliar oferta de EJA; disponibilizar sistema de escrituração escolar que atenda às necessidades de atendimento e modernização da rede; superar a dificuldade em garantir estrutura física para ampliação da Educação Integral.

Status Avaliação: OC - (A) Homologado

MONITORAMENTO

Código Monitoramento: O3-1-2023

Início: 1/2023

Fim: 12/2023

Inativo: Não

Concluído: Não

Indicadores

IN10554 - TAXA DE ABANDONO NO ENSINO MÉDIO NOTURNO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DF

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO ESCOLAR DF

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referência: = 25,42

Data de Referência: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica
2021 = 23,50	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2022 = 21,00	8,78	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2023 = 18,00	19,32	Indicador com índice alcançado de 76 a 100%	Outras

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Os desafios relacionados à evasão dos estudantes no turno noturno perpassa pelas oportunidades e interesse dos estudantes. Na busca da redução dos índices de evasão, a SEEDF iniciou a implementação de uma nova matriz curricular em escolas que ofertam o Ensino Médio noturno. A nova arquitetura implementa a oferta dos Itinerários Formativos (IF), os quais possibilitam que os estudantes

construam seu trajeto acadêmico de acordo com seus interesses e contextos, de forma que incentiva, encoraja e motiva a frequência e permanência nas escolas. Além disso, a nova arquitetura do NEM foi implementada, na totalidade, no ano de 2023 em apenas quatro escolas. Sendo assim, espera-se que com a ampliação do NEM para as demais unidades escolares, os índices de abandono sejam reduzidos de forma gradativa, considerando que o estudante tenha a possibilidade de cursar o Itinerário Formativo Técnico Profissional e assim ampliar as oportunidades de ingresso no mercado de trabalho e nas universidades com conhecimento prévio da área pretendida. Foi alcançado cerca de 92,66% do índice a ser alcançado, o que consideramos satisfatório, tendo em vista que o atributo foi alcançado em um valor próximo do previamente estabelecido, mesmo com as adversidades encontradas.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

IN35 - TAXA DE ABANDONO NO ENSINO MÉDIO DIURNO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DF

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO ESCOLAR DO DF

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referencia: = 4,64

Data de Referencia: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 6,00	4,81	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2021 = 6,67	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2022 = 6,10	1,06	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2023 = 5,50	2,79	Indicador com índice alcançado de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: A arquitetura pedagógica do Novo Ensino Médio (NEM), iniciado em 2022, oportuniza aos estudantes escolherem e planejarem o seu trajeto acadêmico, isso incentiva, encoraja e motiva a frequência e permanência nas escolas. Além disso a possibilidade de cursar o Itinerário Formativo Técnico Profissional e o Ensino Médio em Tempo Integral amplia as possibilidades de formação cultural, ingresso no mercado de trabalho e nas universidades com conhecimento prévio da área pretendida. Diante disso, as taxas de abandono e evasão escolar tendem a ter uma redução exponencial na etapa do Ensino Médio. Assim, com a implantação do Novo Ensino Médio (NEM), o presente indicador foi alcançado em 149,27%, ultrapassando as previsões iniciais de redução do abandono no ensino médio.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

IN36 - TAXA DE ANALFABETISMO DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: PESQUISA DISTRITAL POR AMOSTRA DE DOMICÍLIOS - CODEPLAN

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: = 3,20

Data de Referência: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 3,00	2,90	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2021 = 2,50	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2022 = 2,00	4,21	Indicador sem índice alcançado	Outras
2023 = 1,00	1,90	Indicador com índice alcançado de 0 a 25%	Outras

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Considerando o atípico contexto dos anos letivos de 2020 e 2021, instaurado pelo cenário de pandemia mundial de COVID- 19 observa- se que a taxa de analfabetismo ainda sofre suas as consequências. Diante da queda da renda familiar e das perdas, muitas famílias se reorganizaram para ampliar a sua renda atuando no mercado informal e muitas famílias se viram obrigadas a saírem das escolas ou não se matricularam. Os últimos dados divulgados pela PDAD - 2021 divulgados pela CODEPLAN foram em julho 2022. Nesse sentido, buscou- se os dados mais atualizados publicizados em 08/09/2023, na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) Contínua 2022 - IBGE (disponível em: <https://painel.ibge.gov.br/pnadc/>), a taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais de idade, no Distrito Federal, é de 1,9%. Assim, considerando a gradativa melhora nos dados de 2022 para 2023, acredita-se que nos próximos anos a taxa alcançará patamares próximos aos índices declarados como desejados.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

