

## PPA 2020-2023

PROGRAMA: 6221 - EDUCADF

### OBJETIVO

02 - EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA: GARANTIR O DIREITO ÀS APRENDIZAGENS, EM CONDIÇÕES ADEQUADAS E COM EQUIDADE.

UNIDADE RESPONSÁVEL: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

### AVALIAÇÃO 2022

A SEEDF tem envidado esforços para o pleno alcance das metas do PPA 2020- 2023 que estabelecem, entre outras propostas, a ampliação significativa do atendimento educacional em todas as etapas e modalidades de ensino da Educação Básica e a melhoria do sucesso da escolarização, pelo aumento da proficiência dos estudantes e das taxas de aprovação, bem como, pela correção do percurso escolar e diminuição do índice de abandono, considerando que a garantia do acesso à educação no Brasil é a base para as transformações sociais e o caminho para a reconstrução da sociedade no contexto pós- pandemia.

Nesse sentido, a SEEDF continua avançando positivamente no cumprimento das metas estabelecidas no PPA, realizando o conjunto de ações orçamentárias e não orçamentárias que lhe são inerentes, a saber:

elaboração, após consulta pública, do documento Organização Curricular do Ensino Fundamental, ferramenta educacional que facilita e potencializa o processo de ensino- aprendizagem, com vistas a minimizar os possíveis impactos negativos do ensino remoto, durante a pandemia de SARSCoV-2, e proporcionar o alcance dos objetivos de aprendizagem essenciais;

acompanhamento da implementação do Currículo em Movimento como estratégia primordial para a efetividade e eficiência de uma política educacional que busque a boa qualidade da educação;

articulação e realização de parcerias entre seus setores, e ainda, com outras Secretarias de Educação, universidades, com o Sistema S e com ONGs, entre outras possibilidades, buscando o desenvolvimento de propostas curriculares inovadoras e significativas, novas práticas pedagógicas e o incentivo à iniciação e investigação científica, à formação continuada e ao desenvolvimento tecnológico, que promovam o acesso à educação formal por meio de mais oportunidades de aprendizagem;

aplicação da Prova Diagnóstica para o Ensino Fundamental, Ensino Médio e a EJA, resultando na produção de indicadores que revelam os níveis de aprendizagem de cada estudante, possibilitando assim, às equipes da gestão em nível central, intermediária e escolar, bem como, aos docentes, acompanhar o progresso dos estudantes e intervir em prol da superação das dificuldades de aprendizagem;

realização do acompanhamento sistematizado, por meio de intervenções pedagógicas necessárias para recuperação das aprendizagens dos estudantes, para assegurar o avanço dos resultados no processo de ensino aprendizagem, haja vista o não alcance das metas do objetivo específico 002, no que diz respeito a melhoria do IDEB;

criação de escolas temáticas possibilitando o enriquecimento de experiências na rede e a melhoria na qualidade do ensino, através da inovação e diversificação de metodologias educacionais: projeto piloto de cocriação de escolas inovadoras, gestão compartilhada e comunidades de aprendizagem. Dessa forma, atingimos a meta proposta pelo PDE, uma vez que contamos com 15 unidades escolares de gestão compartilhada, sendo 11 em parceria com a Secretaria de Segurança Pública/DF e 04 com o Ministério da Educação. Quanto às escolas inovadoras e comunidades de aprendizagem não houve crescimento, no entanto o objetivo está em andamento e, para 2023, serão retomadas as tratativas e articulações necessárias.

Em consonância com o Plano de Implementação do Novo Ensino Médio, o novo modelo de currículo da etapa foi implementado, em 2022, nas 1ª séries do Ensino Médio de todas as unidades escolares

da Rede Pública de Ensino do DF. Diante do desafio de chegar a 100% das escolas e das séries, foram consideradas as experiências das escolas- piloto do Distrito Federal e as de outros estados para, além de superar antigos desafios e equívocos da execução, aprimorar a capacidade de formação continuada dos profissionais.

Outra fragilidade diz respeito à parametrização dos sistemas para o acompanhamento das políticas públicas e ações em prol da qualidade da educação básica. Neste sentido, para 2023, vislumbra-se a elaboração de um sistema único que contemplará todas as etapas e modalidades de ensino.

Status Avaliação: OC - (A) Homologado

## MONITORAMENTO

Código Monitoramento: O2-1-2022

Início: 1/2022

Fim: 12/2022

Inativo: Não

Concluído: Sim

### Indicadores

## IN10555 - TAXA MÉDIA DE REPROVAÇÃO NO ENSINO MÉDIO NOTURNO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO ESCOLAR DF

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referencia: = 21,01

Data de Referencia: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica
2021 = 18,00	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2022 = 15,00	42,25	Indicador sem índice alcançado	Outras
2023 = 13,00	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** O indicador apresenta um índice acima do desejado para o exercício. Tal discrepância, entre o indicador alcançado e a meta anteriormente estabelecida, encontra íntima relação aos efeitos danosos provocados pela pandemia do COVID- 19. Considerando-se o ineditismo do índice apresentado, torna-se inadequada a realização de qualquer análise de caráter histórico sobre a evolução de tais indicadores. Trabalha-se com uma elaboração de uma organização de recomposição das aprendizagens como forma de mitigar os prejuízos ocasionados pelo contexto pandêmico.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

## IN29 - ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: INEP/MEC

Unidade de Medida: 64 - NOTA

Periodicidade: Bianual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: = 6,00

Data de Referência: 12/2017

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 6,30	6,10	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica
2022 = 6,50	5,90	Indicador sem índice alcançado	Outras
2023 Não se aplica	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** A pandemia de Covid- 19 e a consequente interrupção das atividades escolares presenciais interferiu significativamente nas aprendizagens dos estudantes, o que pode justificar o não alcance da meta pretendida. Entretanto, destaca-se que o DF é a segunda unidade da federação mais bem colocada no IDEB 2021. Como o SAEB é realizado de 2 em 2 anos, as duas últimas aplicações ocorreram em 2019 e 2021. Nesse sentido os resultados divulgados em 2020 e 2022 correspondem aos indicadores de 2019 e 2021, respectivamente.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

## IN30 - ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: INEP/MEC

Unidade de Medida: 64 - NOTA

Periodicidade: BIANUAL

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: = 4,30

Data de Referência: 12/2017

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

#### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 5,00	4,60	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica
2022 = 5,30	4,90	Indicador sem índice alcançado	Outras
2023 Não se aplica	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** A pandemia de Covid- 19 e a consequente interrupção das atividades escolares presenciais interferiu significativamente nas aprendizagens dos estudantes, o que pode justificar o não alcance do indicador. No entanto, destaca-se que houve um crescimento do índice de 2019 para 2021 uma vez que, em 2019, o IDEB dos Anos Finais no DF foi 4,6. Como o SAEB é realizado de 2 em 2 anos, as duas últimas aplicações ocorreram em 2019 e 2021. Nesse sentido os resultados divulgados em 2020 e 2022 correspondem aos indicadores de 2019 e 2021, respectivamente.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

