

## PPA 2020-2023

PROGRAMA: 6221 - EDUCADF

### OBJETIVO

02 - EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA: GARANTIR O DIREITO ÀS APRENDIZAGENS, EM CONDIÇÕES ADEQUADAS E COM EQUIDADE.

UNIDADE RESPONSÁVEL: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

### AVALIAÇÃO 2021

A pandemia de SARS- COV2 (Covid 19) levou à realização de aulas remotas até o final do 1º semestre de 2021, havendo, inicialmente, o retorno às atividades escolares em regime híbrido de aulas presenciais e remotas, repercutindo na necessidade de muitas adequações para a continuidade das atividades.

Para tanto, a SEEDF formou seus profissionais para o retorno às aulas presenciais e se empenhou na implantação de novas metodologias de ensino e ampliação de novos modelos de escolas. Além disso, promoveu o diagnóstico da realidade dos estudantes para a proposição de intervenções, como a reorganização curricular e a implementação de formas diferenciadas de avaliação das aprendizagens.

No que concerne à oferta de Educação Infantil, dado o caráter essencial do atendimento que presta e o provável aumento da demanda por vagas, em face das elevadas taxas de crescimento populacional, a SEEDF realiza essa oferta por meio da celebração dos Termos de Colaboração com Organizações da Sociedade Civil (OSC) e instituições privadas pelo Programa de Benefício Educacional Social (PBES) - "Cartão Creche".

Em 2021, havia 125 unidades das OSCs e 42 instituições privadas que ofereciam vagas em creches. Contudo, ainda há déficits de atendimento, o que está sendo cuidado pelo Programa de Ampliação de Vagas em Creches, criado em 2018. Naquele ano, estavam matriculadas 14.275 crianças, em 2021, eram 18.450, um aumento de quase 30%.

A despeito, as principais dificuldades ainda estão relacionadas à ampliação da oferta de vagas, pela construção de novos Centros de Educação de Primeira Infância (CEPIs).

Sobre a Avaliação Institucional, entre outubro e novembro de 2021, foi realizado um ciclo avaliativo envolvendo profissionais de distintos segmentos das redes pública e parceira, sendo 2.257 gestores, 18.963 professores e 5.182 profissionais da educação, totalizando 26.402 sujeitos, que representam cerca de 55,8% dos potenciais respondentes.

Para a realização de novos ciclos, é imprescindível o aumento do contingente de pessoas na equipe técnica e a atualização dos recursos de tecnologia da informação para aprimorar os processos de coleta, análise de dados e veiculação dos resultados, a fim de promover a utilização das informações produzidas voltada para a melhoria da qualidade da educação.

Status Avaliação: OC - (A) Homologado

### MONITORAMENTO

Código Monitoramento: O2-1-2021

Início: 1/2021

Fim: 12/2021

Inativo: Não

Concluído: Sim

## Indicadores

### IN10555 - TAXA MÉDIA DE REPROVAÇÃO NO ENSINO MÉDIO NOTURNO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO ESCOLAR DF

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referência: = 21,01

Data de Referência: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

#### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica
2021 = 18,00	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2022 = 15,00	x	-	-
2023 = 13,00	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Atributo não apurado. Devido às diversas dificuldades enfrentadas em decorrência da pandemia, no ano de 2021 o Movimento e Rendimento do aluno, que traz dados de aprovação, reprovação e abandonos, sofreu atraso e encontra-se em fase de correção das informações.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

### IN29 - ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: INEP/MEC

Unidade de Medida: 64 - NOTA

Periodicidade: Bianual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: = 6,00

Data de Referência: 12/2017

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 6,30	6,10	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica
2022 = 6,50	x	-	-
2023 Não se aplica	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Índice Bianual. Será aferido em 2022.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## IN30 - ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDE PÚBLICA)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: INEP/MEC

Unidade de Medida: 64 - NOTA

Periodicidade: Bianual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: = 4,30

Data de Referência: 12/2017

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 5,00	4,60	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica
2022 = 5,30	x	-	-
2023 Não se aplica	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Índice bianual. Será aferido em 2022.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## IN31 - ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) NO ENSINO MÉDIO (REDE PÚBLICA)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: INEP/MEC

Unidade de Medida: 64 - NOTA

Periodicidade: Bianual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referencia: = 3,40

Data de Referencia: 12/2017

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 4,60	4,00	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica
2022 = 4,80	x	-	-
2023 Não se aplica	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Índice bianual. Será aferido em 2022.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## IN32 - TAXA MÉDIA DE REPROVAÇÃO NO ENSINO MÉDIO DIURNO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referencia: = 11,80

Data de Referencia: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 11,93	11,96	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 = 13,00	14,95	Indicador sem índice alcançado	Outras
2022 = 11,00	x	-	-
2023 = 9,00	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Considerando o atípico contexto dos anos letivos de 2020 e 2021, instaurado pelo cenário de pandemia mundial de COVID- 19, percebe- se a urgente necessidade da propositura de ações pedagógicas que possam mitigar os efeitos danosos à educação no Distrito Federal. Os desafios ensejados pela suspensão das aulas presenciais levaram estudantes e unidades escolares a se adaptarem a uma nova forma de ensino que impactou de modo indesejado nas aprendizagens. Assim, depreende- se que a taxa média de reprovação no ensino médio diurno 2021 ficou acima da desejada para tal ano em decorrência dos fatores associados à realidade vivenciada pelos estudantes, sobretudo às dificuldades inerentes aos modelos de ensino adotados em tal contexto.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