IN37 - TAXA DE UNIDADES ESCOLARES QUE REALIZARAM MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: SIAE/SEE

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: = 33,00

Data de Referência: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 53,00	43,19	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 = 73,00	53,36	Indicador sem índice alcançado	Outras
2022 = 93,00	80,10	Indicador sem índice alcançado	Administrativa
2023 = 100,00	86,15	Indicador com índice alcançado de 76 a 100%	Orçamentária

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Considerando a idade da construção de grande parte das edificações da Rede Pública de Ensino do DF - as quais requerem maior nível de intervenção - bem como a limitação financeira e orçamentária dos contratos de manutenção, além da necessária priorização dos serviços caracterizados como emergenciais e das demandas judiciais, obteve-se índices relativamente satisfatórios. Ademais, desde o início da vigência do PPA, 641 Unidades de Ensino passaram por algum serviço de manutenção, gerando o valor acumulado de 86,15%. Apenas no ano de 2023, 359 unidades escolares receberam algum serviço de manutenção. Tal valor equivale à 48,25%.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

IN38 - TAXA MÉDIA DE ABANDONO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (DIURNO E NOTURNO) DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DF

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO ESCOLAR DF

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referência: = 30,15

Data de Referência: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 28,32	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2021 = 24,82	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2022 = 21,30	9,41	Indicador com índice alcançado	Não se aplica

2023 = 18,82

23,76

Indicador com índice alcançado de 51 a 75%

Outras

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: A Educação para Jovens e Adultos (EJA) está diretamente ligada ao contexto social e ao mundo do trabalho. O alto índice de abandono na EJA pode ter alguns motivos, entre os quais, podemos citar a necessidade de gerar fonte de renda para sobrevivência familiar. Segundo a Pesquisa de Emprego e Desemprego no Distrito Federal - PED- DF, realizada pelo IPEDF e DIEESE, a taxa de desemprego total aumentou, ao passar de 15,8% para 16,5%, entre maio de 2022 e de 2023. No mesmo período, a taxa de participação - proporção de pessoas com 14 anos e mais incorporadas ao mercado de trabalho como ocupadas ou desempregadas- cresceu de 64,3% para 64,8% (<https://www.dieese.org.br>). Com o objetivo de assegurar o atendimento educacional e o direito à educação dos estudantes matriculados na Rede Pública de Ensino do DF, a SEEDF elaborou e executou a campanha publicitária “#volteaestudar”, que teve como principais objetivos fortalecer a modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) e ampliar o quantitativo de matrículas na EJA por meio de busca ativa, conforme preconiza a estratégia 9.20, da meta 9 do Plano Distrital de Educação (Lei nº 5.499, de 14/7/2015). Para sua realização, foi providenciada a impressão de 10.000 (dez mil) cartazes, 130 (cento e trinta) banners e 100.000 (cem mil) folders. As ações pertinentes à campanha supracitada foram realizadas em todo o Distrito Federal com o apoio das 14 (catorze) Coordenações Regionais de Ensino (CREs) e deram-se por meio de panfletagem e fixação de cartazes em locais de grande circulação de pessoas, como Terminais Rodoviários, Unidades de Pronto Atendimento (UPA), Hospitais Públicos, Unidades Básicas de Saúde (UBS), Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), Restaurantes Comunitários, entre outros. Assim, em vista dos desafios enfrentados, especialmente no caso da Educação para Jovens e Adultos (EJA), foi alcançado 73,75% do índice desejado.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

Metas

M1 - GARANTIR QUE 100% DAS NOVAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO ESTEJAM ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E ÀS NECESSIDADES DE ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA, DESTINADAS AOS ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcançe: 12/2023

Produto: PERCENTUAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
	2020 100,00	Meta concluída	Não se aplica
	2021 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