## IN31 - ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NO ENSINO MÉDIO (REDE PÚBLICA)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: INEP/MEC

Unidade de Medida: 64 - NOTA

Periodicidade: BIANUAL

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: = 3,40

Data de Referência: 12/2017

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

#### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 4,60	4,00	Indicador sem índice alcançado	Outras

2021 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica
2022 = 4,80	4,00	Indicador sem índice alcançado	Outras
2023 Não se aplica	x	-	-

**Status do Monitoramento:** OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** A Rede Pública de Ensino do Distrito Federal enfrenta, ainda no ano de 2022, os desafios decorrentes da pandemia provocada pela Covid- 19. Nesse sentido, a SEEDF elaborou um documento chamado Replanejamento Curricular 2021/2022, “que prioriza os conteúdos de cada um dos componentes curriculares do Ensino Médio, mantendo- se os objetivos de aprendizagem previstos no Currículo em Movimento da Educação Básica - Ensino Médio”. O Replanejamento foi produzido para orientar a organização do trabalho pedagógico na semestralidade na priorização de conteúdos para cada série do Ensino Médio que são base para progressão das aprendizagens. Para definir esses conteúdos, buscou- se responder quais os aprendizados fundamentais para que o estudante possa, adequadamente, desenvolver para o seu avanço nas aprendizagens.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

## IN32 - TAXA MÉDIA DE REPROVAÇÃO NO ENSINO MÉDIO DIURNO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL

**UO Responsável:** 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

**Fonte de Informação:** CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Unidade de Medida:** 13 - PERCENTUAL

**Periodicidade:** Anual

**Tendência:** Menor, Melhor

**Índice de Referencia:** = 11,80

**Data de Referencia:** 12/2018

**Qtde/ índice é a soma dos anos:** NÃO

### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 11,93	11,96	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 = 13,00	14,95	Indicador sem índice alcançado	Outras
2022 = 11,00	13,02	Indicador sem índice alcançado	Outras
2023 = 9,00	x	-	-

**Status do Monitoramento:** OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Considerando- se as metas estabelecidas para a redução das taxas médias de reprovação no Ensino Médio Diurno da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, em 2022 obtivemos 13,02%, configurando uma pequena queda em comparação com a taxa observada em 2021 (14,95%). Nessa perspectiva, buscou- se orientar os trabalhos por meio dos projetos interventivos propostos para a recomposição das aprendizagens, sobretudo após o momento pandêmico vivenciado no ano anterior. A arquitetura pedagógica do Novo Ensino Médio busca atender a expectativa de oferta da parte flexível curricular, por meio de Itinerários Formativos, possibilitando aos estudantes aprofundar seus conhecimentos e se prepararem para prosseguir em seus estudos e/ou para o mundo do trabalho. A complementação da Formação Geral Básica dar-

se-á por meio da Unidade Curricular Projeto de Vida, o qual propicia aos estudantes escolhas mais assertivas, que partem do seu interesse, de suas necessidades e realidades.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

### IN33 - TAXA MÉDIA DE ESTUDANTES NO ENSINO FUNDAMENTAL COM DEFASAGEM DE IDADE EM RELAÇÃO À SÉRIE CORRETA

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referência: = 20,73

Data de Referência: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

#### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 18,00	18,48	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 = 16,00	17,21	Indicador sem índice alcançado	Outras
2022 = 14,00	15,74	Indicador sem índice alcançado	Outras
2023 = 12,00	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Segundo dados do i- educar de 2022, dos 273.195 estudantes matriculados no Ensino Fundamental, apenas 42.922 encontram-se em situação de incompatibilidade idade/ano. Destaca-se que, durante o ano letivo de 2022, foi realizado o Plano de Atendimento aos estudantes em situação de incompatibilidade idade/ano no qual foram realizados encontros de monitoramento formativo para o acompanhamento pedagógico e promoção das aprendizagens dos estudantes com a finalidade de regularização das suas trajetórias escolares.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

#### Metas

### M10 - CRIAR 10 NOVAS ESCOLAS TEMÁTICAS (ESCOLA BILÍNGUE LIBRAS-PORTUGUÊS PARA SURDOS, BILÍNGUE INTERCULTURAL, GESTÃO COMPARTILHADA, CEU, ESCOLAS VOCACIONAIS, COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: ESCOLAS TEMÁTICAS CRIADAS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 10,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

#### Dados do Monitoramento

Qtde. Desejada	Qtde. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 10,00	2020 15,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 12,00	Meta concluída	Não se aplica
	2022 12,00	Meta concluída	Não se aplica
	2023 12,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Segundo Portaria conjunta n° 22, de 28/10/2020, republicada no DODF n° 26, de 8/2/2021, as Unidades de Ensino da Rede Pública de Ensino do DF que integram as Escolas de Gestão Compartilhada são: a) Centro Educacional 03 de Sobradinho; b) Centro Educacional 308 do Recanto das Emas; c) Centro Educacional 01 da Estrutural; d) Centro Educacional 07 da Ceilândia; e) Centro Educacional Condomínio Estância III de Planaltina; f) Centro Educacional 01 do Itapoã; g) Centro de Ensino Fundamental 19 de Taguatinga; h) Centro de Ensino Fundamental 01 do Núcleo Bandeirante; i) Centro de Ensino Fundamental 407 de Samambaia. j) Centro de Ensino Fundamental 01 do Riacho Fundo II Conforme já informado, em 2020, foram criadas também 2 Escolas Bilingues Interculturais: nas Unidades Escolares do CEDLAN e CEL, perfazendo um total de 12 escolas temáticas criadas. Importa destacar que, em 2020, foram 15 escolas, mas 3 das escolas anteriores não estão mais funcionando como escolas temáticas.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M11 - OFERTAR A FORMAÇÃO A 100% DOS PROFISSIONAIS DA CARREIRA MAGISTÉRIO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE SERVIDORES DA CARREIRA MAGISTÉRIO QUE SE INSCREVERAM NO CURSO

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 100,00	Meta concluída	Não se aplica
	2021 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 100,00	Meta concluída	Não se aplica
	2023 100,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Foram efetivadas 21.305 matrículas nos meses de março e agosto de 2021. E 66.199 em 2020. O que proporcionou esse avanço foi a alteração da modal de oferta de formação de totalmente presencial para totalmente online a fim de garantir a frequência dos cursistas. Foram utilizadas como ferramenta plataformas de streaming para oferta das aulas, o que favoreceu a conclusão da formação por parte dos cursistas.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