## IN33 - TAXA MÉDIA DE ESTUDANTES NO ENSINO FUNDAMENTAL COM DEFASAGEM DE IDADE EM RELAÇÃO À SÉRIE CORRETA

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referencia: = 20,73

Data de Referencia: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 18,00	18,48	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 = 16,00	17,21	Indicador sem índice alcançado	Outras
2022 = 14,00	x	-	-
2023 = 12,00	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** O ano de 2021 foi atravessado pela pandemia de COVID- 19, que implicou na implantação do ensino remoto. Outro entrave foi a não implantação, por motivos técnicos e administrativos, do Programa Atitude - correção de fluxo escolar, aprovado pelo Conselho de Educação do Distrito Federal, conforme Parecer nº 264/2019, homologado pela Portaria SEEDF nº 501/2019, em substituição ao Programa para avanço das aprendizagens escolares . Diante do resultado alcançado, evidencia-se a importância de se ter programa de correção de fluxo contínuo, de forma a garantir o atendimento aos estudantes que necessitam de atenção e intervenção específica.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

## Metas

### M10 - CRIAR 10 NOVAS ESCOLAS TEMÁTICAS (ESCOLA BILÍNGUE LIBRAS-PORTUGUÊS PARA SURDOS, BILÍNGUE INTERCULTURAL, GESTÃO COMPARTILHADA, CEU, ESCOLAS VOCACIONAIS, COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM)

**UO Responsável:** 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

**Classificação:** Quantitativa

**Data para Alcance:** 12/2023

**Produto:** ESCOLAS TEMÁTICAS CRIADAS

**Tendência:** Maior, Melhor

**Valor de Referência:** -

**Data Referência:** -

**Quantidade:** = 10,00

**Qtde/ índice é a soma dos anos:** SIM

#### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 10,00	2020 15,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 12,00	Meta concluída	Não se aplica
	2022 12,00	Meta concluída	Não se aplica
	2023 12,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

**Status do Monitoramento:** OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Segundo Portaria conjunta nº 22, de 28/10/2020, republicada no DODF nº 26, de 8/2/2021, as Unidades de Ensino da Rede Pública de Ensino do DF que integram as Escolas de Gestão Compartilhada são: a) Centro Educacional 03 de Sobradinho; b) Centro Educacional 308 do Recanto das Emas; c) Centro Educacional 01 da Estrutural; d) Centro Educacional 07 da Ceilândia; e) Centro Educacional Condomínio Estância III de Planaltina; f) Centro Educacional 01 do Itapoã; g) Centro de Ensino Fundamental 19 de Taguatinga; h) Centro de Ensino Fundamental 01 do Núcleo Bandeirante; i) Centro de Ensino Fundamental 407 de Samambaia. j) Centro de Ensino Fundamental 01 do Riacho Fundo II Conforme já informado, em 2020, foram criadas também 2 Escolas Bilingues Interculturais: nas Unidades Escolares do CEDLAN e CEL, perfazendo um total de 12 escolas temáticas criadas. Importa destacar que, em 2020, foram 15 escolas, mas 3 das escolas anteriores não estão mais funcionando como escolas temáticas.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

## M11 - OFERTAR A FORMAÇÃO A 100% DOS PROFISSIONAIS DA CARREIRA MAGISTÉRIO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE SERVIDORES DA CARREIRA MAGISTÉRIO QUE SE INSCREVERAM NO CURSO

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 100,00	Meta concluída	Não se aplica
	2021 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 100,00	Meta concluída	Não se aplica
	2023 100,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Foram efetivadas 21.305 matrículas nos meses de março e agosto de 2021. E 66.199 em 2020. O que proporcionou esse avanço foi a alteração da modal de oferta de formação de totalmente presencial para totalmente online a fim de garantir a frequência dos cursistas. Foram utilizadas como ferramenta plataformas de streaming para oferta das aulas, o que favoreceu a conclusão da formação por parte dos cursistas.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M12 - OFERTAR A FORMAÇÃO A 50% DOS PROFISSIONAIS DA CARREIRA ASSISTÊNCIA À EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: INSCRIÇÕES REALIZADAS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 50,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 50,00	2020 21,63	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 36,75	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 42,53	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 77,53	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Foram consideradas 1500 inscrições em cursos realizados em 2021 e 1920, em 2020, de uma meta de 2.792 servidores a serem atingidos, o que equivale aos 30% da meta. Identificou-se uma carência de formadores na área específica para atendimento da carreira Assistência. Há a necessidade de buscar, por meio de processo seletivo externo, formadores com competência para atendimento às formações específicas da carreira Assistência. Além disso, identificou-se a desmotivação para frequência dos cursos por parte dos cursistas em virtude da pandemia de COVID-19.

**Recomendações:** Revisão de atributo

**Descrição da Recomendação:** A meta 12 visa "OFERTAR A FORMAÇÃO A 30% DOS PROFISSIONAIS DA CARREIRA ASSISTÊNCIA À EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO". Ocorre que, até 2021, já foi alcançada a quantidade de 36,75%, levando a entender que a meta parece subestimada. Desta forma, orientamos solicitar a revisão da meta, com a finalidade de traçar uma realização mais desafiadora de ser alcançada até dezembro de 2023. Acrescentamos que o módulo revisão do PPA está disponível para que as Unidades incluam suas demandas até o dia 31/05, conforme Portaria nº 80, de 23 de fevereiro de 2022, que estabelece o Cronograma de Responsabilidades e Prazos dos Órgãos e Entidades do Distrito Federal para elaboração, avaliação e revisão dos Instrumentos de Planejamento Governamental. As orientações de como proceder e formalizar a solicitação, no sistema PPA WEB, constam no item do 11. Revisão do manual disponível no endereço <https://www.economia.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2022/04/Manual-de-operacao-PPAWEB-8.pdf>.