= 100,00

2023 100,00

Meta alcançada de 76 a 100%

Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Todos os novos projetos elaborados no período de 2020- 2023, ou seja, 100% dos projetos estão em conformidade com os parâmetros normativos de acessibilidade e de educação integral.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M2 - AMPLIAR EM 57% A OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA CRIANÇAS COM IDADE ENTRE 0 A 3 ANOS, SAINDO DE 16 MIL ESTUDANTES PARA 25.120

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: ESTUDANTES MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM IDADE ENTRE 0 E 3 ANOS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 16.000,00

Data Referência: 7/2019

Quantidade: >= 25.120,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 25.120,00	2020 18.388,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 23.721,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 28.301,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 31.169,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Foram matriculadas 107 (cento e sete) crianças na faixa etária de 0 (zero) a 3 (três) anos de idade nas unidades públicas, 25.132 em Instituições Educacionais Parceiras e 5.930 crianças no Programa Benefício Social (PBES), totalizando 31.169 crianças atendidas.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M3 - AMPLIAR DE 19 PARA 26 OS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL QUE OFERTAM O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PRECOCE

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: NÚMERO DE CEI QUE OFERTAM O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PRECOCE

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 19,00

Data Referência: 6/2019

Quantidade: = 26,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 26,00	2020 20,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 20,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Administrativa
	2022 20,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2023 21,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: O Distrito Federal, em seu sistema de Ensino Público contava, no ano de 2019, com 19 Unidades Escolares que ofertavam o Programa Educação Precoce. No período de 2020 a 2023, foram abertas mais duas unidades, a saber: em 2020, no Centro de Ensino Fundamental 02, na Estrutural e, em 2023, na Escola Classe 68, no Sol Nascente. A área técnica está em fase de finalização de novos estudos quanto a oferta de educação precoce e demais impactos, o que ocasionou o não atingimento da meta. A previsão é que a ampliação seja retomada no exercício 2024.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M4 - REALIZAR 47 OBRAS ESTRUTURANTES (CONSTRUIR, RECONSTRUIR, REFORMAR OU AMPLIAR) NAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DF, PRIORIZANDO O ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS JUDICIAIS E DO TCDF

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: UNIDADES ESCOLARES CONSTRUÍDAS, RECONSTRUÍDAS, REFORMADAS OU AMPLIADAS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: > 47,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
> 47,00	2020 4,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 11,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Orçamentária
	2022 9,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 20,00	Meta alcançada de 26 a 50%	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: No período de 2020- 2023 foram concluídas 20 obras, a saber: 1) Centro de Ensino Fundamental 01 da Vila Planalto 2) Escola Classe 01 do Porto Rico 3) Centro de Educação de Primeira Infância Jandaia 4) Muro do Centro Educacional 03 de Sobradinho 5) Muro do Centro de Atenção Integral a Criança Júlia Kubitschek 6) Centro Educacional Infantil 210 de Santa Maria 7) Escola Classe 52 de Taguatinga 8) Creche Núcleo Rural - Jardim Rural II 9) Escola Técnica de Brazlândia 10) Centro de Educação de Primeira Infância Parque dos Ipês 11) Centro de Educação de Primeira Infância Sarah Kubitschek 12) Escola Classe Itapoã Parque Qd 502 13) Creche Núcleo Rural Pipiripau 14) Centro de Educação de Primeira Infância Tucano 15) Escola Técnica de Santa Maria 16) Adequação de Acessibilidade do Centro Educacional 02 de Brasília 17) Centro de Educação de Primeira Infância Orquídea do Cerrado 18) Centro de Educação de Primeira Infância Rosa do Campo 19) Ampliação do Centro de Educação Infantil 01 de Planaltina 20) Ampliação da Escola Classe 16 de Planaltina No final do ano de 2023, foram entregues 11 obras e, ainda, encontram-se em andamento 38 (trinta e oito) obras de construção, reforma e ampliação. A Secretaria de Estado de Educação e a Novacap firmaram o Termo de Cooperação Técnica nº 01/2020, que versa sobre a cooperação técnica da Novacap na elaboração de projetos de arquitetura e engenharia, bem como na realização de obras de reforma, ampliação e construção de edificações dos equipamentos referentes às unidades escolares e creches da SEEDF. O quadro técnico desta Secretaria (engenheiros e arquitetos) encontra-se bastante reduzido frente ao grande volume de contratos e atribuições e, ainda, há a necessidade de atender a uma grande demanda por novos equipamentos escolares, em vista do crescimento populacional do Distrito Federal, fatores estes que proporcionaram o não atingimento da meta.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M5 - AMPLIAR EM 10% AS MATRÍCULAS DA EJA (INTEGRADA, PRESENCIAL, A DISTÂNCIA) A FIM DE VIABILIZAR O ACESSO DO JOVEM, ADULTO, IDOSO À EDUCAÇÃO FORMAL, AUMENTANDO DE 77.359 ALUNOS MATRICULADOS PARA 85.094, SEGUNDO DADOS DO I-EDUCAR