## M12 - OFERTAR A FORMAÇÃO A 50% DOS PROFISSIONAIS DA CARREIRA ASSISTÊNCIA À EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: INSCRIÇÕES REALIZADAS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 50,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 50,00	2020 21,63	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 36,75	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 42,53	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 77,53	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Foram efetivadas 351 inscrições de servidores da Carreira Assistência à Educação, equivalendo a 4,79%, em ações de formação específicas para esses profissionais em 2022 (fonte: SIGEAPE e MOODLE, 2022). Persiste carência de formadores na área específica para atendimento às demandas de formação continuada para servidores da carreira Assistência. Há a necessidade de se buscar formadores com competência para atendimento às formações específicas da carreira assistência, especialmente, por meio de processo seletivo externo. Para o cálculo foram consideradas 351 inscrições em cursos realizados em 2022, 1500 inscrições em cursos realizados em 2021 e 1920 inscrições em cursos realizados em 2020.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M13 - AMPLIAR DE 35% PARA 42% A PARTICIPAÇÃO DE UNIDADES ESCOLARES PÚBLICAS NOS JOGOS ESCOLARES DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 35,00

Data Referência: 12/2018

Quantidade: = 42,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 42,00	2020 25,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2021 25,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2022 39,82	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2023 42,96	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Além da imposição de suspensão das aulas presenciais em 2020/2021, houve também a suspensão de toda e qualquer competição esportiva da manifestação desportiva educacional, em âmbito nacional. Em virtude do retorno das atividades presenciais, após um ano pandêmico, em que os estudantes tiveram uma perda considerável no movimento motor, condicionamento físico e socialização, houve perda, também, nas inscrições para os jogos em virtude de alguns estudantes ainda se sentirem inseguros quanto à participação em eventos esportivos. Entretanto, a perspectiva para 2023 é um acréscimo significativo. Participaram dos Jogos Escolares 271 Unidades Escolares com participantes nas categorias 12 a 14 anos e 15 a 17 anos. Ressalta-se que os Jogos Escolares estão distribuídos em: JER, Etapa Distrital- Jogos Escolares Noturno do Distrito Federal - Corujão - Jogos Escolares Paradesportivos do Distrito Federal (JEPDF) - Jogos da Juventude (JEJ) - Paralimpíadas Escolares - Etapa Regional e INTERCID.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M6 - IMPLEMENTAR A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR EM 100% DAS ETAPAS E MODALIDADES, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA ESTIPULADO PELO MEC

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE ETAPAS DE ENSINO QUE IMPLEMENTARAM A BNCC, CONFORME CRONOGRAMA DO MEC

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 66,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 77,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 100,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Para a implementação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC nas etapas e modalidades, a SEEDF aderiu ao Programa de Apoio à Implementação da BNCC, do MEC, por meio de assistência financeira e formações específicas. Dessa forma, alcançamos a meta em 100% das Unidades Escolares. Por meio dos formulários/instrumentos de Monitoramento da Implementação da BNCC informamos ao MEC as práticas pedagógicas realizadas para acompanhamento, monitoramento e revisão do replanejamento da BNCC, que foram inseridos na Plataforma BNCC/MEC. Dando continuidade a essa demanda, faz-se necessário o devido acompanhamento, monitoramento e avaliação dos resultados, visando o aprimoramento das diretrizes e práticas pedagógicas.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M8 - REALIZAR A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, BIANUALMENTE, EM 100% DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 0,00

Data Referência: 12/2018

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

#### Dados do Monitoramento

Qtde. Desejada	Qtde. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 0,00	Meta não iniciada	Outras
	2021 98,73	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 0,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 16,67	Meta alcançada de 51 a 75%	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Meta apurada bianalmente.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

### M835 - MATRICULAR INICIALMENTE 120 ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, POR ANO, NA REDE PÚBLICA DE ENSINO, PERFAZENDO O TOTAL DE 480 EM 4 ANOS

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: ESTUDANTES MATRICULADOS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 480,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

#### Dados do Monitoramento

Qtde. Desejada	Qtde. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 480,00	2020 396,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 792,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

2022 3.867,00	Meta concluída	Não se aplica
2023 5.160,00	Indicador com índice alcançado de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Foi ofertado o total de 3.075 vagas em cursos de Educação Profissional, na modalidade “integrada- concomitante (IFTP)”, com o Novo Ensino Médio. Deste total, 1.708 vagas foram ofertadas por meio das instituições parceiras, sendo 60 vagas no SENAI, 470 no SENAC e 1.178 no CIEE. As outras 1.367 vagas foram ofertadas em unidades escolares da rede, sendo 84 no CEP- ETG, 150 no CEP- ETC, 430 no CEP-ESO, 61 no CEP-ETP, além de 642 vagas em oferta integrada ao Ensino Médio no CEMI Gama, CED Stella dos Cherubis e CEMI Taguatinga.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

## M874 - EQUIPARAR GRADUALMENTE NO PERÍODO DE 4 ANOS O VENCIMENTO BÁSICO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO DF À MÉDIA DA REMUNERAÇÃO DAS DEMAIS CARREIRAS COM O MESMO NÍVEL DE ESCOLARIDADE NO ÂMBITO DO GDF

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Qualitativa

Data para Alcance: 12/2023

### Dados do Monitoramento

Exercício	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020	Meta não iniciada	Orçamentária
2021	Meta não iniciada	Técnica
2022	Meta não iniciada	Outras
2023	Atributo não apurado	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** A SEEDF apresentou o impacto financeiro para análise dos órgãos superiores responsáveis pelo orçamento do GDF, sem resposta até o presente momento. Entendemos que , conforme Portaria SSEC 60/2021, é de competência do setorial de gestão de pessoas daquela Secretaria, nos termos Capítulo VI da citada Portaria. A título de esclarecimento, agregamos o inteiro teor do Inciso IV, do Art. 336 daquela portaria: - subsidiar a elaboração do plano plurianual, da proposta de lei de diretrizes orçamentárias e da lei orçamentária anual em relação às prioridades, metas e cálculo das despesas em gestão de pessoas.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

## M9 - AMPLIAR DE 7% PARA 10% NÚMERO DE ESTUDANTES MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL - ALUNOS ATENDIDOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 7,00

Data Referência: 12/2018

Quantidade: = 10,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 10,00	2020 8,65	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 8,99	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 12,96	Meta concluída	Não se aplica
	2023 24,64	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: No ano de 2022, a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal atendeu cerca de 29.377 estudantes da Creche e Pré- Escola (24.003 em Instituições Parceiras - Segundo dados do Censo Escolar DF 2022); (5.374 no PBES - Cartão Creche - segundo Dados i- Educar/dez 2022), o Ensino Fundamental em Tempo Integral (24.720), Ensino Médio em Tempo Integral (5.378) perfando um total de 59.475 em todas as etapas mencionadas, o que corresponde à 12,96%, considerando os 458.785 estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal. Os dados do Ensino Fundamental e Médio em Tempo Integral foram extraídos via formulário encaminhado às Unidades Escolares.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