## M13 - AMPLIAR DE 35% PARA 42% A PARTICIPAÇÃO DE UNIDADES ESCOLARES PÚBLICAS NOS JOGOS ESCOLARES DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 35,00

Data Referência: 12/2018

Quantidade: = 42,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
	2020 25,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras

= 42,00	2021 25,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2022 39,82	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2023 42,96	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** O ano de 2020 e 2021 foram assolados pela pandemia de Covid- 19. As medidas de contenção da propagação incluíram o distanciamento social, levando assim, ao fechamento das escolas, o que ocasionou na alteração das aulas presenciais para as remotas. Além da imposição de suspensão das aulas presenciais, houve também a suspensão de toda e qualquer competição esportiva da manifestação desportiva educacional, em âmbito nacional. A Educação Física Escolar foi uma das disciplinas que passou por um grande desafio. Os seus grandes trunfos na construção motora e formação do ser, a interação com outros, o exercício da coletividade, o aspecto afetivo da formação, foram impedidos de serem exercidos no modelo de aula remota. Mesmo com todo o esforço dos professores, as práticas corporais e esportivas ficaram prejudicadas. Entretanto, informamos que há a previsão do alcance da meta até o final do período do PPA uma vez que foram retomadas as atividades presenciais.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

## M6 - IMPLEMENTAR A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR EM 100% DAS ETAPAS E MODALIDADES, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA ESTIPULADO PELO MEC

<b>UO Responsável:</b> 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL	<b>Classificação:</b> Quantitativa
<b>Data para Alcance:</b> 12/2023	<b>Produto:</b> PERCENTUAL DE ETAPAS DE ENSINO QUE IMPLEMENTARAM A BNCC, CONFORME CRONOGRAMA DO MEC <b>Tendência:</b> Maior, Melhor
<b>Valor de Referência:</b> -	<b>Data Referência:</b> - <b>Quantidade:</b> = 100,00
<b>Qtde/ índice é a soma dos anos:</b> SIM	

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 66,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 77,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 100,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), aprovada em 2017, para as etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental (Resolução CNE- CP no 2/2017) e, em 2018, para o Ensino Médio, apresenta as aprendizagens essenciais que precisam ser consideradas na organização dos currículos das etapas e modalidades da educação básica. Dessa forma, a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal compreende que a orientação curricular presente na base e o currículo têm papéis complementares. Houve a adesão de 100% das unidades escolares ofertantes de Educação Infantil (33%) e Ensino Fundamental

(33%) aos currículos revistos. A Implantação do Novo Ensino Médio (11%) está ocorrendo gradativamente, segundo cronograma - Currículo para o Novo Ensino Médio revisitado à luz da BNCC desde o final de 2020. A previsão para o alcance da meta é 2022.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M8 - REALIZAR A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, BIANUALMENTE, EM 100% DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 0,00

Data Referência: 12/2018

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 0,00	Meta não iniciada	Outras
	2021 98,73	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 0,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 16,67	Meta alcançada de 51 a 75%	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Em 2021, foi realizada a avaliação institucional na SEEDF atingindo 779 de 789 unidades escolares, perfazendo um total de 98,73% de unidades escolares participantes. Como dificuldade para o atingimento de 100% constante na meta, informamos: a dificuldade de acesso a base de dados de professores e gestores das instituições educacionais parceiras; a baixa participação dos profissionais lotados nas sedes administrativas; as inconsistências nas bases de respondentes, principalmente dos profissionais readaptados.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M835 - MATRICULAR INICIALMENTE 120 ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, POR ANO, NA REDE PÚBLICA DE ENSINO, PERFAZENDO O TOTAL DE 480 EM 4 ANOS

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: ESTUDANTES MATRICULADOS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 480,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

#### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 480,00	2020 396,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 792,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 3.867,00	Meta concluída	Não se aplica
	2023 5.160,00	Indicador com índice alcançado de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Com a pilotagem do Novo Ensino Médio, houve um número significativo de matrículas realizadas nas vagas do itinerário formativo de educação profissional (IFTP). Foram ofertadas 576 vagas em cursos de Educação Profissional, na modalidade "integrada- concomitante", com o Novo Ensino Médio em intuições parceiras, sendo 55 vagas no SENAI e 441 no SENAC, além de 80 vagas no Curso Técnico em Nível Médio em Computação Gráfica no CEPAG. Destas, foram efetivadas 396 matrículas em 2020 e o mesmo valor em 2021.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M874 - EQUIPARAR GRADUALMENTE NO PERÍODO DE 4 ANOS O VENCIMENTO BÁSICO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO DF À MÉDIA DA REMUNERAÇÃO DAS DEMAIS CARREIRAS COM O MESMO NÍVEL DE ESCOLARIDADE NO ÂMBITO DO GDF

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Qualitativa

Data para Alcance: 12/2023

#### Dados do Monitoramento

Exercício	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020	Meta não iniciada	Orçamentária
2021	Meta não iniciada	Técnica

2022	Meta não iniciada	Outras
2023	Atributo não apurado	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: A SEEDF apresentou o impacto financeiro para análise dos órgãos superiores responsáveis pelo orçamento do GDF, sem resposta até o presente momento.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M9 - AMPLIAR DE 7% PARA 10% NÚMERO DE ESTUDANTES MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL - ALUNOS ATENDIDOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 7,00

Data Referência: 12/2018

Quantidade: = 10,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 10,00	2020 8,65	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 8,99	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 12,96	Meta concluída	Não se aplica
	2023 24,64	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: No ano de 2021, a SEEDF atendeu cerca de 32.338 estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio em Tempo Integral, o que corresponde a cerca de 8,99%, considerando os 359.389 estudantes do Ensino Fundamental (anos finais e iniciais) e o Ensino Médio. Considerando que o CENSO DF é auto-declaratório, os dados utilizados tiveram origem em levantamento feito por esta equipe técnica por meio do processo SEI 00080-00218813/2021-07 e por meio de plano de atendimento individual de cada Unidade Escola do EF.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -



## PPA 2020-2023

PROGRAMA: 6221 - EDUCADF

### OBJETIVO

**O3 - ACESSO E PERMANÊNCIA:** GARANTIR O ACESSO E A PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE DO DISTRITO FEDERAL A UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE POR MEIO DE ESTRATÉGIAS QUE PERPASSAM TODAS AS INSTÂNCIAS ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS

UNIDADE RESPONSÁVEL: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

### AVALIAÇÃO 2021

A evolução da pandemia do Novo Coronavírus em 2021 levou a SEEDF a organizar-se novamente de forma virtual, com necessidade de utilização exclusiva de modelo de ensino mediado por tecnologias. Embora essa realidade não seja inédita, cabe sempre repensar e reconstruir as ações e o fazer pedagógico. Dessa forma, a Secretaria focou suas atividades no resgate das aprendizagens do Ciclo Letivo 2020-2021.