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: ESTUDANTES MATRICULADOS NA EJA

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 77.359,00

Data Referência: 8/2019

Quantidade: >= 85.094,90

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 85.094,90	2020 78.993,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2021 80.627,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2022 142.324,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2023 189.227,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Em 2023, foram matriculados o total de 46.903 (quarenta e seis mil, novecentos e três) estudantes na Educação de Jovens e Adultos (EJA), sendo 27.111 (vinte e sete mil, cento e onze) estudantes no 1º semestre e 19.792 (dezenove mil, setecentos e noventa e dois) estudantes no 2º semestre. No decorrer do ano letivo são realizadas 2 captações para ingresso de novos estudantes na EJA na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, com ampla divulgação, por meio de chamadas públicas obrigatórias. Foi realizada a busca ativa dos estudantes matriculados na EJA e a divulgação das matrículas a qualquer tempo, por meio de campanha midiática e abordagem direta. Para sua realização, foi providenciada a impressão de 10.000 (dez mil) cartazes, 130 (cento e trinta) banners e 100.000 (cem mil) folders. As ações pertinentes à campanha supracitada foram realizadas em todo o Distrito Federal com o apoio das 14 (catorze) Coordenações Regionais de Ensino (CREs) e deram-se por meio de panfletagem e fixação de cartazes em locais de grande circulação de pessoas, como Terminais Rodoviários, Unidades de Pronto Atendimento (UPA), Hospitais Públicos, Unidades Básicas de Saúde (UBS), Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), Restaurantes Comunitários, entre outros.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M751 - REFORMAR 40% DAS COZINHAS E REFEITÓRIOS COM O INTUITO DE GARANTIR A OFERTA DE UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE COZINHAS E REFEITÓRIOS REFORMADOS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 40,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
---------------	----------------	----------------------	-------------------------------

= 40,00	2020 15,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 21,87	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 29,12	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 31,14	Indicador com índice alcançado de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: O Índice apurado refere-se aos serviços executados por meio do contrato de manutenção preventiva e corretiva nos prédios da Rede Oficial de Ensino do Distrito Federal, que visa a melhoria de cozinhas/refeitórios/cantina/depósito de alimentos. Sendo 15% em 2020, 6,87% em 2021, 6,18% em 2022 e 3,09% em 2023.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M858 - UNIVERSALIZAR A EDUCAÇÃO NA PRÉ-ESCOLA PARA CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS DE IDADE, ATINGINDO PELO MENOS 81.130 MATRÍCULAS NA REDE.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: MATRÍCULA REALIZADA

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: >= 81.130,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 81.130,00	2020 52.375,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 100.848,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 151.037,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 202.799,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Foram matriculadas o total de 51.762 (cinquenta mil cento e oitenta e nove) crianças na faixa etária de 4 a 5 anos de idade (pré- escola). Foram realizadas captações de novos estudantes, com ampla divulgação, através de chamadas públicas obrigatórias. A educação na pré-escola para crianças de 4 e 5 anos está universalizada por esta SEEDF.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M859 - GARANTIR A UNIVERSALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO ESCOLAR PARA TODA A POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS E ELEVAR A TAXA LÍQUIDA DE MATRÍCULAS NO ENSINO MÉDIO PARA 100%.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: TAXA LÍQUIDA DE MATRÍCULAS ATINGIDA