**PPA 2020-2023**

PROGRAMA: 6221 - EDUCADF

**OBJETIVO**

**O3 - ACESSO E PERMANÊNCIA:** GARANTIR O ACESSO E A PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE DO DISTRITO FEDERAL A UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE POR MEIO DE ESTRATÉGIAS QUE PERPASSAM TODAS AS INSTÂNCIAS ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS

UNIDADE RESPONSÁVEL: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

**AVALIAÇÃO 2022**

Neste ano foi realizado o atendimento de 19.417 crianças de 0 a 3 anos em creches e CEPI's e 4.405 crianças no Programa Benefício Social (Cartão Creche), totalizando 23.822 crianças atendidas. Na pré- escola, foram atendidos 44.780 estudantes na rede pública e 3.693 nas Instituições Parceiras e as Unidades particulares atendidas pelo cartão creche.

Para 2023 esta Pasta buscará o fortalecimento das ações de acompanhamento, monitoramento e avaliação das parcerias entre a SEEDF e as Organizações da Sociedade Civil para o atendimento em creche e pré-escola.

Quanto à defasagem idade- ano, a SEEDF permanece promovendo ações didático- pedagógicas, encontros formativos, trocas de experiências, estudos pertinentes para a correção da defasagem idade- ano, a partir da realização do diagnóstico e acompanhamento das atividades visando buscar possibilidades conjuntas para o enfrentamento da defasagem idade-ano.

Cabe destacar que o acompanhamento das ações referentes às políticas educacionais no Sistema Prisional do Distrito Federal, realizado de forma interinstitucional, entre SEEDF, Vara de Execuções Penais do DF (VEP/DF), Ministério Público do DF, Defensoria Pública e demais órgãos da execução penal, contribui efetivamente para ressignificação do processo educacional no ambiente prisional. Neste ano, a oferta educacional no Sistema Prisional do DF contou com o seguinte número de estudantes atendidos na EJA e participantes da Política de Remição de Pena pela Leitura:

Atendimentos do CED 01 de Brasília					
Ano 2022	Segmentos				Política de Remição de Pena pela Leitura
	1º	2º	3º	Total	
1º semestre	331	858	449	1.638	7.354

2º semestre	353	806	375	1.534	7.480
<b>TOTAL</b>	<b>684</b>	<b>1.664</b>	<b>824</b>	<b>3.172</b>	<b>14.834</b>

Fonte: CED 01 de Brasília.

Em virtude do retorno das atividades presenciais, após um período pandêmico, em que os estudantes tiveram uma perda considerável no movimento motor, do condicionamento físico e socialização, em 2022 houve a ampliação dos jogos escolares que buscam impulsionar a prática do esporte escolar aos estudantes.

AÇÃO	QUANTITATIVO DE UEs	QUANTITATIVO DE ESTUDANTES
Jogos Escolares do DF 2022	349	11.022

Status Avaliação: OC - (A) Homologado

## MONITORAMENTO

Código Monitoramento: O3-1-2022

Início: 1/2022

Fim: 12/2022

Inativo: Não

Concluído: Sim

### Indicadores

## IN10554 - TAXA DE ABANDONO NO ENSINO MÉDIO NOTURNO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DF

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO ESCOLAR DF

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referência: = 25,42

Data de Referência: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica
2021 = 23,50	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2022 = 21,00	8,78	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2023 = 18,00	x	-	-

**Status do Monitoramento:** OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Compreende-se que o processo de redução dos índices de evasão estão diretamente relacionados à implementação de efetivos processos de busca ativa realizados pelas Unidades Escolares que ofertam o ensino médio noturno. A busca ativa realizada preconiza a garantia da qualidade das aprendizagens e da permanência dos jovens na escola, resultando na redução das desigualdades educacionais e das taxas de distorção. Os estudantes matriculados no Ensino Médio regular terão a possibilidade de cursar integralmente um curso técnico, fazer um curso técnico junto com cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), ou até mesmo um conjunto de cursos FICs articulados entre si.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

## IN35 - TAXA DE ABANDONO NO ENSINO MÉDIO DIURNO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DF

**UO Responsável:** 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

**Fonte de Informação:** CENSO ESCOLAR DO DF

**Unidade de Medida:** 13 - PERCENTUAL

**Periodicidade:** Anual

**Tendência:** Menor, Melhor

**Índice de Referência:** = 4,64

**Data de Referência:** 12/2018

**Qtde/ índice é a soma dos anos:** NÃO

### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 6,00	4,81	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2021 = 6,67	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2022 = 6,10	1,06	Indicador com índice alcançado	Não se aplica

2023 = 5,50

x

-

-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** O Novo Ensino Médio busca superar os desafios decorrentes da universalização do acesso à Educação e preconiza a garantia da qualidade das aprendizagens e da permanência dos jovens na escola, redução das desigualdades educacionais e das taxas de distorção. A arquitetura do Novo Ensino Médio oportuniza ao estudantes a seleção de itinerários formativos voltados para as áreas de interesse dos estudantes. Tal escolha tem resultado na redução dos índices de evasão. Os estudantes matriculados no Ensino Médio regular terão a possibilidade de cursar integralmente um curso técnico, fazer um curso técnico junto com cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), ou até mesmo um conjunto de cursos FICs articulados entre si.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## IN36 - TAXA DE ANALFABETISMO DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: PESQUISA DISTRITAL POR AMOSTRA DE DOMICÍLIOS - CODEPLAN

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: = 3,20

Data de Referência: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 3,00	2,90	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2021 = 2,50	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2022 = 2,00	4,21	Indicador sem índice alcançado	Outras
2023 = 1,00	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Diante da queda da renda familiar e das perdas devido à pandemia e a redução dos postos de trabalho, muitas famílias se reorganizaram para ampliar a sua renda atuando no mercado informal. No DF, além do êxodo urbano as famílias se viram obrigadas a saírem das escolas ou não se matriculavam, restando comprovado o alto índice de elevação da taxa de analfabetismo. Segundo os dados da PDAD - 2021 divulgados pela CODEPLAN, em julho de 2022, no Distrito Federal, 3,9% dos moradores com seis anos ou mais de idade declararam não saber ler e escrever, enquanto 4,2% da população com 25 anos ou mais declararam sem escolaridade. Ressalta-se que, o índice de analfabetismo definido pelo IBGE tem como base o percentual de pessoas com 15 anos ou mais de idade que não sabem ler e escrever pelo menos um bilhete simples no idioma que conhecem. De acordo com os dados publicizados no Painel PNAD Continua - IBGE (<https://painel.ibge.gov.br/pnadc/>), o índice de analfabetismo no Distrito Federal era de 2,5% em 2019. Ante o exposto, é imperioso e urgente investir em políticas públicas que contemplem as demandas de alfabetização de crianças, bem como de jovens e adultos, considerando os usos sociais da leitura e da escrita nas práticas sociais, ou seja, faz-se necessário investir em propostas de alfabetização na perspectiva do letramento, sem perder de vista que, é fundamental que o professor-alfabetizador tenha uma formação voltada para esse

contexto e para o perfil dos estudantes que se encontram em processo de alfabetização.