Em cumprimento ao Decreto nº 40.539, de 19 de março de 2020, em 2021, o ensino não presencial perdurou como modelo vigente nas Unidades Escolares da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, até o segundo semestre de 2021, por meio de atividades realizadas tanto na plataforma Escola em Casa DF, quanto por meio de materiais impressos. A periodicidade e a organização da entrega e retirada das atividades são definidas pelas escolas. Aos estudantes sem acesso às tecnologias, kits com apostilas, cadernos, livros didáticos, materiais escolares básicos para a realização das atividades escolares foram disponibilizados à comunidade escolar para que nenhum estudante fosse desassistido.

Considerando que a garantia do acesso à educação e sua consequente permanência no percurso escolar na idade certa é a base para as transformações sociais e o caminho para a reconstrução da sociedade no contexto pós-pandemia, os sistemas de ensino não podem, em absoluto, negligenciar os notórios efeitos do atual cenário.

Status Avaliação: OC - (A) Homologado

### MONITORAMENTO

Código Monitoramento: O3-1-2021

Início: 1/2021

Fim: 12/2021

Inativo: Não

Concluído: Sim

**Indicadores****IN10554 - TAXA DE ABANDONO NO ENSINO MÉDIO NOTURNO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DF**

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO ESCOLAR DF

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referência: = 25,42

Data de Referência: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

**Dados do Monitoramento**

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 Não se aplica	x	Indicador sem índice desejado para o exercício	Não se aplica
2021 = 23,50	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2022 = 21,00	x	-	-
2023 = 18,00	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Atributo não apurado. Devido às diversas dificuldades enfrentadas em decorrência da pandemia, no ano de 2021 o Movimento e Rendimento do aluno, que traz dados de aprovação, reprovação e abandonos, sofreu atraso e encontra-se em fase de correção das informações.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

**IN35 - TAXA DE ABANDONO NO ENSINO MÉDIO DIURNO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DF**

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO ESCOLAR DO DF

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referência: = 4,64

Data de Referência: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 6,00	4,81	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2021 = 6,67	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2022 = 6,10	x	-	-
2023 = 5,50	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Atributo não apurado. Devido às diversas dificuldades enfrentadas em decorrência da pandemia, no ano de 2021 o Movimento e Rendimento do aluno, que traz dados de aprovação, reprovação e abandonos, sofreu atraso e encontra-se em fase de correção das informações.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## IN36 - TAXA DE ANALFABETISMO DO DISTRITO FEDERAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: PESQUISA DISTRITAL POR AMOSTRA DE DOMICÍLIOS - CODEPLAN

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: = 3,20

Data de Referência: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 3,00	2,90	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2021 = 2,50	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2022 = 2,00	x	-	-
2023 = 1,00	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Atributo não apurado. Dados coletados por meio da Pesquisa Distrital por amostra de domicílios (PDAD) / Codeplan a qual foi iniciada em 6 de maio de 2021. O resultado somente estará

disponível em 2022.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## IN37 - TAXA DE UNIDADES ESCOLARES QUE REALIZARAM MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: SIAE/SEE

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: = 33,00

Data de Referência: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 53,00	43,19	Indicador sem índice alcançado	Outras
2021 = 73,00	53,36	Indicador sem índice alcançado	Outras
2022 = 93,00	x	-	-
2023 = 100,00	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Considerando a persistência da pandemia do coronavírus no ano de 2021, estratégia similar a de 2020 foi adotada: maior investimento foi realizado num menor número de escolas, garantindo que serviços de manutenção mais complexos fossem executados durante a suspensão das aulas presenciais. A escolha desses serviços foi feita de forma criteriosa pela SEEDF levando em conta a urgência e a necessidade de cada unidade escolar.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## IN38 - TAXA MÉDIA DE ABANDONO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (DIURNO E NOTURNO) DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DF

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: CENSO ESCOLAR DF

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Menor, Melhor

Índice de Referência: = 30,15

Data de Referência: 12/2018

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 28,32	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2021 = 24,82	x	Atributo não apurado	Não se aplica
2022 = 21,30	x	-	-
2023 = 18,82	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Atributo não apurado. Devido às diversas dificuldades enfrentadas em decorrência da pandemia, no ano de 2021 o Movimento e Rendimento do aluno, que traz dados de aprovação, reprovação e abandonos, sofreu atraso e encontra-se em fase de correção das informações.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

### Metas

**M1 - GARANTIR QUE 100% DAS NOVAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO ESTEJAM ADEQUADAS ÀS NECESSIDADES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E ÀS NECESSIDADES DE ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA, DESTINADAS AOS ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS**

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 100,00	Meta concluída	Não se aplica
	2021 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica

2023 100,00

Meta alcançada de 76 a 100%

Não se aplica

**Status do Monitoramento:** OC- (M) Homologado**Informações Complementares:** Houve a gestão e comprometimento na realização de estudos técnicos especializados pela equipe de engenheiros e arquitetos da SEEDF, se comprometendo com a necessidade de adequação das novas unidades escolares, mantendo, assim, a taxa de 100%.**Recomendações:** -**Descrição da Recomendação:** -**M2 - AMPLIAR EM 57% A OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA CRIANÇAS COM IDADE ENTRE 0 A 3 ANOS, SAINDO DE 16 MIL ESTUDANTES PARA 25.120****UO Responsável:** 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**Classificação:** Quantitativa**Data para Alcance:** 12/2023**Produto:** ESTUDANTES MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM IDADE ENTRE 0 E 3 ANOS**Tendência:** Maior, Melhor**Valor de Referência:** = 16.000,00**Data Referência:** 7/2019**Quantidade:** >= 25.120,00**Qtde/ índice é a soma dos anos:** SIM**Dados do Monitoramento**

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 25.120,00	2020 18.388,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 23.721,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 28.301,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 31.169,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

**Status do Monitoramento:** OC- (M) Homologado**Informações Complementares:** Atualmente, a oferta de creche (0 a 3 anos) tanto pelas parceiras quanto pelo Cartão Creche é realizada em período integral com 10h de atendimento. Em 2021, a oferta em período integral de (0 a 3 anos) foi de 4.521 pelo Programa de Benefício Educacional- Social (PBES), 8.180 atendidos em CEPs, 10.948 em instituições parceiras que possuem prédio próprio e 72 em Centro de Ensino Infantil - CEI, perfazendo um total de 23.721 estudantes atendidos de 0 a 3 anos e ultrapassando a meta.**Recomendações:** -**Descrição da Recomendação:** -

### M3 - AMPLIAR DE 19 PARA 26 OS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL QUE OFERTAM O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PRECOCE

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: NÚMERO DE CEI QUE OFERTAM O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PRECOCE

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 19,00

Data Referência: 6/2019

Quantidade: = 26,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

#### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 26,00	2020 20,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 20,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Administrativa
	2022 20,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2023 21,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: O programa foi implantado na Cidade Estrutural, em 2020, contabilizando um total de 20 unidades. A implantação de duas novas unidades do Programa de Educação Precoce nas CREs de Taguatinga e Ceilândia encontra-se em trâmite institucional. A SEEDF, por meio de sua área técnica pedagógica, tem realizado acompanhamento constante da demanda para ampliação do programa de Educação Precoce - por meio da abertura de novas unidades e abertura de turmas nas unidades existentes. Há a previsão do alcance da meta até 2023. Contudo, salienta-se a dificuldade apresentada quanto à ausência de espaço físico, materiais didáticos e falta de recursos humanos nas unidades escolares.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

### M4 - REALIZAR 47 OBRAS ESTRUTURANTES (CONSTRUIR, RECONSTRUIR, REFORMAR OU AMPLIAR) NAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DF, PRIORIZANDO O ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS JUDICIAIS E DO TCDF

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: UNIDADES ESCOLARES CONSTRUÍDAS, RECONSTRUÍDAS, REFORMADAS OU AMPLIADAS

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: > 47,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
> 47,00	2020 4,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 11,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Orçamentária
	2022 9,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 20,00	Meta alcançada de 26 a 50%	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Houve a gestão e comprometimento na realização de estudos técnicos especializados pela equipe de engenheiros e arquitetos da SEEDF, entretanto, houve dificuldades orçamentárias, bem como de necessidade de pessoal capacitado para elaboração de projetos arquitetônicos e de acompanhamento de obras. Do total realizado, foram 4 obras estruturantes em 2020 e 7 obras em 2021.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M5 - AMPLIAR EM 10% AS MATRÍCULAS DA EJA (INTEGRADA, PRESENCIAL, A DISTÂNCIA) A FIM DE VIABILIZAR O ACESSO DO JOVEM, ADULTO, IDOSO À EDUCAÇÃO FORMAL, AUMENTANDO DE 77.359 ALUNOS MATRICULADOS PARA 85.094, SEGUNDO DADOS DO I-EDUCAR

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: ESTUDANTES MATRICULADOS NA EJA

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 77.359,00

Data Referência: 8/2019

Quantidade: >= 85.094,90

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 85.094,90	2020 78.993,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2021 80.627,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2022 142.324,00	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras

2023 189.227,00

Meta alcançada de 76 a 100%

Não se aplica

**Status do Monitoramento:** OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Foram efetivadas 1.634 matrículas em 2020 e o mesmo valor (1634) em 2021, que, ao somar com o valor de referência da meta, perfaz o total de 80.627 nos dois anos de estudantes da Educação de Jovens e Adultos (integrada, presencial, a distância) matriculados. Observa-se que os resultados apresentados referem-se às matrículas efetuadas pela renovação automática dos estudantes do 1º para o 2º semestre de 2021, considerando à época da situação de pandemia do Covid-19. No sentido de assegurar o atendimento da meta, a SEEDF elaborou documentos norteadores e orientadores para a organização da oferta educacional não presencial. Desta forma, os dados apresentados sugerem a possibilidade de alcance da meta tendo como base as aprendizagens dos estudantes que levarão à continuidade das matrículas, principalmente após o retorno das atividades presenciais.

**Recomendações:** -**Descrição da Recomendação:** -

## M751 - REFORMAR 40% DAS COZINHAS E REFEITÓRIOS COM O INTUITO DE GARANTIR A OFERTA DE UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL

**UO Responsável:** 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**Classificação:** Quantitativa**Data para Alcance:** 12/2023**Produto:** PERCENTUAL DE COZINHAS E REFEITÓRIOS REFORMADOS**Tendência:** Maior, Melhor**Valor de Referência:** -**Data Referência:** -**Quantidade:** = 40,00**Qtde/ índice é a soma dos anos:** SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 40,00	2020 15,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 21,87	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 29,12	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 31,14	Indicador com índice alcançado de 76 a 100%	Não se aplica

**Status do Monitoramento:** OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Houve a gestão e comprometimento na realização de estudos técnicos especializados pela equipe de engenheiros e arquitetos da SEEDF, sendo 15% em 2020 e 6,87% em 2021.