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 38,45	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Administrativa
	2021 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 97,45	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2023 81,48	Meta alcançada de 76 a 100%	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Na Rede Pública de Ensino do DF, desde o ano de 2020, iniciou-se a implantação e a implementação do Novo Ensino Médio (NEM), com a pilotagem de matriz em 12 unidades escolares; em 2022 a implementação foi estendida à todas as unidades de ensino que ofertam a etapa no turno diurno. Em 2023, tivemos a continuidade da implementação do NEM com a inserção de todas as turmas de 2ª série diurnas na nova matriz, bem como a implementação do NEM noturno nas 1ª séries de quatro unidades de ensino. Em atendimento à meta, foi considerado o total dos estudantes da rede pública estadual vinculada a SEEDF (80.925 estudantes), rede pública estadual não vinculada a SEEDF (1.197 estudantes), rede pública federal (1.886 estudantes) e rede particular não conveniada (25.013) (Fonte: Censo Escolar DF e Censo da Educação Básica - INEP/MEC). Considerou-se também a população na faixa etária 15 a 17 anos (133.805 jovens) (Fonte: <https://sidra.ibge.gov.br/tabela/7358#resultado>) . A taxa expressa o percentual da matrícula total do ensino médio em relação a população na faixa etária teoricamente adequada para frequentar esse nível de ensino.00

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M861 - AMPLIAR O INVESTIMENTO PÚBLICO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA DE FORMA A DUPLICAR O ATUAL PERCENTUAL DE INVESTIMENTO EM RELAÇÃO AO PRODUTO INTERNO BRUTO - PIB DO DISTRITO FEDERAL.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: AUMENTO % INVESTIMENTO EDUCACAO/ PIB DF

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2021 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2022 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2023 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Não é possível calcular o presente atributo dada a impossibilidade de apuração dos dados do ano requerido em tempo hábil, pois os dados do PIB não foram disponibilizados pelo IPEDF. Em 15/12/2023, o IPEDF disponibilizou a apresentação PIB- DF 2021, tendo sido apurado o valor de R\$ 286,94 (bilhões), participando em 87,3% do produto da RIDE- DF (<https://www.ipe.df.gov.br/ipedf-apresenta-analise-do-pib-da-ride/>). Ademais, os valores apurados e publicados no RREO se referem à receita corrente líquida do DF.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M864 - ALFABETIZAR TODAS AS CRIANÇAS, NO MÁXIMO, ATÉ O FINAL DO TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE CRIANÇA ALFABETIZADA ATÉ O FINAL DO TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2021 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2022 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2023 76,14	Meta alcançada de 76 a 100%	Outras

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Os dados referentes a apuração em 2023, 25.187 estudantes, o que corresponde a 76,79%, contemplam o número de estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental considerados alfabetizados em relação ao total de estudantes matriculados no referido ano escolar (32.797 estudantes matriculados). O critério é o alcance dos objetivos de aprendizagem previstos para o Bloco Inicial de Alfabetização (BIA), que engloba o 1º, o 2º e 3º ano do Ensino Fundamental. A SEEDF oportunizou acesso às aprendizagens a todos os seus estudantes do BIA, com ênfase na alfabetização; entretanto, em decorrência da pandemia de Covid-19, que levou a suspensão das atividades presenciais, adoção do ensino remoto e posterior retomada no formato híbrido entre 2020 e 2021 impactou o resultado aferido.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M865 - GARANTIR QUE 100% DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE (0 A 3 ANOS) - SEJA EM PERÍODO INTEGRAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE (0 A 3 ANOS) - EM PERÍODO INTEGRAL.

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

2022 93,60	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
2023 99,65	Meta alcançada de 76 a 100%	Outras

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: No ano de 2023 foram assinados os novos Termos de Colaboração para Oferta de Educação Infantil - Creche, de acordo com os Editais de Chamamento Público nº 42 e nº 43 de 2022. No último quadrimestre de 2023 foi realizado o atendimento de 25.132 crianças em creches e CEPI's e 5.930 crianças no Programa Benefício Social (Cartão Creche), e 107 (cento e sete) crianças nas unidades públicas, um total de 31.169 crianças na faixa etária de 0 (zero) a 3 (três) anos de idade atendidas. Desse total, apenas as 107 matriculadas nas unidades públicas ainda não são atendidas em período integral. Perfazendo um total de 99,6% de atingimento da meta.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M877 - GARANTIR QUE 50% DA EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA (4 A 5 ANOS) - SEJA EM PERÍODO INTEGRAL.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (4 A 5 ANOS) EM PERÍODO INTEGRAL.