**Recomendações:** Revisão de atributo

**Descrição da Recomendação:** Conforme já recomendado no monitoramento referente ao exercício de 2020, reiteramos a necessária revisão da tendência do presente indicador para "menor, melhor", a qual pode ser solicitada mediante este PPA-WEB no período adequado.

**Resposta à Recomendação**

**Resposta:** Aceite

**Descrição da Resposta:** A Unidade providenciará a solicitação de alteração dessa meta, conforme recomendação.

## IN37 - TAXA DE UNIDADES ESCOLARES QUE REALIZARAM MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA

**UO Responsável:** 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

**Fonte de Informação:** SIAE/SEE

**Unidade de Medida:** 13 - PERCENTUAL

**Periodicidade:** Anual

**Tendência:** Maior, Melhor

**Índice de Referência:** = 33,00

**Data de Referência:** 12/2018

**Qtde/ índice é a soma dos anos:** SIM

### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 53,00	43,19	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 = 73,00	53,36	Indicador sem índice alcançado	Outras
2022 = 93,00	80,10	Indicador sem índice alcançado	Administrativa
2023 = 100,00	x	-	-

**Status do Monitoramento:** OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Considerando a idade da construção de grande parte das edificações da Rede Pública de Ensino do DF, é necessário maior nível de intervenção nos imóveis, sendo, portanto, priorizados os serviços caracterizados como emergenciais de forma a não inviabilizar as atividades pedagógicas. Ademais, desde o início da vigência do PPA 581 Unidades de Ensino passaram por algum serviço de manutenção, gerando o valor acumulado 78,09% de unidades de ensino que realizaram manutenção preventiva e corretiva na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

## IN38 - TAXA MÉDIA DE ABANDONO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (DIURNO E NOTURNO) DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DF

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO ESCOLAR DF

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referência: = 30,15

Data de Referência: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 28,32	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2021 = 24,82	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2022 = 21,30	9,41	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2023 = 18,82	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Os estudantes da EJA são trabalhadores e diante da queda da renda familiar e das perdas, tanto de seus familiares, quanto de empregos durante os anos de 2020 e 2021, devido à pandemia e a redução dos postos de trabalho, muitos desses estudantes se viram obrigados a abandonar a escola e ampliar a sua renda atuando no mercado informal. No sentido de assegurar o atendimento da meta, a SEEDF tem envidado esforços para ressignificar a prática pedagógica por meio da realização de diagnósticos e formação continuada de professores e implementar programas de busca ativa para favorecer o acesso e a permanência dos estudantes. Algumas ações são consideradas emergenciais para reverter o quadro de abandono na modalidade, a saber: a) Investimento na formação docente; b) Utilização de livros didáticos que contemplem a realidade dos estudantes da modalidade. A EJA necessita do PNLD/EJA; e c) Implementação das Novas Matrizes Curriculares da Educação de Jovens e Adultos, que trazem em seu bojo uma integração importante entre a formação geral básica e a formação profissional para os estudantes da modalidade, uma vez que essa integração amplia a participação social do estudante e favorece sua inserção no mundo do trabalho.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

### Metas

**M1 - GARANTIR QUE 100% DAS NOVAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO ESTEJAM ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E ÀS NECESSIDADES DE ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA, DESTINADAS AOS ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS**

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

#### Dados do Monitoramento

Qtde. Desejada	Qtde. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 100,00	Meta concluída	Não se aplica
	2021 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 100,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Houve a gestão e comprometimento na realização de estudos técnicos especializados pela equipe de engenheiros e arquitetos da SEEDF, se comprometendo com a necessidade de adequação das novas unidades escolares. Todos os novos projetos possuem adequação em acessibilidade mantendo, assim, a taxa de 100%.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M2 - AMPLIAR EM 57% A OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA CRIANÇAS COM IDADE ENTRE 0 A 3 ANOS, SAINDO DE 16 MIL ESTUDANTES PARA 25.120

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: ESTUDANTES MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM IDADE ENTRE 0 E 3 ANOS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 16.000,00

Data Referência: 7/2019

Quantidade: >= 25.120,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

#### Dados do Monitoramento

Qtde. Desejada	Qtde. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
----------------	-----------------	----------------------	-------------------------------

>= 25.120,00	2020 18.388,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 23.721,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 28.301,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 31.169,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

**Status do Monitoramento:** OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Com base em dados obtidos, no ano de 2022, foram matriculados o total de 222 (duzentas e vinte e duas) crianças na faixa etária de 0 (zero) a 3 (três) anos de idade nas unidades públicas. Sendo que desse total 13 (treze) são crianças de menos de 1 (um) ano de idade (bebês) e as demais 209 (duzentas e nove) são crianças de 3 (três) anos de idade. Atualmente, a oferta de creche (0 a 3 anos) tanto pelas parceiras quanto pelo Cartão Creche é realizada em período integral com 10 horas de atendimento, sendo realizados pelo Programa de Benefício Educacional- Social (PBES), em CEPI's, em Instituições Parceiras que possuem prédio próprio e em Centro de Ensino Infantil - CEI, perfazendo um total de 23.664 e 4.837 estudantes no Programa Benefício Social (PBES), totalizando 28.301 crianças atendidas. Em novembro/dezembro foram analisados pela comissão temporária de análise de planos de trabalho 128 planos de trabalhos de diversas Organizações da Sociedade Civil com o objetivo de renovação do termo de parceria entre as estas instituições e a SEEDF para garantia do atendimento as crianças de 0 a 5 anos, para o ano de 2023.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

### M3 - AMPLIAR DE 19 PARA 26 OS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL QUE OFERTAM O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PRECOCE

**UO Responsável:** 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

**Classificação:** Quantitativa

**Data para Alcance:** 12/2023

**Produto:** NÚMERO DE CEI QUE OFERTAM O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PRECOCE

**Tendência:** Maior, Melhor

**Valor de Referência:** = 19,00

**Data Referência:** 6/2019

**Quantidade:** = 26,00

**Qtde/ índice é a soma dos anos:** SIM

#### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 26,00	2020 20,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 20,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Administrativa
	2022 20,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2023 21,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Administrativa