**Recomendações:** -**Descrição da Recomendação:** -

## M858 - UNIVERSALIZAR A EDUCAÇÃO NA PRÉ-ESCOLA PARA CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS DE IDADE, ATINGINDO PELO MENOS 81.130 MATRÍCULAS NA REDE.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcançe: 12/2023

Produto: MATRÍCULA REALIZADA

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: >= 81.130,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 81.130,00	2020 52.375,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 100.848,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 151.037,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 202.799,00	Meta alcançada de 76 a 100%	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** São realizadas captações de novos estudantes, com ampla divulgação, através de chamadas públicas obrigatórias. Além disso, há disponibilização de vagas durante todo o ano letivo diretamente nas Unidades Escolares e Coordenações Regionais de Ensino. 100% das solicitações referentes a esta etapa são acolhidas. Foram 44.780 estudantes na rede pública e 3.693 na particular conveniada apenas em 2021.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M859 - GARANTIR A UNIVERSALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO ESCOLAR PARA TODA A POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS E ELEVAR A TAXA LÍQUIDA DE MATRÍCULAS NO ENSINO MÉDIO PARA 100%.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcançe: 12/2023

Produto: TAXA LÍQUIDA DE MATRÍCULAS ATINGIDA

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: NÃO

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 38,45	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Administrativa
	2021 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 97,45	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2023 81,48	Meta alcançada de 76 a 100%	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: São realizadas captações de novos estudantes, com ampla divulgação, através de chamadas públicas obrigatórias. Além disso, há disponibilização de vagas durante todo o ano letivo diretamente nas Unidades Escolares e Coordenações Regionais de Ensino. 100% das solicitações referentes à esta etapa foram acolhidas.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M861 - AMPLIAR O INVESTIMENTO PÚBLICO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA DE FORMA A DUPLICAR O ATUAL PERCENTUAL DE INVESTIMENTO EM RELAÇÃO AO PRODUTO INTERNO BRUTO - PIB DO DISTRITO FEDERAL.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: AUMENTO % INVESTIMENTO EDUCACAO/ PIB DF

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2021 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2022 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2023 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Não é possível calcular o presente atributo, pois os dados do PIB do ano 2020 e 2021 ainda não foram disponibilizados pela CODEPLAN. Dessa forma, sugere-se o cancelamento da presente meta, inserida no PPA por meio de Emenda Aditiva Nº 210/2019 ao PL 646/2019, por impossibilidade de apuração da mesma em tempo hábil.

**Recomendações:** Revisão de atributo

**Descrição da Recomendação:** No monitoramento da Meta 861, Ampliar o investimento público em educação pública de forma a duplicar o atual percentual de investimento em relação ao produto interno bruto - PIB do Distrito Federal, a UO informou na situação do atributo que o “Atributo não apurado” e registrou em “informações complementares” que “Não é possível calcular o presente atributo, pois os dados do PIB do ano 2020 e 2021 ainda não foram disponibilizados pela CODEPLAN. Dessa forma, sugerimos o cancelamento da presente meta, inserida no PPA por meio de Emenda Aditiva Nº 210/2019 ao PL 646/2019, por impossibilidade de apuração da mesma em tempo hábil.” Recomenda-se que o pedido de exclusão da meta seja solicitado pela UO no módulo revisão do PPA- WEB. Acrescentamos que o módulo revisão do PPA está disponível para que as Unidades incluam suas demandas até o dia 31/05/2022, conforme a Portaria nº 80, de 23 de fevereiro de 2022, que estabelece o Cronograma de Responsabilidades e Prazos dos Órgãos e Entidades do Distrito Federal para elaboração, avaliação e revisão dos Instrumentos de Planejamento Governamental. As orientações de como proceder e formalizar a solicitação, no sistema PPA WEB, constam no item 11 do manual disponível no endereço: <https://www.economia.df.gov.br/wp-content/uploads/2022/04/Manual-de-operacao-PPAWEB-8.pdf>. Destacamos que já havia sido feita recomendação de semelhante teor no Monitoramento referente ao ano base 2020, conforme informado à Unidade Orçamentária por meio do Despacho - SEEC/SEORC/SUPLAN/CEMIP nº 62061665 no âmbito do Processo SEI nº 00040- 00006319/2021- 32, inclusive com pedido de manifestação da Unidade até o dia 31/05/2021. No entanto a unidade nem se manifestou nos aludidos autos nem solicitou a exclusão desta meta pelo meio hábil. Reiteramos que a manifestação de interesse em excluir a meta por ocasião do presente monitoramento não é o instrumento adequado para se processar o pedido.

## M864 - ALFABETIZAR TODAS AS CRIANÇAS, NO MÁXIMO, ATÉ O FINAL DO TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE CRIANÇA ALFABETIZADA ATÉ O FINAL DO TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2021 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2022 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2023 76,14	Meta alcançada de 76 a 100%	Outras

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** A SEEDF oportunizou acesso às aprendizagens a todos os seus estudantes do Bloco Inicial de Alfabetização com ênfase nos aspectos da alfabetização. No entanto, considerando a pandemia de COVID 19 e a suspensão das atividades escolares presenciais, não foi possível apurar o índice em questão, pois a avaliação diagnóstica da SEEDF foi realizada apenas no ano de 2022. Cabe frisar que o ensino remoto e o ensino híbrido (realizado no segundo semestre de 2021) não possibilitaram a realização da avaliação ainda em 2021.

**Recomendações:** -

Descrição da Recomendação: -

## M865 - GARANTIR QUE 100% DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE (0 A 3 ANOS) - SEJA EM PERÍODO INTEGRAL

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE (0 A 3 ANOS) - EM PERÍODO INTEGRAL.