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 11,41

Data Referência: 1/2019

Quantidade: >= 50,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 50,00	2020 8,94	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Administrativa
	2021 16,55	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Administrativa
	2022 25,82	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2023 43,54	Meta alcançada de 76 a 100%	Outras

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Foram realizadas matrículas no ensino integral de 4 e 5 anos nos seguintes seguimentos: 1) 853 matrículas no ensino integral regular de 4 a 5 anos; 2) 3.048 matrículas no Programa Educação Integral (PROEIT) relativo ao 1 período; 3) 1.468 matrículas no PROEIT relativo ao 2 período; e 4) 3.808 matrículas de 4 e 5 anos nas entidades parceiras. Perfazendo um total de 9.177 matrículas no ensino integral de 4 e 5 anos. Considerando o total de 51.762 matrículas de 4 e 5 anos, sendo 47.954 estudantes de pré- escola da rede pública e 3.808 das parceiras, o integral corresponde a 17,72% do total de matrículas (dados do CensoDF). O valor apurado como meta acumulada é o somatório executado dos anos anteriores (2020 - 8,94%; 2021 - 7,61%; 2022 - 9,27%; 2023 - 17,72%) perfazendo um total de 43,54%. Considerando que a meta é garantir 50% da educação infantil - pré-escola (4 a 5 anos) - seja em período integral e foi alcançado em 2023 43,54%, tem-se que obteve 87,08% de execução total da meta.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

PPA 2020-2023

PROGRAMA: 6221 - EDUCADF

OBJETIVO

O4 - REDE INOVADORA E MODERNA: TRANSFORMAR A REDE DE EDUCAÇÃO DISTRITAL NA MAIS INOVADORA E MODERNA, POR MEIO DE PROJETOS E AÇÕES QUE ENVOLVAM ESTUDANTES, PROFESSORES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO.

UNIDADE RESPONSÁVEL: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

AVALIAÇÃO 2023

Em 2023, a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal alcançou uma cobertura de 98% das escolas com a implementação da rede GDFNet. A conectividade desempenha um papel fundamental nas escolas públicas, sendo um catalisador essencial para o acesso à educação de qualidade e igualitária. Por meio da conectividade, os estudantes podem acessar recursos educacionais online, participar de aulas virtuais, realizar pesquisas e colaborar em projetos com colegas de outras partes do mundo.

No que se refere à aquisição de kits tecnológicos para as salas de aula, permanece descentralizada, sendo executada pelas próprias unidades escolares por meio dos recursos do Programa de Descentralização Administrativa e Financeira (PDAF). Enquanto isso, a modernização do parque computacional da SEEDF, por meio da aquisição de computadores, monitores e notebooks, encontra-se suspensa pelo Tribunal de Contas do Distrito Federal.

Quanto à integração das unidades aos sistemas corporativos, observaram-se avanços significativos no desenvolvimento do sistema EducaDF Digital. Este sistema constitui uma ferramenta de Planejamento de Recursos Governamentais (GRP), projetada para atender todas as áreas da SEEDF. Ao promover a integração entre os setores, o EducaDF Digital traz vantagens como a centralização das informações, maior eficiência nos processos administrativos e a possibilidade de uma análise estratégica mais precisa. Novos módulos do Sistema EducaDF Digital estão sendo construídos com uma arquitetura e tecnologia atual, alinhadas às práticas e padrões do mercado. Todo o processo de desenvolvimento está devidamente mapeado e documentado, o que proporciona uma maior clareza e governança na evolução do sistema. O foco atual é expandi-lo para outras etapas e modalidades de ensino. Já os objetivos relacionados à criação de espaços de inovação tecnológica e educação (HUBs) foram descontinuados, devido à reestruturação organizacional.