**Status do Monitoramento:** OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** A SEEDF, por meio de sua área técnica pedagógica, diante do aumento da demanda de bebês e crianças em lista de espera, tem realizado acompanhamento constante do Programa de

Educação Precoce. Está tramitando a solicitação de abertura de turmas em novas unidades que ofertam a Educação Infantil: - Escola Classe 68 de Ceilândia - Considerando que há pendências de caráter técnico como ajuste em espaço físico construído, bem como adequação da legislação, a demanda ainda não foi concluída. Há tratativas para ajustes necessários, análise e reconsideração para o ano de 2023. - Centro de Ensino Infantil 04 de Taguatinga - foi autorizada para o ano letivo de 2023, a ampliação de duas turmas do Programa de Educação Precoce no CEI 04 de Taguatinga. - Centro de Ensino Especial 02 de Ceilândia - foi autorizada a abertura de 2 turmas para o ano de 2023.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M4 - REALIZAR 47 OBRAS ESTRUTURANTES (CONSTRUIR, RECONSTRUIR, REFORMAR OU AMPLIAR) NAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DF, PRIORIZANDO O ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS JUDICIAIS E DO TCDF

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: UNIDADES ESCOLARES CONSTRUÍDAS, RECONSTRUÍDAS, REFORMADAS OU AMPLIADAS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: > 47,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
> 47,00	2020 4,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 11,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Orçamentária
	2022 9,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 20,00	Meta alcançada de 26 a 50%	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Foi realizada uma apuração quanto a realização de obras desde o início da vigência do PPA e identificou-se que no que se refere às obras executadas foram concluídas 9 (nove) desde o início da vigência do PPA 2020- 2023, e não 11, como descrito no monitoramento do ano de 2021 (em 2021, foram contabilizadas erroneamente 2 obras entregues em 2019). Para uma maior transparência elencamos as obras realizadas no período, abaixo: 1) CEF 01 DA VILA PLANALTO 2) EC 01 DO PORTO RICO 3) CEPI PÔR DO SOL (CONHECIDO COMO CEPI JANDAIA) 4) MURO DO CED 03 DE SOBRADINHO 5) MURO DO CAIC JÚLIA KUBITSCHECK 6) CEI 210 DE SANTA MARIA 7) EC 52 DE TAGUATINGA 8) CRECHE NÚCLEO RURAL JARDIM RURAL II. 9) ESCOLA TÉCNICA DE BRAZLÂNDIA Ressalta-se que encontram-se em andamento 22 (vinte e duas) obras.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M5 - AMPLIAR EM 10% AS MATRÍCULAS DA EJA (INTEGRADA, PRESENCIAL, A DISTÂNCIA) A FIM DE VIABILIZAR O ACESSO DO JOVEM, ADULTO, IDOSO À EDUCAÇÃO FORMAL, AUMENTANDO DE 77.359 ALUNOS MATRICULADOS PARA 85.094, SEGUNDO DADOS DO I-EDUCAR

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: ESTUDANTES MATRICULADOS NA EJA

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 77.359,00

Data Referência: 8/2019

Quantidade: >= 85.094,90

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 85.094,90	2020 78.993,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2021 80.627,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2022 142.324,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2023 189.227,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Em 2022, o número de matrículas no 1º semestre foi de 38.465 e no 2º semestre foi de 23.232, totalizado 61.697 matrículas para o ano corrente. Essa queda nas matrículas reflete o contexto social e econômico do país. Ressalta-se que os estudantes da EJA são estudantes-trabalhadores, que tem o trabalho para geração de renda familiar como prioridade. Diante da queda de renda familiar, desemprego e aumento de vagas no mercado informal, sem horário fixo para as atividades laborais, esses estudantes tiveram maiores dificuldades para permanecer na escola. Destaca-se, ainda, que os dados do DF, refletem o contexto nacional de matrículas na EJA.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M751 - REFORMAR 40% DAS COZINHAS E REFEITÓRIOS COM O INTUITO DE GARANTIR A OFERTA DE UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE COZINHAS E REFEITÓRIOS REFORMADOS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 40,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento			
Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 40,00	2020 15,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 21,87	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 29,12	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 31,14	Indicador com índice alcançado de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: O Índice apurado refere-se aos serviços executados por meio do contrato de manutenção que visa a melhoria de cozinhas/refeitórios/cantina/depósito de alimentos. Sendo 15% em 2020, 6,87% em 2021 e 7,25% em 2022. Cumpre registrar que o quadro técnico está comprometido com os estudos para adequação das cozinhas, depósitos, etc.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M858 - UNIVERSALIZAR A EDUCAÇÃO NA PRÉ-ESCOLA PARA CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS DE IDADE, ATINGINDO PELO MENOS 81.130 MATRÍCULAS NA REDE.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: MATRÍCULA REALIZADA

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: >= 81.130,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento			
Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 81.130,00	2020 52.375,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 100.848,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 151.037,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

2023 202.799,00

Meta alcançada de 76 a 100%

Não se aplica

**Status do Monitoramento:** OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Para o ano de 2022, foram realizadas 50.189 matrículas de crianças na faixa etária de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos em unidades públicas, sendo o atendimento em localidades rurais e urbanas. São realizadas captações de novos estudantes, com ampla divulgação, através de chamadas públicas obrigatórias. Além disso, há disponibilização de vagas durante todo o ano letivo diretamente nas Unidades Escolares e Coordenações Regionais de Ensino. Assim, consideramos a meta concluída, pois a educação na pré- escola para crianças de 4 e 5 anos está universalizada por esta SEEDF. Foram 46.145 estudantes na rede pública e 4.044 na particular conveniada.(Dados do Censo DF 2022).

**Recomendações:** -**Descrição da Recomendação:** -

## M859 - GARANTIR A UNIVERSALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO ESCOLAR PARA TODA A POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS E ELEVAR A TAXA LÍQUIDA DE MATRÍCULAS NO ENSINO MÉDIO PARA 100%.

**UO Responsável:** 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**Classificação:** Quantitativa**Data para Alcance:** 12/2023**Produto:** TAXA LÍQUIDA DE MATRÍCULAS ATINGIDA**Tendência:** Maior, Melhor**Valor de Referência:** -**Data Referência:** -**Quantidade:** = 100,00**Qtde/ índice é a soma dos anos:** NÃO

### Dados do Monitoramento

Qtde. Desejada	Qtde. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 38,45	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Administrativa
	2021 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 97,45	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2023 81,48	Meta alcançada de 76 a 100%	Administrativa

**Status do Monitoramento:** OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** No sentido de reverter esse quadro de decréscimo no quantitativo de matrículas do Ensino Médio foram desenvolvidas ações de fortalecimento da busca ativa permanente nas comunidades a partir do uso de materiais impressos de divulgação da nova organização do Novo Ensino Médio, e divulgação nas grandes mídias (rádio e televisão). Ademais, a Secretaria de Estado de Educação formalizou diversos termos de parceria com agentes públicos e privados, Instituições, Órgãos, Fundações e Organizações da Sociedade Civil (OSC), na perspectiva de ofertar cursos de formação profissional, por meio dos Itinerários Formativos. 83.427 matrículas corresponde a 97,45% (Dados do Censo DF 2022).

**Recomendações:** -

Descrição da Recomendação: -

## M861 - AMPLIAR O INVESTIMENTO PÚBLICO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA DE FORMA A DUPLICAR O ATUAL PERCENTUAL DE INVESTIMENTO EM RELAÇÃO AO PRODUTO INTERNO BRUTO - PIB DO DISTRITO FEDERAL.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: AUMENTO % INVESTIMENTO EDUCACAO/ PIB DF

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2021 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2022 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2023 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Não é possível calcular o presente atributo, pois os dados do PIB do ano 2020 e 2021 ainda não foram disponibilizados pela CODEPLAN. Em 13/11/2020 a CODEPLAN disponibilizou a apresentação PIB- DF, tendo sido apurado o valor de R\$ 254,817 (bilhões), ocupando a 8ª posição no ranking nacional. (<https://www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/Apresentacao-PIB-DF-2018-13.11.2020.pdf>). Os valores apurados e publicados no Relatório Resumido de Execução Orçamentária se referem à receita corrente líquida do DF. Dessa forma, sugerimos o cancelamento da presente meta, inserida no PPA por meio de Emenda Aditiva Nº 210/2019 ao PL 646/2019, por impossibilidade de apuração da mesma em tempo hábil.

**Recomendações:** Revisão de atributo

**Descrição da Recomendação:** A unidade informou que "o cancelamento da presente meta, inserida no PPA por meio de Emenda Aditiva Nº 210/2019 ao PL 646/2019, por impossibilidade de apuração da mesma em tempo hábil." Caso seja do interesse dessa UO a exclusão desta meta do PPA, o pedido deverá ser formulado pela Secretária de Estado de Educação do Distrito Federal no âmbito deste PPA- WEB, módulo Revisão, no período de 1/4 a 31/5/2023, conforme a Portaria SEPLAD nº 103, de 16 de fevereiro de 2023 (DODF nº 36, de 22/02/2023, p. 8).

**Resposta à Recomendação**

**Resposta:** Aceite

**Descrição da Resposta:** A Unidade providenciará a solicitação de exclusão dessa meta, conforme recomendação.

## M864 - ALFABETIZAR TODAS AS CRIANÇAS, NO MÁXIMO, ATÉ O FINAL DO TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE CRIANÇA ALFABETIZADA ATÉ O FINAL DO TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2021 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2022 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2023 76,14	Meta alcançada de 76 a 100%	Outras

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Considerando as diversas realidades da rede não é possível quantificar a alfabetização a partir de um parâmetro único, no entanto, de acordo com o Currículo em Movimento do DF do Ensino Fundamental a alfabetização deve ser consolidada até o final do 3º ano dos Anos Iniciais. No entanto, vislumbrando o acompanhamento pedagógico da rede, a SEEDF desenvolveu o Projeto Trilhar junto as UE de 2º Ciclo afim de acompanhar a situação das aprendizagens dos estudantes. De acordo com os dados coletados por CRE, até setembro de 2022, a quantidade de estudantes considerados alfabetizados no 3º ano apresenta-se: Brazlândia 64%, Ceilândia 50%, Gama 30%, Guará 42%, Núcleo Bandeirante 72%, Paranoá 35%, Plano Piloto 58%, Planaltina 46%, Recanto das Emas 37%, Samambaia 40%, Santa Maria 76%, São Sebastião 73%, Sobradinho 53%, Taguatinga 74%. Ressalta-se que as informações foram baseadas em formulários preenchidos por cada unidade escolar, com instrumentos e parâmetros de referências diferentes.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M865 - GARANTIR QUE 100% DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE (0 A 3 ANOS) - SEJA EM PERÍODO INTEGRAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE (0 A 3 ANOS) - EM PERÍODO INTEGRAL.

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento			
Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 93,60	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 99,65	Meta alcançada de 76 a 100%	Outras

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** A oferta de creche (0 a 3 anos) dar-se-á pelo atendimento do Programa de Benefício Educacional- Social (PBES), em CEPIS, em Instituições Parceiras que possuem prédio próprio e em Centro de Ensino Infantil - CEI. Esta meta vem sendo atendida conforme prevista tendo em vista os aditivos ocorridos em fevereiro e abril de 2022 que acresceu o quantitativo da oferta educacional, por meio das 127 Instituições Educacionais Parceiras. Foi realizado o atendimento de 23.664 crianças em creches e CEPIS e 4.837 crianças no Programa Benefício Social (Cartão Creche).

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M877 - GARANTIR QUE 50% DA EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA (4 A 5 ANOS) - SEJA EM PERÍODO INTEGRAL.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (4 A 5 ANOS) EM PERÍODO INTEGRAL.

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 11,41

Data Referência: 1/2019

Quantidade: >= 50,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento			
Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 50,00	2020 8,94	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Administrativa
	2021 16,55	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Administrativa

2022 25,82	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
2023 43,54	Meta alcançada de 76 a 100%	Outras

**Status do Monitoramento:** OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Em 2022, segundo dados do Censo Escolar DF 2022, houveram 50.189 matrículas na pré- escola, sendo 46.145 na rede própria da SEEDF e 4.044 em parceiras que ofertam ensino infantil. Desse, houve um total de 4.657 matrículas no ensino integral de 4 a 5 anos, perfazendo um total de 9,27% do ensino infantil pré-escola sendo atendido pelo ensino integral.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

---

---

## PPA 2020-2023

PROGRAMA: 6221 - EDUCADF

### OBJETIVO

**O4 - REDE INOVADORA E MODERNA:** TRANSFORMAR A REDE DE EDUCAÇÃO DISTRITAL NA MAIS INOVADORA E MODERNA, POR MEIO DE PROJETOS E AÇÕES QUE ENVOLVAM ESTUDANTES, PROFESSORES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO.

UNIDADE RESPONSÁVEL: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

### AVALIAÇÃO 2022

A SEEDF conseguiu alcançar, com a rede GDFNet, aproximadamente 98,68% das escolas. Apenas 10 escolas ainda não foram atendidas, sendo que nove unidades já têm data de agendamento de instalação e uma ainda não possui agendamento.

Em termos de tecnologias de suporte pedagógico, a aquisição dos kits tecnológicos (Projetor ou Smart TV, Notebook, Caixa de Som, Wi-fi) para as salas de aula, permanece descentralizada para execução pelas próprias unidades escolares, por meio dos recursos do Programa de Descentralização Administrativa e Financeira (PDAF).

O sistema EducaDF Digital de gestão digital é uma plataforma que tem como principal objetivo a unificação de todos os sistemas de gestão escolar e atendimento a todas as etapas e modalidades de ensino ofertadas pela SEEDF. Neste ano não houve incremento na taxa de atendimento, pois o foco foi atender 100% dos estudantes do Novo Ensino Médio. A partir de agora, o foco será na expansão do sistema para atendimento de outras etapas e modalidades.

Devido à reestruturação organizacional, os objetivos referentes à meta de criar espaços de inovação tecnologia e educação (HUBs) foram descontinuados.

Status Avaliação: OC - (A) Homologado

### MONITORAMENTO

Código Monitoramento: O4-1-2022

Início: 1/2022

Fim: 12/2022

Inativo: Não

Concluído: Sim

## Indicadores

### IN40 - TAXA DE ATENDIMENTO PLENO DOS ESTUDANTES DA REDE EM SISTEMA CORPORATIVO DE GESTÃO ESCOLAR

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: SINOVA/SEE

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: = 90,00

Data de Referência: 5/2019

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

#### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 94,00	96,00	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2021 = 96,00	96,00	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2022 = 98,00	96,00	Indicador sem índice alcançado	Outras
2023 = 100,00	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Neste ano não houve incremento na taxa de atendimento, pois o foco foi atender 100% dos estudantes do Novo Ensino Médio. Nesse sentido, a SEEDF envida os esforços na expansão do sistema para atendimento de outras etapas e modalidades.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## Metas

### M14 - AMPLIAR DE 17% PARA 98% O ACESSO À GDFNET, A FIM DE AMPLIAR O ACESSO A SISTEMAS DE GESTÃO E A AUTONOMIA DAS UNIDADES QUANTO À UTILIZAÇÃO DE SEUS RECURSOS

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcançar: 12/2023

Produto: PERCENTUAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: >= 98,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento			
Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 98,00	2020 70,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 98,00	Meta concluída	Não se aplica
	2022 98,00	Meta concluída	Não se aplica
	2023 98,00	Indicador com índice alcançado de 76 a 100%	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Até o momento, a Secretaria de Educação conseguiu alcançar, com a Rede GDFNet, aproximadamente 98% das escolas. As demais escolas são rurais (23 UEs não conectadas), situadas em localidades onde as operadoras de telefonia ainda não disponibilizam sinal para conexão de Internet.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M15 - INVESTIR EM TECNOLOGIAS DE SUPORTE PEDAGÓGICO PARA 30% DAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS, VISANDO ALCANÇAR UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA UTILIZANDO EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS MODERNOS

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcançe: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS QUE RECEBERAM TECNOLOGIAS DE SUPORTE PEDAGÓGICO

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: >= 30,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

Dados do Monitoramento			
Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 30,00	2020 0,00	Meta não iniciada	Administrativa
	2021 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica

2022 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
2023 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica

**Status do Monitoramento:** OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** A aquisição dos kits continua descentralizada, sendo o recurso disponibilizado diretamente para as Unidades de Ensino por meio do Programa de Descentralização Administrativa e Financeira (PDAF). A apuração do quantitativo de kits adquiridos está deficitária em virtude de se tratar de uma aquisição descentralizada e não há tempo hábil entre a prestação de contas e da Avaliação e monitoramento do PPA.

**Recomendações:** Revisão da sistemática interna do órgão/entidade

**Descrição da Recomendação:** No monitoramento de 2021, foi informado pela Unidade que "os recursos foram disponibilizados às unidades executoras via PDAF. Como se trata de uma aquisição descentralizada, apenas por ocasião da prestação de contas que serão apurados os quantitativos adquiridos. Ocorre que não há tempo hábil entre a prestação de contas e a Avaliação e Monitoramento do PPA. Assim, para os próximos anos, a SEEDF planeja uma compra centralizada do material". No entanto, percebe-se que, em relação ao ano base 2022, não foi revista a sistemática interna do órgão/entidade para tornar possível o monitoramento da meta, prejudicando o acompanhamento da política. Neste sentido, sugerimos que, não sendo possível outra providência que permita o monitoramento pari passu da meta, seja informado com defasagem o quanto foi alcançado, ao menos, nos anos anteriores.

**Resposta à Recomendação**

**Resposta:** Aceite

**Descrição da Resposta:** A prestação de contas do PDAF é realizada com defasagem maior que o tempo do PPA. Este processo está em vias de regularização por esta casa, entretanto, ainda sem solução. A Unidade poderá providenciar a solicitação de exclusão dessa meta, caso seja essa a recomendação.

## M16 - INCLUIR TODAS AS UNIDADES ESCOLARES CONSIDERANDO AS ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO EM SISTEMAS CORPORATIVOS DE GESTÃO ESCOLAR, PASSANDO DE 94% PARA 100%

**UO Responsável:** 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

**Classificação:** Quantitativa

**Data para Alcance:** 12/2023

**Produto:** UNIDADES ESCOLARES INCLUÍDAS NO SISTEMA CORPORATIVO DE GESTÃO ESCOLAR

**Tendência:** Maior, Melhor

**Valor de Referência:** = 94,00

**Data Referência:** 12/2018

**Quantidade:** = 100,00

**Qtde/ índice é a soma dos anos:** SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
	2020 94,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

= 100,00	2021 94,00	Meta não iniciada	Administrativa
	2022 94,00	Meta não iniciada	Outras
	2023 94,00	Meta alcançada de 1 a 25%	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Atualmente, a SEEDF trabalha na implementação do sistema EducaDF Digital. O sistema está em desenvolvimento para atender, inicialmente, os estudantes do Novo Ensino Médio. O objetivo principal da plataforma é a unificação de todos os sistemas de gestão escolar e atendimento a todas as etapas e modalidades de ensino ofertadas pela Pasta.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M17 - CRIAR 03 ESPAÇOS DE INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO (HUBS)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL	Classificação: Quantitativa
Data para Alcance: 12/2023	Produto: ESPAÇOS DE INOVAÇÃO TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO (HUBS) CRIADOS.
Valor de Referência: = 0,00	Data Referência: 6/2019
	Tendência: Maior, Melhor
	Quantidade: >= 3,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtde. Desejada	Qtde. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 3,00	2020 0,00	Meta não iniciada	Administrativa
	2021 0,00	Meta não iniciada	Administrativa
	2022 0,00	Meta não iniciada	Outras
	2023 0,00	Meta não iniciada	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Meta descontinuada devido à Mudança da Gestão e Reestruturação Organizacional.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