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: = 100,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 100,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2022 93,60	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2023 99,65	Meta alcançada de 76 a 100%	Outras

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Atualmente, toda a oferta de creche (0 a 3 anos) tanto pelas parceiras quanto pelo Cartão Creche é realizada em período integral com 10h de atendimento. Em 2021, a oferta em período integral de (0 a 3 anos) foi de 4.521 pelo Programa de Benefício Educacional- Social (PBES), 8.180 atendidos em CEPs, 10.948 em instituições parceiras que possuem prédio próprio e 72 em Centro de Ensino Infantil - CEI, perfazendo um total de 23.649 estudantes atendidos de 0 a 3 anos.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M877 - GARANTIR QUE 50% DA EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA (4 A 5 ANOS) - SEJA EM PERÍODO INTEGRAL.

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (4 A 5 ANOS) EM PERÍODO INTEGRAL.

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 11,41

Data Referência: 1/2019

Quantidade: >= 50,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 50,00	2020 8,94	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Administrativa
	2021 16,55	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Administrativa
	2022 25,82	Meta em andamento em desconformidade com o previsto	Outras
	2023 43,54	Meta alcançada de 76 a 100%	Outras

**Status do Monitoramento:** OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Em 2021 houve 48.473 matrículas na pré- escola, sendo 44.780 na rede própria da SEEDF e 3.693 em parceiras que ofertam ensino infantil. Desse, houve um total de 3.693 matrículas no ensino integral de 4 a 5 anos, perfazendo um total de 7,61% do ensino infantil pré-escola sendo atendido pelo ensino integral.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

---

---

## PPA 2020-2023

PROGRAMA: 6221 - EDUCADF

### OBJETIVO

**O4 - REDE INOVADORA E MODERNA:** TRANSFORMAR A REDE DE EDUCAÇÃO DISTRITAL NA MAIS INOVADORA E MODERNA, POR MEIO DE PROJETOS E AÇÕES QUE ENVOLVAM ESTUDANTES, PROFESSORES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO.

UNIDADE RESPONSÁVEL: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

### AVALIAÇÃO 2021

A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEE/DF, juntamente com a Secretaria de Estado de Economia do Distrito Federal- SEEC/DF, firmou um contrato de comunicação de dados para prover a Rede GDFNet, o qual abrange as escolas públicas com velocidade de acesso à Internet de 16 MGbps até 1 GBbps, baseado na necessidade individual de cada Unidade Escolar - UE. O objetivo é prover o serviço às UEs e reduzir dificuldades em relação a projetos de conectividade. Até o momento, aproximadamente 98% das UEs da SEEDF são usuárias da Rede GDFNet. As demais escolas, ainda não contempladas, são rurais (23 UEs não conectadas), situadas em localidades onde as operadoras de telefonia ainda não disponibilizam sinal para conexão de Internet.

Visando a busca de soluções para conectividade em UEs sem cobertura de internet, foram realizados os primeiros testes de uma Prova de Conceito - POC, na Escola Classe Córrego das Corujas, localizada na área rural do Sol Nascente. A iniciativa faz parte de uma parceria entre Secretarias do DF e Empresa de Telecomunicações. Além disso, a SEEDF vem realizando visitas técnicas às UEs, onde estão sendo desenvolvidos projetos de Rede Wi-fi e Rede Lógica cabeada para melhor atender a comunidade escolar.

A SEEDF encontra, como principal dificuldade, a quantidade reduzida de profissionais qualificados para atuarem diretamente nas UEs, prestando apoio técnico para execução de projetos direcionados aos estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal. No contexto social, as alterações ocorridas nos anos de 2020 e 2021, em função da pandemia de coronavírus (COVID- 19), tornaram as ações mais complexas. Porém, apesar dos desafios, as demandas foram atendidas e os problemas foram resolvidos.

Destacam-se algumas medidas adotadas visando atender as metas e objetivos do Plano Plurianual - PPA, ligados à Tecnologia da Informação e Comunicação, no âmbito da Secretaria de Educação: - contratação de servidores especialistas para atender as demandas técnicas da SEEDF; - contratação de empresa especializada em desenvolvimento de softwares para que sejam concluídos projetos iniciados e/ou se garanta a manutenção de projetos existentes.

No que diz respeito às fraquezas internas da SEEDF, percebe-se como ponto de melhoria a maturidade em relação a projetos que foram construídos, mas não foram implementados, bem como a necessidade de melhoramento nos processos de planejamento de forma a organizar o atendimento de demandas, definição de prazos de entregas e, também, definição de critérios de priorização de demandas.

Status Avaliação: OC - (A) Homologado

### MONITORAMENTO

Código Monitoramento: O4-1-2021

Início: 1/2021

Fim: 12/2021

Inativo: Não

Concluído: Sim

## Indicadores

### IN40 - TAXA DE ATENDIMENTO PLENO DOS ESTUDANTES DA REDE EM SISTEMA CORPORATIVO DE GESTÃO ESCOLAR

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Fonte de Informação: SINOVA/SEE

Unidade de Medida: 13 - PERCENTUAL

Periodicidade: Anual

Tendência: Maior, Melhor

Índice de Referência: = 90,00

Data de Referência: 5/2019

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

#### Dados do Monitoramento

Índices Desejados	Índices Alcançados	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
2020 = 94,00	96,00	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2021 = 96,00	96,00	Indicador com índice alcançado	Não se aplica
2022 = 98,00	x	-	-
2023 = 100,00	x	-	-

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Em virtude da Pandemia de COVID- 19 e a necessidade de adequação das ferramentas e instrumentos para manutenção das atividades pedagógicas bem como necessidade de atendimento da escrituração para o Novo Ensino Médio, não houve incremento, em relação da 2020, na taxa de atendimento pleno dos estudantes da rede em sistema corporativo de gestão escolar.

**Recomendações:** -

Descrição da Recomendação: -

## Metas

### M14 - AMPLIAR DE 17% PARA 98% O ACESSO À GDFNET, A FIM DE AMPLIAR O ACESSO A SISTEMAS DE GESTÃO E A AUTONOMIA DAS UNIDADES QUANTO À UTILIZAÇÃO DE SEUS RECURSOS

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: >= 98,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

#### Dados do Monitoramento

Qtde. Desejada	Qtde. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 98,00	2020 70,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 98,00	Meta concluída	Não se aplica
	2022 98,00	Meta concluída	Não se aplica
	2023 98,00	Indicador com índice alcançado de 76 a 100%	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Até o momento, a Secretaria de Educação conseguiu alcançar, com a Rede GDFNet, aproximadamente 98% das escolas. As demais escolas são rurais (23 UEs não conectadas), situadas em localidades onde as operadoras de telefonia ainda não disponibilizam sinal para conexão de Internet.

Recomendações: -

Descrição da Recomendação: -

## M15 - INVESTIR EM TECNOLOGIAS DE SUPORTE PEDAGÓGICO PARA 30% DAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS, VISANDO ALCANÇAR UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA UTILIZANDO EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS MODERNOS

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcance: 12/2023

Produto: PERCENTUAL DAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS QUE RECEBERAM TECNOLOGIAS DE SUPORTE PEDAGÓGICO

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: -

Data Referência: -

Quantidade: >= 30,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

#### Dados do Monitoramento

Qtde. Desejada	Qtde. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
	2020 0,00	Meta não iniciada	Administrativa

>= 30,00	2021 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2022 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica
	2023 0,00	Atributo não apurado	Não se aplica

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** Em 2021, os recursos foram disponibilizados às unidades executoras via PDAF. Como se trata de uma aquisição descentralizada, apenas por ocasião da prestação de contas que serão apurados os quantitativos adquiridos. Ocorre que não há tempo hábil entre a prestação de contas e a Avaliação e Monitoramento do PPA. Assim, para os próximos anos, a SEEDF planeja uma compra centralizada do material.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

## M16 - INCLUIR TODAS AS UNIDADES ESCOLARES CONSIDERANDO AS ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO EM SISTEMAS CORPORATIVOS DE GESTÃO ESCOLAR, PASSANDO DE 94% PARA 100%

**UO Responsável:** 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

**Classificação:** Quantitativa

**Data para Alcance:** 12/2023

**Produto:** UNIDADES ESCOLARES INCLUÍDAS NO SISTEMA CORPORATIVO DE GESTÃO ESCOLAR

**Tendência:** Maior, Melhor

**Valor de Referência:** = 94,00

**Data Referência:** 12/2018

**Quantidade:** = 100,00

**Qtde/ índice é a soma dos anos:** SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
= 100,00	2020 94,00	Meta em andamento conforme o previsto	Não se aplica
	2021 94,00	Meta não iniciada	Administrativa
	2022 94,00	Meta não iniciada	Outras
	2023 94,00	Meta alcançada de 1 a 25%	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

**Informações Complementares:** A meta foi retomada com o estudo para implantação do Sistema do Novo Ensino Médio - EDUCADF - Digital.

**Recomendações:** -

**Descrição da Recomendação:** -

## M17 - CRIAR 03 ESPAÇOS DE INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO (HUBS)

UO Responsável: 18101 - SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Classificação: Quantitativa

Data para Alcançe: 12/2023

Produto: ESPAÇOS DE INOVAÇÃO TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO (HUBS) CRIADOS.

Tendência: Maior, Melhor

Valor de Referência: = 0,00

Data Referência: 6/2019

Quantidade: >= 3,00

Qtde/ índice é a soma dos anos: SIM

### Dados do Monitoramento

Qtd. Desejada	Qtd. Alcançada	Situação do Atributo	Razão da Situação do Atributo
>= 3,00	2020 0,00	Meta não iniciada	Administrativa
	2021 0,00	Meta não iniciada	Administrativa
	2022 0,00	Meta não iniciada	Outras
	2023 0,00	Meta não iniciada	Administrativa

Status do Monitoramento: OC- (M) Homologado

Informações Complementares: Meta descontinuada devido à Mudança da Gestão e Reestruturação Organizacional

Recomendações: Revisão de atributo

**Descrição da Recomendação:** No monitoramento foi informado que a meta foi descontinuada devido à mudança da gestão e reestrutura organizacional. Sugere-se a revisão da meta, seja para alterá-la e poder dar continuidade, seja para excluí-la caso não atenda mais à estratégia da unidade. Acrescentamos que o módulo revisão do PPA está disponível para que as Unidades incluam suas demandas até o dia 31/05/2022, conforme a Portaria nº 80, de 23 de fevereiro de 2022, que estabelece o Cronograma de Responsabilidades e Prazos dos Órgãos e Entidades do Distrito Federal para elaboração, avaliação e revisão dos Instrumentos de Planejamento Governamental. As orientações de como proceder e formalizar a solicitação, no sistema PPA WEB, constam no item 11 do manual disponível no endereço: <https://www.economia.df.gov.br/wp-content/uploads/2022/04/Manual-de-operacao-PPAWEB-8.pdf>. Destacamos que já havia sido feita recomendação de semelhante teor no Monitoramento referente ao ano base 2020, conforme informado à Unidade Orçamentária por meio do Despacho - SEEC/SEORC/SUPLAN/CEMIP nº 62061665 no âmbito do Processo SEI nº 00040-00006319/2021-32, inclusive com pedido de manifestação da Unidade até o dia 31/05/2021. No entanto a unidade nem se manifestou nos aludidos autos nem solicitou a revisão desta meta pelo meio hábil.