Status Avaliação: OC - (A) Homologado

MONITORAMENTO

Código Monitoramento: O4-1-2023

Início: 1/2023

Fim: 12/2023

Inativo: Não

Concluído: Não

Indicadores

IN40 - TAXA DE ATENDIMENTO PLENO DOS ESTUDANTES DA REDE EM SISTEMA CORPORATIVO DE GESTÃO ESCOLAR

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: SINOVA/SEE

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: = 90,00

Data de Referência: 5/2019

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 94,00	96,00	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2021 = 96,00	96,00	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2022 = 98,00	96,00	Indicador sem índice alcançado	Outras
2023 = 100,00	96,00	Indicador com índice alcançado de 76 a 100%	Técnica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Como a demanda de novos estudantes é crescente nesta Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal e a priorização da implementação do sistema EducaDF Digital para o Novo Ensino Médio (atingindo a meta de 100%) em 2023, não foi possível, ainda, o atendimento de novas modalidades pelo sistema de gestão escolar. Assim, em vista dos desafios enfrentados foi alcançado 96% do índice desejado.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

Metas

M14 - AMPLIAR DE 17% PARA 98% O ACESSO À GDFNET, A FIM DE AMPLIAR O ACESSO A SISTEMAS DE GESTÃO E A AUTONOMIA DAS UNIDADES QUANTO À UTILIZAÇÃO DE SEUS RECURSOS

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: >= 98,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtde. Desejada	Qtde. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 98,00	2020 70,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 98,00	Meta concluída	Não se aplica
	2022 98,00	Meta concluída	Não se aplica
	2023 98,00	Indicador com índice alcançado de 76 a 100%	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Até o momento, a Secretaria de Educação conseguiu alcançar, com a Rede GDFNet, aproximadamente 98% das escolas. As demais escolas são rurais (23 UEs não conectadas), situadas em localidades onde as operadoras de telefonia ainda não disponibilizam sinal para conexão de Internet.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M15 - INVESTIR EM TECNOLOGIAS DE SUPORTE PEDAGÓGICO PARA 30% DAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS, VISANDO ALCANÇAR UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA UTILIZANDO EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS MODERNOS

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS QUE RECEBERAM TECNOLOGIAS DE SUPORTE PEDAGÓGICO

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: >= 30,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtde. Desejada	Qtde. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
----------------	-----------------	----------------------	-------------------------------

>= 30,00	2020 0,00	Meta não iniciada	Administrativa
	2021 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2022 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2023 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: A aquisição dos kits continua descentralizada, sendo o recurso disponibilizado diretamente para as Unidades de Ensino por meio do Programa de Descentralização Administrativa e Financeira (PDAF). A apuração do quantitativo de kits adquiridos está deficitária em virtude de se tratar de uma aquisição descentralizada e não há tempo hábil entre a prestação de contas e a avaliação e monitoramento das metas do PPA.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M16 - INCLUIR TODAS AS UNIDADES ESCOLARES CONSIDERANDO AS ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO EM SISTEMAS CORPORATIVOS DE GESTÃO ESCOLAR, PASSANDO DE 94% PARA 100%

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: UNIDADES ESCOLARES INCLUÍDAS NO SISTEMA CORPORATIVO DE GESTÃO ESCOLAR

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 94,00

Data Referência: 12/2018

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 94,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 94,00	Meta não iniciada	Administrativa
	2022 94,00	Meta não iniciada	Outras
	2023 94,00	Meta alcançada de 1 a 25%	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: A SEEDF trabalha na implementação do sistema EducaDF Digital. O sistema está em desenvolvimento, atendendo inicialmente os estudantes do Novo Ensino Médio. Ressalta-se que o desenvolvimento de um sistema de gestão escolar é complexo, muitas vezes moroso, e diversas variáveis devem ser levadas em consideração para que não traga prejuízos na escrituração da vida estudantil. Deve-se

levar, também, em consideração todos os sistemas já existentes e o trabalho necessário para realizar a integração entre essas interfaces. O objetivo principal da plataforma é a unificação de todos os sistemas de gestão escolar e atendimento a todas as etapas e modalidades de ensino ofertadas pela Pasta.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

M17 - CRIAR 03 ESPAÇOS DE INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO (HUBS)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: ESPAÇOS DE INOVAÇÃO TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO (HUBS) CRIADOS.

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 0,00

Data Referência: 6/2019

Quantidade: >= 3,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 3,00	2020 0,00	Meta não iniciada	Administrativa
	2021 0,00	Meta não iniciada	Administrativa
	2022 0,00	Meta não iniciada	Outras
	2023 0,00	Meta não iniciada	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Meta descontinuada devido à mudança da gestão e reestruturação organizacional.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -